



# GACETA DEL GOBIERNO



ESTADO DE MÉXICO

Periódico Oficial del Gobierno del Estado Libre y Soberano de México

REGISTRO DGC NUM. 001 1021 CARACTERISTICAS 113282801

Directora: Lic. Graciela González Hernández

Mariano Matamoros Sur No. 308 C.P. 50130

Tomo CXCVI

A:2023/001/02

Número de ejemplares impresos: 300

Toluca de Lerdo, Méx., martes 2 de julio de 2013

No. 2

## SUMARIO:

H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE TEMOAYA, MEXICO

PROGRAMA TRIANUAL DE ASISTENCIA SOCIAL 2013-2015, DEL  
SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA  
FAMILIA DE TEMOAYA.

“2013. Año del Bicentenario de los Sentimientos de la Nación”

SECCION TERCERA

## PODER EJECUTIVO DEL ESTADO

H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE TEMOAYA, MEXICO



## SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA TEMOAYA

## PROGRAMA TRIANUAL DE ASISTENCIA SOCIAL

2013-2015

PROGRAMA TRIANUAL DE ASISTENCIA SOCIAL 2013-2015



SISTEMA MUNICIPAL DIF TEMOAYA

## Contenido

### **1.A Diagnostico de Asistencia Social**

1.A.1 Características Generales del Municipio

1.A.2 Descripción por proyecto asistencial

### **1.B Diagnóstico Institucional**

1.B.1 Análisis FODA del SMDIF para la planeación del Desarrollo Trianual

1.B.2 Organigrama del SMDIF

### **2. Prospectiva**

2.1 Escenarios

### **3. Estrategia**

3.1 Misión y Visión

3.2 Objetivos

3.3 Estrategias

3.4 Líneas de Acción

3.5 Indicadores y metas terminales 2013-2015

3.6 Otras Obras y Proyectos de Inversión de Asistencia Social de responsabilidad municipal

3.7 Participación Ciudadana y Vinculación con Organizaciones no Gubernamentales

### **4. Instrumentación**

4.1 Relación funcional de correspondencia de los Sistemas Municipales DIF con otros ámbitos de gobierno y sectores social y privado

4.2 Esquema de Programación y Presupuestación del Programa Trianual

### **5. Seguimiento y Evaluación**

5.1 Mecanismos e instrumentos para la evaluación del Programa Trianual

5.2 Dictámenes de reconducción de programas y metas

### **6. Anexos**

### **7. Hoja de Validación del SMDIF**

### **8. Hoja de Vo. Bo. Del DIFEM**

## Introducción

El municipio de Temoaya está en proceso de crecimiento a un ritmo apresurado, escenario que demanda un mayor número de servicios y acciones de la Administración Pública municipal en funciones; en el ámbito de asistencia social, la sociedad exige mayor atención y reconocimiento de los sectores vulnerables de la población en la esfera donde se generan los problemas y se procure la solución a las carencias en asistencia social.

El presente documento denominado Programa Trianual de Asistencia Social del Sistema municipal para el Desarrollo Integral para la familia de la Administración 2013-2015, tiene como propósito informar los medios con los que cuenta para atender la problemática en el área de asistencia social, ya que considera que la comunicación es fundamental en todos los ámbitos, por tanto para definir las necesidades de los sectores vulnerables, se hace indispensable dar a conocer las características generales del municipio, tales como el origen, características físicas, demográficas, económicas y sociales.

Proporciona una perspectiva integral de los factores que determinan la política pública y su problemática; puntualiza un futuro factible a corto, mediano y largo plazo; establece la colaboración interactiva de los distintos sectores; de tal forma que permita llevar la planeación a la práctica a través de instancias de gestión y operación gubernamental.

Se plantea la situación actual del SMDIF Temoaya, haciendo referencia a los proyectos con los que se trabajó hasta diciembre de 2012 y las metas que se han planeado para la administración 2013-2015; también se plasman la planeación de los servicios y proyectos que se aplicaran en los temas descritos, así como el análisis de las oportunidades que pueden proporcionar a los grupos vulnerables y generar las condiciones para mejorar a través del replanteamiento de metas, ejecutadas con acciones que proporcionen respuestas reales a la problemática que se presenta en este municipio y de competencia del Sistema Municipal DIF Temoaya.

El Sistema Municipal DIF Temoaya reconoce plenamente que la Familia es la base fundamental de la sociedad, por ello, concibe a la Asistencia Social como parte fundamental de las políticas públicas, reconociéndola como un bien social, en cuya procuración

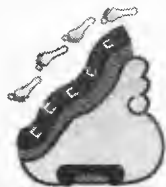
están obligados los diferentes ámbitos de Gobierno a participar, así como la sociedad y los sectores que organizadamente la componen.



## **I.A DIAGNOSTICO DE ASISTENCIA SOCIAL**

### **I.A.1 Características Generales del Municipio.**

#### **I.A.1.1 Glifo**



El glifo se compone del ideograma de tepetl “lugar, sitio o correo” y de otlí “camino”, donde las huellas del caminante se hayan descendiendo para indicar que se trata de un “lugar de bajada”.

#### **I.A.1.2 Historia del Municipio**

Según Ixtlilxóchitl, llegan los otomíes al centro de México en 1,220 (1-Pedernal), en 1478 (12 Tochtli) Axayácatl conquista Xiquipilco; en 1479 Axayácatl deporta a cierto número de matlazincas a Xiquipilco por insubordinación; es posible que esta jurisdicción haya sido dividida en esta época dando origen al pueblo de Temoaya.

El origen de la palabra Temoaya proviene del náhuatl temoayan y se compone de los vocablos *temoa* derivado el verbo *temo*, cuyo significado es bajar o descender, y *yan*, que corresponde al efecto de la acción. Por lo tanto, Temoaya significa “lugar donde se descende”.

Los otomíes interpretan el término Temoaya como “lugar donde se juntan o reúnen los hermanos”. La palabra otomí es de origen náhuatl ya que ellos se nombraban hñä-hñü o ñähto, que corresponde a “el que habla la lengua nasal”.

La sede del Cabildo durante el siglo XVI estuvo en Jiquipilco. Cada uno de los pueblos importantes de la Jurisdicción como el caso de Temoaya, contaban con Alcalde y Regidor. Fue hasta 1702 cuando los “oficiales de república” tramitaron la separación de este pueblo para poder elegir a su propio Cabildo y “recaudar los reales tributos de su majestad” sin intervención del Gobernador de Jiquipilco; este órgano se integró por el gobernador, alcalde, regidor mayor, alguacil y escribano de la república, quienes residían en la cabecera, y otro alcalde regidor por cada pueblo sujeto.

A fines del siglo XVIII el pueblo de Temoaya contaba con un territorio bien definido, regido desde la cabecera por las autoridades civiles y religiosas representadas por el cabildo y el párroco respectivamente. El primer Ayuntamiento constitucional de Temoaya se erigió en 1820 con base en la constitución de Cádiz; la libertad del municipio libre fue establecida en el decreto expedido el 25 de diciembre de 1914 en Veracruz. Actualmente con las reformas al Artículo 115 constitucional y con el aumento de las participaciones federales, se han realizado obras para el servicio público y de asistencia social.

#### **I.A.1.3 Medio Físico**

##### **I.A.1.3.1 Localización, extensión, límites y topografía**

El municipio de Temoaya se ubica en la porción centro norte del Estado de México, ocupando parte de la sierra de Monte Alto. Corresponde al municipio 87 de la entidad y pertenece a la Región VII, Toluca. La cabecera municipal (zona centro) está situada a 20 kilómetros de hacia el noroeste de la ciudad de Toluca, sus coordenadas geográficas corresponden a 19° 28' 50" de Latitud norte y a 99° 36' 12" de Longitud oeste del Meridiano de Greenwich.



Fuente: Mapa obtenido del Plan Municipal de Desarrollo Urbano

Limita al el norte con Jiquipilco y Nicolás Romero; al sur, con Toluca y Otzolotepec; al este, con Isidro Fabela, Jilotzingo y Otzolotepec, y al oeste, con Ixtlahuaca y Almoloya de Juárez y cuenta con una extensión territorial de 199.63 kilómetros cuadrados, que representan 0.88% de la superficie total del Estado de México.



Fuente: mapa obtenido de la página <http://www.google.com.mx/imgres?imgurl=http://www.edomexico.gob.mx/medioambiente/mapa/img/mapas/Temoaya>

**Altura sobre el nivel del mar.** En las partes del norte y noreste es de 3 720 metros -alcanzando su punto máximo en el Cerro de Catedral- y en las partes bajas del sur, de 2 570 metros. La altura media es de 2 800 metros. La cabecera municipal está considerada como uno de los pueblos más altos del Estado de México por encontrarse a una altitud de 2 680 metros.

#### **1.A.1.3.2 Orografía**

El territorio municipal muestra dos porciones bien diferenciadas: una parte baja y llana caracterizada por suaves lomeríos y, una parte montañosa que aumenta en altura hacia el norte y noreste. La parte montañosa corresponde al extremo occidental de la Sierra de Monte Alto. Las cumbres más importantes oscilan entre los 3 500 metros sobre el nivel del mar. Destacan los cerros: Gordo, Río Frío, Los Lobos, Negro, Xitoxi, Nepeni, Las Palomas, Catedral, Las Tablas, Cañada Honda y las Navajas.

#### **1.A.1.3.3 Hidrografía**

Cuenta con mantos acuíferos que no son aprovechados en su totalidad debido a la falta de obras e infraestructura para su explotación. El sistema hidrológico cuenta con diversos manantiales, arroyos, ríos, y bordos que abarcan una superficie aproximada de 1 089 hectáreas. Varios pozos perforados pertenecientes a la región hidrológica número 12 de la cuenca del río

Lerma y a las subcuencas de los valles de Ixtlahuaca y Toluca abastecen de agua a algunas comunidades de la parte sur del municipio. Al pie de la zona montañosa existen 14 manantiales. El Capulín, Caballero y Santiago abastecen de agua potable a la cabecera y a otras comunidades, y Tres Hojuelos proporciona agua a Jiquipilco el Viejo. Destacan también los manantiales Agua Blanca, y la Pila, en Magdalena Tenexpan.

I.A.1.3.4 Clima

El clima en el municipio es templado subhúmedo y con lluvias durante el verano. La temperatura media anual es de 13.4 °C, con una máxima externa de 35.5 °C y una mínima interna de 9 °C, la primera helada se registra en octubre o noviembre y la última en abril, la humedad del medio ambiente ocasiona que haya neblina al amanecer durante 24 días en promedio al año. Los vientos dominantes pertenecen al tipo C<sup>8</sup>; en cuanto a la precipitación pluvial, la lluvia total es de 899.2 mm; la lluvia máxima en 24 horas de 58.7 mm, y la evaporación de 1 624.8 mm.

I.A.1.3.5 Flora

En la parte norte del municipio predominan los árboles propios del bosque: pino, ocote, cedro y oyamel. En las faldas y lomeríos prevalecen especies como encino, madroño, fresno, gigante, y eucalipto. Crecen diversos arbustos como la escobilla, el cardo y el zacatón. La parte baja contiene sauce llorón, mimbre, trueno, tzompante o colorín y tepozán; entre los árboles frutales destacan: peral, manzano, membrillo, ciruelo, chabacano, durazno, tejocote, nogal y capulín. Plantas medicinales: peshtón, ajeno, borraja, manrubio, prodigiosa, estafiate, árnica, manzanilla, cedrón, hierbabuena, ruda, flor de sauco, romero, gordolobo, tabaquillo, epazote de perro, tomillo, mejorana, hinojo, toronjil, cola de caballo, carricillo, hierba del cáncer, helechos, etc.; hay cactáceas como maguey y nopal, y gran variedad de plantas y hierbas comestibles: chilacayote, calabaza, malvas, cenizos, trébol, huazontles, paletaria, berros, nabos, epazote, cilantro, perejil, vinagreras. El cultivo de maíz es el más importante.

En la época de lluvias crecen en el monte variedad de hongos comestibles: qjtas, tataratas, corralitos, pajaritos, cornetas y soldaditos.

Las plantas de ornato comunes son: rosas, vara de san José, dalia, crisantemo, azucena, malvón (geranio), cempasúchil, nube, gladiola, alcatraz, helecho, hule de noche, pensamiento, buganvilla, floripondio, perrito, girasol, lirio, campanola, retama, hortensias, geranios, corazón de Jesús, cola de borrego, millonaria y aretillo.

I.A.1.3.6 Fauna

La fauna silvestre ha desaparecido ante el deterioro ecológico de la zona montañosa. Las especies que aún pueden encontrarse son, mamíferos: cacomixtle, ardilla, tuza, conejo, liebre, tlacuache y hurón; aves: tecolote, lechuza, gorrión, colibrí, primavera, tórtola, pato silvestre y garza; reptiles: camaleón, lagartija, víboras de cascabel y de agua; batracios: rana y sapo; insectos: chapulín, cucaracha, abeja, mariposa, mosquito, pulga, piojo, mosca y garrapata; también otras especies como: araña, alacrán, pinacate, lombriz de tierra y caracol de jardín.

I.A.1.4 Perfil Sociodemográfico

I.A.1.4.1 Población

Temoaya, cuenta con una población de 90,010 habitantes, del total 46,047 son mujeres y 43,963 hombres, distribuidos en las 62 delegaciones que integran el territorio municipal.

*La mitad de la población tiene 25 años o menos.*

*Razón de dependencia por edad: 55.3*

*Por cada 100 personas en edad productiva (15 a 64 años) hay 55 en edad de dependencia (menores de 15 años o mayores de 64 años).*

| Población por grupos quinquenales de edad | cantidad | unidad de medida |
|-------------------------------------------|----------|------------------|
|                                           | 90 010   | persona          |
| Menores de 1 año                          | 2 104    |                  |
| 1 - 4 años                                | 9 118    |                  |
| De 1 año                                  | 2 166    |                  |
| De 2 años                                 | 2 200    |                  |
| De 3 años                                 | 2 359    |                  |
| De 4 años                                 | 2 393    |                  |
| 5 - 9 años                                | 11 019   |                  |
| 10 - 14 años                              | 10 265   |                  |
| 15 - 19 años                              | 10 032   |                  |
| 20 - 24 años                              | 8 583    |                  |
| 25- 29 años                               | 7 216    |                  |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 30 - 34 años    | 6 933 |
| 35 - 39 años    | 6 025 |
| 40 - 44 años    | 4 807 |
| 45 - 49 años    | 3 644 |
| 50 - 54 años    | 2 945 |
| 55 - 59 años    | 2 011 |
| 60 - 64 años    | 1 577 |
| 65 - 69 años    | 1 278 |
| 70 - 74 años    | 1 090 |
| 75 - 79 años    | 534   |
| 80 - 84 años    | 335   |
| 85 y más años   | 349   |
| No especificado | 145   |

Fuente: información obtenida de <http://igecem.edomex.gob.mx/recursos/Estadistica>

#### 1.A.1.4.2 Grupos étnicos

Los otomíes o hñähñu aparecen como un pueblo ligado a los Olmecas de Nonoualco y a los estratos más antiguos del Alto Altiplano. Fueron los primeros pobladores del Valle de Tula, incluso antes de la llegada de los Toltecas. Se asentaron en la región central del país desde principios del siglo XVI.

El pueblo otomí o hñähñu es el segundo en la entidad por el tamaño de su población, al contar, de acuerdo con datos del II Censo de Población y Vivienda 2005 del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, con 83,352 personas que declararon hablar la lengua.

La actividad agrícola, particularmente el cultivo de maíz, constituye la principal actividad económica de los otomíes; quienes, además, crían ovejas, cerdos, vacas, caballos y especies menores como pollos y conejos, entre otros, ya sea para autoconsumo o para la venta, sin que ello les genere ingresos económicos suficientes. En las temporadas "libres" del ciclo agrícola, los hombres y mujeres otomíes emigran hacia las zonas metropolitanas de las ciudades de Toluca y México, con objeto de emplearse en el sector secundario o terciario de la economía, a fin de complementar sus ingresos. Las mujeres generalmente se emplean como trabajadoras domésticas.

El municipio presenta una gran concentración de la etnia otomí de acuerdo con el Instituto Nacional de Geografía (INEGI) existen 20, 786 personas de 3 años y más que hablan alguna lengua indígena, de los cuales 9,920 son hombres y 10, 866 mujeres. Derivado de la presencia en el municipio de población indígena, el Consejo Nacional de Población (CONAPO) reporta para Temoaya en 2010 un índice de marginación de -0-1108, un grado de marginación **Medio** y el lugar que ocupa a nivel nacional es el 1,287.

El municipio presenta una gran concentración de la etnia otomí de acuerdo con el Instituto Nacional de Geografía (INEGI) existen 20, 786 personas de 3 años y más que hablan alguna lengua indígena, de los cuales 9,920 son hombres y 10, 866 mujeres.

#### 1.A.1.4.3 Evolución demográfica población por grupos quinquenales 2010 y años siguientes

| Ámbito    | 1990-1995 | 1995-2000 | 2000-2005 | 2005-2010 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| México    | 02.10     | 01.60     | 01.00     | 01.80     |
| Edo. Méx. | 03.20     | 02.70     | 01.20     | 01.60     |
| Temoaya   | 3.75      |           |           |           |

Fuente: elaboración propia con datos del INEGI 2010.

#### Población total por edad y relación hombres-mujeres junio de 2010.

| Temoaya | Población total a/ |            |               | Edad mediana b/ |            |               | Relacion |
|---------|--------------------|------------|---------------|-----------------|------------|---------------|----------|
|         | 0-14 años          | 15-64 años | 65 años y más | 0-14 años       | 15-64 años | 65 años y más |          |
|         | 8,100              | 43,963     | 8,107         | 13              | 10         | 22            | 82.5     |

Fuente: elaboración propia con datos del INEGI 2010.

#### Población total 2000, 2005 y 2010

| Temoaya | 2000   | 2005   | 2010   |
|---------|--------|--------|--------|
|         | 69 306 | 77 714 | 90 010 |

Fuente: elaboración propia con datos de [portal2.edomex.gob.mx/.../coespo\\_pdf\\_mirada12.pdf](http://portal2.edomex.gob.mx/.../coespo_pdf_mirada12.pdf)

#### 1.A.1.4.5 Población por comunidad

La población desagregada por localidad y su división en hombres y mujeres se puede apreciar en el cuadro que la población total de hombres es de 43, 963, con relación al número de población de mujeres es de 46, 047, dónde se puede apreciar que el número de mujeres es mayor al total de hombres, ya que en 5 comunidades hay una gran presencia de población del sexo femenino.

| No.<br>Localidad | Nombre localidad                             | Población total | Hombres | Mujeres |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------|---------|---------|
| 0000             | Total del Municipio                          | 90,010          | 43,963  | 46,047  |
| 0001             | Tehuacan                                     | 3,301           | 1,543   | 1,758   |
| 0002             | Elido de Alenda                              | 1,705           | 836     | 869     |
| 0003             | Calle Real                                   | 1,368           | 652     | 716     |
| 0004             | La Canales                                   | 1,512           | 722     | 790     |
| 0005             | Cerro del Paila                              | 714             | 337     | 377     |
| 0006             | Rancho Grande                                | 19              | 12      | 7       |
| 0007             | Agua de Dolores                              | 2,419           | 1,179   | 1,240   |
| 0008             | Enrami                                       | 4,744           | 2,349   | 2,395   |
| 0009             | Agua de la Vieja                             | 3,724           | 1,815   | 1,909   |
| 0010             | Barrio de Laurel Ita, Sección                | 874             | 401     | 473     |
| 0011             | Loma Alta                                    | 568             | 268     | 300     |
| 0012             | Loma de San Miguel                           | 841             | 414     | 427     |
| 0013             | La Chedera, Tepicpan                         | 1,278           | 591     | 687     |
| 0014             | Molino Abajo                                 | 4,330           | 2,127   | 2,203   |
| 0015             | Colonia Morelos                              | 468             | 237     | 231     |
| 0016             | Poché                                        | 1,656           | 773     | 883     |
| 0017             | San Diego Abajo                              | 3,766           | 1,844   | 1,922   |
| 0018             | San José Buenavista el Grande                | 2,279           | 1,098   | 1,181   |
| 0019             | San José Capatzen                            | 1,955           | 938     | 1,017   |
| 0020             | San José de los Rios                         | 1,448           | 691     | 757     |
| 0022             | San José Paila                               | 1,455           | 693     | 762     |
| 0023             | San Antonio de Ocampo                        | 5,753           | 2,812   | 2,941   |
| 0024             | San Mateo Abajo                              | 383             | 181     | 202     |
| 0025             | San Pedro Abajo                              | 5,120           | 2,465   | 2,655   |
| 0026             | San Pedro Ambo                               | 7,040           | 3,499   | 3,541   |
| 0027             | Elido de Ahuacal                             | 3,035           | 1,498   | 1,537   |
| 0028             | Chalchicomula de los Reyes                   | 894             | 416     | 478     |
| 0029             | Matamoros                                    | 1,168           | 589     | 579     |
| 0030             | San Mateo de los Rios, San Mateo de los Rios | 629             | 301     | 328     |
| 0031             | San Mateo                                    | 600             | 288     | 312     |
| 0032             | San Mateo de los Rios                        | 1,106           | 548     | 558     |
| 0033             | San Mateo de los Rios                        | 2,554           | 1,247   | 1,307   |
| 0034             | Elido de Matamoros                           | 644             | 315     | 329     |
| 0035             | San Antonio de los Rios                      | 1,017           | 497     | 520     |
| 0036             | San Mateo                                    | 243             | 126     | 117     |
| 0037             | Elido de Ahuacal, San Mateo                  | 307             | 152     | 155     |
| 0038             | San Mateo de los Rios                        | 235             | 118     | 117     |
| 0039             | Colonia Santa Cruz, San Mateo                | 556             | 267     | 289     |
| 0040             | San Pedro Abajo, San Mateo de los Rios       | 853             | 435     | 418     |
| 0041             | San Mateo de los Rios                        | 830             | 406     | 424     |
| 0042             | San Mateo                                    | 327             | 170     | 157     |
| 0043             | San Pedro Abajo, San Mateo de los Rios       | 581             | 299     | 282     |
| 0044             | San Pedro Abajo, San Mateo                   | 182             | 91      | 91      |
| 0045             | San Mateo                                    | 1,366           | 679     | 687     |
| 0046             | San Mateo                                    | 12              | 7       | 5       |
| 0047             | San Pedro Abajo, San Mateo                   | 1,770           | 910     | 860     |
| 0048             | San Mateo de los Rios                        | 702             | 337     | 365     |
| 0049             | San Mateo de los Rios, San Mateo de los Rios | 375             | 196     | 179     |
| 0050             | Elido de Ahuacal, San Mateo                  | 452             | 221     | 231     |
| 0051             | San Pedro Abajo, San Mateo de los Rios       | 231             | 113     | 118     |
| 0052             | San Pedro Abajo, San Mateo                   | 876             | 430     | 446     |
| 0053             | San Pedro Abajo, San Mateo de los Rios       | 374             | 188     | 186     |
| 0054             | San Pedro Abajo, San Mateo                   | 312             | 147     | 165     |

|      |  |       |       |       |
|------|--|-------|-------|-------|
| 0055 |  | 271   | 132   | 139   |
| 0056 |  | 796   | 401   | 395   |
| 0057 |  | 624   | 281   | 343   |
| 0058 |  | 1,699 | 840   | 859   |
| 0059 |  | 682   | 346   | 336   |
| 0060 |  | 983   | 513   | 470   |
| 0061 |  | 675   | 327   | 348   |
| 0062 |  | 693   | 340   | 353   |
| *    |  | 2,604 | 1,300 | 1,304 |
|      |  | 32    | 15    | 17    |

\*Fraccionamiento Rinconada del Valle pertenece a la comunidad de Buenavista el Grande y el fraccionamiento Hacienda las Trojes pertenece a la comunidad de Ranchería de Trojes.

Fuente: Elaboración propia con información del INEGI 2010.

### I.A.1.5 Distribución Político Administrativa del municipio

De conformidad en los artículos 11, 12 y 13 del Bando Municipal de Policía y Buen Gobierno 2013, se establecen las bases para la integración y organización del territorio, la población, el gobierno y la administración pública municipal. Temoaya está integrado por 62 delegaciones. (ver cuadro)

#### Delegaciones

| No. | Nombre                                                                        | No. | Nombre                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|
| 1   | Cabecera Municipal de Temoaya y Rancho Cordero.                               | 33  | Ejido de San José Buenavista el Chico.                           |
| 2   | Ejido de Allende.                                                             | 34  | Pueblo de San José Comalá.                                       |
| 3   | Barrio de Calle Real.                                                         | 35  | San José Las Lomas.                                              |
| 4   | Barrio de la Cañada.                                                          | 36  | Ejido de San José Pathe.                                         |
| 5   | Colonia Centro Ceremonial Otomí.                                              | 37  | San Lorenzo Oyamel 1ª Sección.                                   |
| 6   | Cerrito del Panal y Vista Hermosa.                                            | 38  | Ejido de San Mateo Alcalá.                                       |
| 7   | Ejido de Dolores.                                                             | 39  | Pueblo de San Pedro Abajo 1ª Sección.                            |
| 8   | Pueblo de Enthavi 1ª Sección.                                                 | 40  | Pueblo de San Pedro Abajo 2ª Sección.                            |
| 9   | Pueblo de Enthavi 2ª Sección.                                                 | 41  | Pueblo de San Pedro Arriba 1ª Sección.                           |
| 10  | Pueblo de Enthavi 3ª Sección (Ojo de Agua).                                   | 42  | Pueblo de San Pedro Arriba 2ª Sección.                           |
| 11  | Pueblo de Jiquipilco el Viejo 1ª Sección.                                     | 43  | Pueblo de San Pedro Arriba 3ª Sección.                           |
| 12  | Pueblo de Jiquipilco el Viejo 2ª Sección.                                     | 44  | Pueblo de San Pedro Arriba 4ª Sección.                           |
| 13  | Colonia Lázaro Cárdenas.                                                      | 45  | Pueblo de San Pedro Arriba 5ª Sección (San Lorencito y la Raya). |
| 14  | Campamento Km. 48.                                                            | 46  | Barrio de Solalpan 1ª Sección.                                   |
| 15  | Barrio de Loma Alta.                                                          | 47  | Barrio de Solalpan 2ª Sección.                                   |
| 16  | Ejido de Loma de San Nicolás.                                                 | 48  | Ejido de Taborda y el Rancho Maruca del Río.                     |
| 17  | Barrio de Laurel 1ª Sección.                                                  | 49  | Barrio de Tlaltenanguita.                                        |
| 18  | Barrio de Laurel 2ª Sección.                                                  | 50  | Barrio de Tlaltenanguita Abajo.                                  |
| 19  | Ranchería de Lomas, El Campamento Km. 62 y Rancho Endecuay.                   | 51  | Barrio de Tlaltenanguita Arriba.                                 |
| 20  | Colonia Adolfo López Mateos.                                                  | 52  | Barrio de Santa Vioja.                                           |
| 21  | Pueblo de Magdalena Tenexpan, 1ª y 2ª Sección.                                | 53  | Colonia Emilio Zapata.                                           |
| 22  | Ejido de Mimbres.                                                             | 54  | Barrio de Luis Gonzalo Colosio Murrieta.                         |
| 23  | Barrio de Molino Abajo y Rancho de Luna.                                      | 55  | Ranchería de Trojes.                                             |
| 24  | Barrio de Molino Arriba.                                                      | 56  | Jiquipilco el Viejo Centro.                                      |
| 25  | Colonia Morelos.                                                              | 57  | Magdalena Tenexpan, 3ª y 4ª Sección.                             |
| 26  | Barrio de Pothé.                                                              | 58  | Jiquipilco el Viejo 3ª Sección. (Tierra Blanca).                 |
| 27  | San Antonio del Puente.                                                       | 59  | Silverio Galicia García.                                         |
| 28  | Llano de la "Y".                                                              | 60  | Enthavi Centro.                                                  |
| 29  | Loma del Progreso.                                                            | 61  | San Diego Alcalá 1ª Sección.                                     |
| 30  | Pueblo de San Diego Alcalá.                                                   | 62  | San Lorenzo Oyamel 1ª Sección.                                   |
| 31  | Ejido de San José Buenavista el Grande, incluyendo el Rancho de mismo nombre. | 63  | San Lorenzo Oyamel 2ª Sección.                                   |
| 32  |                                                                               | 64  | San Lorenzo Oyamel 3ª Sección.                                   |

Fuente: Elaboración propia con base en el Bando Municipal de Policía y Buen gobierno de Temoaya (5 de febrero de 2013)

De acuerdo con el Art. 40 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; el Art. 115 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México y el Art. 15 de la Ley Orgánica Municipal vigentes; la forma de gobierno del municipio es republicana, representativa y popular; la elección del Ayuntamiento es por elección directa y se encuentra constituida por: Un Presidente, Un Síndico y 10 regidores. Para la administración 2013-2015 el Ayuntamiento se encuentra integrado de la siguiente manera:

#### Cabildo 2013-2015

| No. | Nombre                      | Cargo                      | Comisión                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Edgar Antonio García García | Presidente Municipal       | Presidencia Municipal                                                                                                                                    |
| 2   | Graciela Martínez           | Síndico Municipal          | Defensa y Seguridad Pública, Educación y Cultura, Medio Ambiente, Salud y Bienestar Social, Obras Públicas y Urbanismo, y los intereses de la ciudadanía |
| 3   | Ismael García López         | Primer Regidor             | Desarrollo Agrario, Ganadería, Fomento Agropecuario y Pesca                                                                                              |
| 4   | Rodrigo García Martínez     | Segundo Regidor            | Trabajo, Previsión Social y Empleo                                                                                                                       |
| 5   | Roberto Gómez Martínez      | Tercer Regidor             | Salud Pública, Seguridad Social, Desarrollo y Bienestar Social                                                                                           |
| 6   | Juan Carlos García López    | Cuarto Regidor             | Trabajo, Previsión Social y Empleo                                                                                                                       |
| 7   | Juliana de Jesús Quiroz     | Quinto Regidor             | Trabajo, Previsión Social y Empleo                                                                                                                       |
| 8   | María del Socorro Martínez  | Sexto Regidor              | Desarrollo Agrario, Ganadería, Fomento Agropecuario y Pesca                                                                                              |
| 9   | Emiliano García García      | Séptimo Regidor            | Desarrollo Agrario, Ganadería, Fomento Agropecuario y Pesca                                                                                              |
| 10  | Verónica García García      | Octavo Regidor             | Desarrollo Agrario, Ganadería, Fomento Agropecuario y Pesca                                                                                              |
| 11  | José Antonio García García  | Noveno Regidor             | Desarrollo Agrario, Ganadería, Fomento Agropecuario y Pesca                                                                                              |
| 12  | María del Socorro Martínez  | Décimo Regidor             | Desarrollo Agrario, Ganadería, Fomento Agropecuario y Pesca                                                                                              |
| 13  | Roberto Gómez Martínez      | Secretario de Ayuntamiento | Desarrollo Agrario, Ganadería, Fomento Agropecuario y Pesca                                                                                              |

Fuente: elaboración propia con base en el Bando Municipal de Policía y Buen gobierno de Temoaya (5 de febrero de 2013)

Para su operación el municipio cuenta con autoridades auxiliares, Integradas por delegados, subdelegados, jefes de manzana, jefes de vigilancia, y consejos de participación ciudadana, designadas por elección popular, que actúan en sus propias jurisdicciones apoyando la gestión y promoción de programas de interés social y cultural.

#### I.A.1.6 Migración

De acuerdo al INEGI, la migración es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica así como su desarrollo personal y familiar. Cuando una persona deja el municipio, el estado o el país donde reside para irse a vivir a otro lugar se convierte en un emigrante, pero al llegar a establecerse a un nuevo municipio, estado o país, esa misma persona pasa a ser un inmigrante. En México, las personas de 5 años y más que cambian de lugar de residencia lo hacen por diferentes motivos, estos pueden ser: laborales, familiares, estudios, violencia e inseguridad, otras causas.

Las estadísticas relativas a la migración en Temoaya conforme al INEGI se obtienen los siguientes datos, los cuales muestran que el porcentaje respecto de la población total con relación a la población nacida en la entidad federativa es de 95.2%, así el porcentaje de las personas nacidas en otra entidad es de 4.4% con respecto de la población total tal como se aprecia en el cuadro 3.

#### Migración

| concepto                                                             | Total  | Hombres | Mujeres | % Respecto de la población total |
|----------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|----------------------------------|
| Población nacida en la entidad federativa                            | 85,684 | 43,963  | 41,721  | 95.2%                            |
| Personas nacidas en otra entidad federativa                          | 3,935  | 1,840   | 2,096   | 4.4%                             |
| Población de 5 años o más residente en la entidad en junio de 2005   | 75,918 | 38,363  | 37,555  | 87.3%                            |
| Población de 5 años o más residente en otra entidad en junio de 2005 | 1,784  | 810     | 974     | 2.3%                             |

Fuente: elaboración con información del INEGI 2010.

#### I.A.1.7 Religión

La Religión que tiene un mayor número de porcentaje dentro del territorio es la católica con un número total de 76, 451, y otras variantes de la fe católica son: Protestantes, Evangélicas y Bíblicas diferentes de evangélicas entre todas suman 8, 099 que representa un 9%, otras congregaciones cuentan con un número menor de 456 dando un porcentaje de 1%.

| Religiones más frecuentes | Pentecostales, evangélicas, cristianas | Católica 84.9% |
|---------------------------|----------------------------------------|----------------|
|                           | 7.0%                                   |                |

De cada 100 personas, 85 son de religión católica.

Cuadro de elaboración propia con información del Censo de 2010 del INEGI.

### I.A.1.8 Abasto

En el tema de abasto, en esta Municipalidad se cuenta con 1 tianguis dominical, un corredor comercial sobre la calle reforma y el mercado otomí del que cabe precisar que no tiene la funcionalidad para la que fue destinado. También cuenta con una comercializadora de Tapetes Temoaya, que en los últimos años se maneja a través de una organización de artesanos, no cuentan con una gran producción de tapetes. Otros artesanos de tapetes, son productores individuales que combinan la producción de tapetes con otras, ya que la elaboración es lenta y mal remunerada.

### I.A.1.9 Deporte

Para el rubro de deporte se tiene como promoción deportiva una inversión de \$364, 090.07. Los deportes más importantes son: futbol que cuenta con, una liga municipal y 4 anexas; en el Barrio de Molino Arriba se encuentra ubicada la unidad deportiva de mayor importancia municipal ya que cuenta con canchas de futbol profesional, basquetbol, frontón, futbol rápido y trota pista; dicha unidad es administrada por un comité del barrio en mención, ya que no está municipalizado.

La charrería es un deporte que ha sobresalido en los ámbitos estatal y federal, esta actividad se realiza en el lienzo charro ubicado en el barrio de Molino Arriba, administrado por un comité de charros; continuando con toda una tradición se practica la charreada a campo traviesa.

El box ha sido practicado en los últimos 13 años con mayor número de jóvenes, quienes han mostrado interés por la práctica de este deporte que ha forjado a tres campeones nacionales en la categoría de los guantes de oro. En la disciplina del tae-kwan-do en este municipio también se tiene conocimiento de tres personalidades destacadas.

Actualmente se tienen 27 módulos deportivos dentro del territorio municipal, operando, con un total de población en el municipio de 90,010 habitantes, por lo que es importante resaltar que por cancha municipal se tiene una demanda de 3,333.7 habitantes.

Cabe mencionar que en este municipio se cuentan con las instalaciones del Centro Ceremonial Otomí, donde con frecuencia asisten deportistas de alto rendimiento que acuden al lugar ya que cuenta con las condiciones para realizar las actividades deportivas; estas instalaciones no las administra el municipio, es de propiedad federal, administrado por CEPANAF.

### I.A.1.10 Vivienda

El total de viviendas particulares en el municipio es de 17, 982. Del cual: 3284 son provistas de piso firme (familias beneficiadas con la gestión de programas destinados a viviendas) 475 no reúnen condiciones mínimas de dignidad.

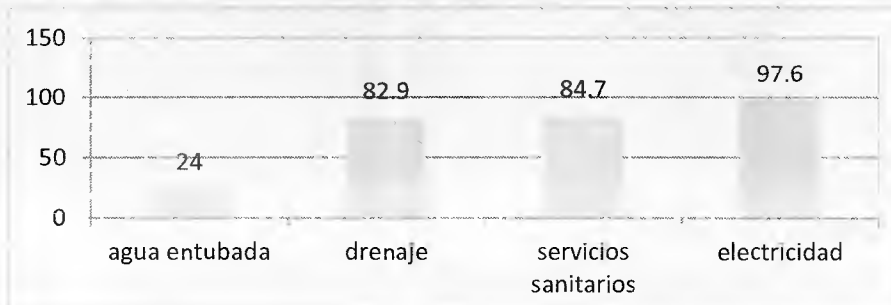
| Número de viviendas | Servicios                        |
|---------------------|----------------------------------|
| 17, 051             | Acceso al agua de la red pública |
| 17, 982             | Con tubería de drenaje           |
| 13, 185             | Con excusado                     |
| 17, 507             | Servicio de energía eléctrica.   |

Fuente: elaboración propia con información de la Dir. Mpal. De Planeación del Ayuntamiento de Temoaya.

Se tiene un índice de hacinamiento de 5 habitantes por vivienda.

| Total de viviendas particulares | Promedio de ocupantes por vivienda* | Viviendas con piso de tierra                             |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 17, 982                         | 5.0                                 | 14.4% ( de cada 100 viviendas, 14 tienen piso de tierra) |

\*se excluyen las viviendas sin información de ocupantes y su población.



De cada 100 viviendas, 83 cuentan con drenaje.

### 1.A.1.11 Índices de marginación

La marginación se concibe como un problema estructural de la sociedad, en donde no están presentes ciertas oportunidades para el desarrollo, ni las capacidades para adquirirlas. Si tales oportunidades no se manifiestan directamente, las familias y comunidades que viven en esta situación se encuentran expuestas a ciertos riesgos y vulnerabilidades que les impiden alcanzar determinadas condiciones de vida.

Derivado de la presencia en el municipio de población indígena, el Consejo Nacional de Población (CONAPO) reporta para Temoaya en 2010 un índice de marginación de -0.1108, un grado de marginación **Medio** y el lugar que ocupa a nivel nacional es el 1,287.

| Marginación año 2010 |                |
|----------------------|----------------|
| Índice               | -0.11 (Índice) |
| Grado                | Medio (Grado)  |

Fuente: Elaboración propia con información obtenida de <http://igecem.edomex.gob.mx/recursos/Estadistica/>

### 1.A.1.12 Indicadores de pobreza por municipio

Conforme a lo establecido por el Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL), la pobreza se refiere a que “Una persona se encuentra en situación de pobreza cuando tiene al menos una carencia social (en los seis indicadores de rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación) y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias.”

Para el CONEVAL la intensidad de la pobreza puede ser de dos tipos: **Extrema y Moderada**. La primera nos indica que una persona se encuentra en esta situación cuando tiene tres o más carencias, de seis posibles (1. Rezago educativo, 2. Carencia por acceso a los servicios de salud, 3. Carencia por acceso a la seguridad social, 4. Carencia por calidad y espacios de la vivienda, 5. Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda y 6. Carencia por acceso a la alimentación), dentro del Índice de Privación Social y que, además, se encuentra por debajo de la línea de bienestar mínimo. Las personas en esta situación disponen de un ingreso tan bajo que, aun si lo dedicase por completo a la adquisición de alimentos, no podría adquirir los nutrientes necesarios para tener una vida sana y la **Moderada** se refiere a aquella persona que siendo pobre, no es pobre extrema. La incidencia de pobreza moderada se obtiene al calcular la diferencia entre la incidencia de la población en pobreza menos la de la población en pobreza extrema.

Para el municipio de Temoaya, CONEVAL aporta los siguientes datos:

| Clave de entidad | Entidad federativa | Clave de municipio | Municipio | Rezago educativo | Carencia por acceso a los servicios de salud | Carencia por acceso a la seguridad social | Carencia por calidad y espacios de la vivienda | Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda | Carencia por acceso a la alimentación |
|------------------|--------------------|--------------------|-----------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 15               | México             | 15087              | Temoaya   | 19,825           | 19,873                                       | 61,105                                    | 17,772                                         | 27,052                                                     | 26,296                                |

Fuente: Elaboración propia con datos de CONEVAL.

Como se puede apreciar en el cuadro anterior, el Municipio tiene una población de 19,825 con un rezago educativo; con relación a la carencia por acceso a los servicios de salud los datos arrojan un total de 19,873; en lo concerniente a la carencia por acceso a la seguridad social la cantidad que arroja el cuadro también es de consideración la cifra de 61,105; así también tenemos que la carencia por calidad y espacios de la vivienda es de 17,772 habitantes; en la penúltima columna se observa la carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda, los cuales alcanzan una cifra de 27,052 y por último el número de población que se registra en la carencia por acceso a la alimentación es 26,296.

Con estos datos se puede apreciar que las insuficiencias con relación a los servicios principales alcanzan un alto índice, lo que deriva en una demanda cada vez mayor de atención en materia de servicios públicos, en el rubro de asistencia social y de atención a los sectores vulnerables de este municipio.

### 1.A.1.13 Índice de Desarrollo humano

El desarrollo humano mide las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno. Su medición se realiza a partir de indicadores de salud, educación e ingreso, los cuales integran el IDH. Sin embargo, recientemente se introdujo, en el Informe Mundial Sobre Desarrollo Humano 2010, una nueva metodología para su cálculo que

refina las dimensiones de educación e ingreso, ajusta los referentes internacionales de todas sus variables y la manera en que éstas se sintetizan.

| Ámbito            | Indicador de Desarrollo Humano |          |                          |
|-------------------|--------------------------------|----------|--------------------------|
|                   | Año 2000                       | Año 2005 | Año 2010                 |
| Nacional          | 0.8059                         | 0.8186   | 0.7390                   |
| Estatad           | 0.7915                         | 0.8061   | 0.7442                   |
| Municipal Temoaya | 0.6864                         | 0.7039   | Sin publicación oficial. |

Fuente: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2011)

#### Comparativo tasa de crecimiento municipal, estatal y nacional

| Ámbito   | 2000     | 2005        | TCA  | 2010        | 2011        | TCA  |
|----------|----------|-------------|------|-------------|-------------|------|
| Nacional | 97483412 | 103,263,388 | 1.2% | 103,263,388 | 112,336,538 | 1.7% |
| Estatad  | 13096686 | 14,007,495  | 1.4% | 14,007,495  | 15,175,862  | 1.6% |
| Temoaya  | 69,306   | 77,714      | 2.3% | 77,714      | 90,010      | 3.0% |

1/ Tasa de crecimiento Media Anual

Fuente: Elaboración de la Dir. De Planeación Municipal con información del INEGI 2010.

#### 1.A.1.14 Indicadores de desarrollo social y humano y zonas de atención prioritaria SEDESEM

|      | pobreza          | pobreza extrema  | Pobreza Moderada | Vulnerable por ingreso | No pobre y no vulnerable | Carencia por rezago educ. | Carencia por acceso a salud | Carencia por acceso a seg. Soc. | Carencia por calidad y espacios en la vivienda | Carencia por ser. básicos en la vivienda | Carencia por acceso a la alimentación | Población con al menos una carencia | Población con al menos 3 carencias | Población con al menos 3 carencias | Población con ingreso inferior a la línea de bienestar | Población con ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo |
|------|------------------|------------------|------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2010 | 6.3 <sup>4</sup> | 1.4 <sup>1</sup> | 9 <sup>34</sup>  | 28.8                   | 5.7                      | 3 <sup>19</sup>           | 6 <sup>20</sup>             | .8 <sup>31</sup>                | 7 <sup>60</sup>                                | .2 <sup>15</sup>                         | .0 <sup>23</sup>                      | 24.9                                | 0 <sup>75</sup>                    | 7 <sup>28</sup>                    | 0 <sup>52</sup>                                        | 4 <sup>19</sup>                                               |
| 2011 | 2.9 <sup>4</sup> | .6 <sup>8</sup>  | 4 <sup>34</sup>  | 33.0                   | 5.5                      | 6 <sup>18</sup>           | 5 <sup>18</sup>             | .5 <sup>35</sup>                | 9 <sup>58</sup>                                | .9 <sup>12</sup>                         | .8 <sup>15</sup>                      | 31.6                                | 0 <sup>76</sup>                    | 1 <sup>28</sup>                    | 4 <sup>48</sup>                                        | 4 <sup>14</sup>                                               |
| 2012 | 1.2 <sup>7</sup> | 5.4 <sup>2</sup> | 8 <sup>45</sup>  | 23.3                   | 1.6                      | 3.8                       | 6 <sup>28</sup>             | .7 <sup>28</sup>                | 3 <sup>88</sup>                                | .7 <sup>25</sup>                         | .1 <sup>39</sup>                      | 38.0                                | 6 <sup>94</sup>                    | 1 <sup>47</sup>                    | 8 <sup>72</sup>                                        | 8 <sup>39</sup>                                               |

Estimaciones de CONEVAL 2010.

#### 1.A.1.15 Regionalización

El territorio municipal conforme al Artículo 97 del Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, establece que la Región VII Lerma esta integrado por 10 municipios que son: Atizapán, Capulhuac, Lerma, Ocoyoacac, Otzolotepec, San Mateo Atenco, Temoaya, Tianguistenco, Xalatlaco y Xonacatlán. Cabe mencionar que pertenece al Distrito Electoral Local III, con cabecera en Temoaya y corresponde al Distrito Electoral Federal IX.

#### 1.A.2 Descripción por Proyecto Asistencial

El Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia, opera 8 programas, de estos se desglosan 20 proyectos que se detallan de la siguiente forma.

##### 1.A.2.1 Alimentación

**Alimentación:** conjunto de procesos biológicos, psicológicos y sociológicos relacionados con la ingestión de alimentos, mediante el cual el organismo obtiene del medio los nutrimentos que necesita, así como las satisfacciones intelectuales, emocionales, estéticas y socioculturales que son indispensables para la vida humana plena.

**Hábitos alimentarios:** Conjunto de conductas adquiridas por un individuo, por la repetición de actos en cuanto a la selección, la preparación y el consumo de alimentos. Los hábitos alimentarios se relacionan principalmente con las características sociales, económicas y culturales de una población o región

De conformidad con el Decreto por el que se establece el Sistema Nacional para la Cruzada Contra el Hambre (SINHAMBRE) de fecha 21 de enero de 2013, en su Art.1º a través del que se establece que: La Cruzada contra el Hambre es una estrategia de inclusión y bienestar social, que se implementará a partir de un proceso participativo de amplio alcance cuyo propósito es conjuntar esfuerzos y recursos de la Federación, las entidades federativas y los municipios, así como de los sectores público, social y privado y de organismos e instituciones internacionales, para el cumplimiento de los objetivos a que se refiere el artículo 2º; ya que la Cruzada tiene por objetivo abatir el hambre, la desnutrición a partir de la participación ciudadana con el objeto de erradicar el hambre en las comunidades marginadas.

#### 1.A.2.1.1 Cultura Alimentaria

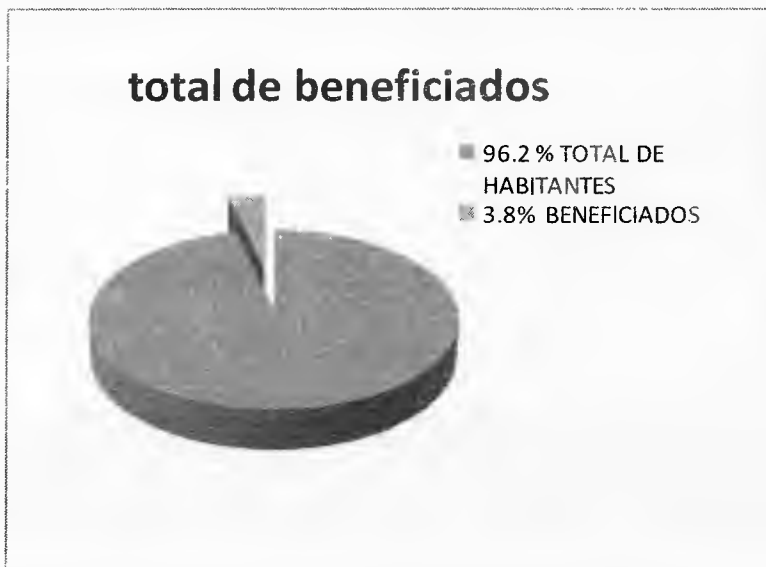
En Temoaya la alimentación tradicional consiste principalmente en una dieta a base de tortilla, frijol, arroz, haba, nopales, calabacitas, flor de calabaza, hongos (verano), quelites como: nabos, vinagreras, trébol, quintoniles, berros, huazontles, carnes blancas y rojas en menor cantidad y algunas frutas como tejocote, tuna, pera, durazno, manzana, ciruela y capulín. Actualmente el poder adquisitivo de la población ha ido en aumento y las actividades comerciales de algunos pobladores es la siembra, producción y comercialización de hongos seta y trucha arcoíris, ambas actividades han reforzado la dieta del Temoayense que actualmente es más variada entre la población.

Existe bajo conocimiento acerca de los hábitos alimentarios, por ello el SMDIF a través del área de Cultura Alimentaria, proporciona pláticas a los sectores vulnerables encaminados a orientar acerca de la correcta alimentación; la distribución de la Canasta Mexiquense (CAMEX) y del Centro de Atención y Vigilancia (CAVIN), tiene como propósito disminuir la desnutrición en los menores de cinco años, madres solteras adolescentes, mujeres embarazadas, mujeres en periodo de lactancia, enfermos crónicos, adultos mayores.

Uno de los objetivos del programa CAMEX, es que los beneficiarios consuman alimentos ricos en nutrientes a través de una dotación bimestral de canastas, así como proporcionar orientación alimentaria, establecido en el Artículo 23 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México y de la dirección general de programas sociales, (Gaceta de gobierno de fecha 29 de febrero de 2012)

El municipio de Temoaya en el año 2009 contaba con 73, 696 habitantes de los cuales solo el 3.8% fue beneficiado por el programa canasta mexiquense (CAMEX), ya que el padrón se conformó de 2 810 beneficiarios.

#### Esquema de población beneficiada en 2009-2012.



Gráfica correspondiente al padrón de beneficiarios de CAMEX 2009, DIFEM, Gob. Edo. Méx.

#### COMUNIDADES BENEFICIADAS CON PROGRAMA CANASTA MEXIQUENSE EN 2012

| No. | Comunidad                 | Indígena | Beneficiarios | Beneficiarios | Beneficiarios | Beneficiarios | Beneficiarios | Beneficiarios |
|-----|---------------------------|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1   | COL. CENTRO CEREMONIAL    | INDIGENA | 24            | 0             | 0             | 20            | 5             | 1             |
| 2   | COL. LUIS DONALDO COLOSIO | INDIGENA | 13            | 0             | 0             | 6             | 4             | 4             |
| 3   | ELIDO DE ALLENDE          | INDIGENA | 87            | 0             | 2             | 60            | 20            | 10            |

|              |                               |          |             |           |           |             |            |            |
|--------------|-------------------------------|----------|-------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|
| 4            | EIDO DE MIMBRES               | INDIGENA | 25          | 0         | 2         | 25          | 4          | 1          |
| 5            | EMILIANO ZAPATA               | INDIGENA | 18          | 0         | 0         | 12          | 8          | 1          |
| 6            | JICUILCO EL VIEJO 1A SECCION  | INDIGENA | 40          | 0         | 1         | 34          | 2          | 5          |
| 7            | LAS TROES                     | INDIGENA | 37          | 0         | 0         | 24          | 13         | 1          |
| 8            | LOMA DEL PROGRESO             | INDIGENA | 48          | 0         | 0         | 35          | 15         | 1          |
| 9            | SAN JOSE BUENAVISTA EL CHICO  | INDIGENA | 32          | 0         | 0         | 23          | 4          | 5          |
| 10           | SAN PEDRO ARRIBA 3A SECCION   | INDIGENA | 31          | 0         | 0         | 20          | 9          | 2          |
| 11           | ENTHAVI 2A SECCION            | INDIGENA | 62          | 0         | 0         | 15          | 58         | 5          |
| 12           | SAN PEDRO ARRIBA 2A SECCION   | INDIGENA | 49          | 0         | 0         | 37          | 17         | 7          |
| 13           | SOCLALPAN 1A SECCION          | INDIGENA | 92          | 0         | 0         | 76          | 16         | 4          |
| 14           | TABORDA                       | INDIGENA | 50          | 0         | 0         | 42          | 3          | 6          |
| 15           | SAN JOSE LAS LOMAS            | INDIGENA | 79          | 0         | 1         | 57          | 27         | 13         |
| 16           | SAN PEDRO ARRIBA 4A SECCION   | INDIGENA | 16          | 0         | 0         | 14          | 1          | 1          |
| 17           | SOCLALPAN 2A SECCION          | INDIGENA | 22          | 2         | 1         | 16          | 2          | 4          |
| 18           | CERRITO DEL PANAL             | INDIGENA | 40          | 0         | 0         | 26          | 14         | 9          |
| 19           | SAN PEDRO ARRIBA 3A SECCION   | INDIGENA | 28          | 0         | 0         | 10          | 7          | 11         |
| 20           | SAN LORENZO OYAMEL            | INDIGENA | 112         | 3         | 0         | 90          | 22         | 13         |
| 21           | SAN PEDRO ABAJO 2A SECCION    | INDIGENA | 106         | 0         | 1         | 94          | 17         | 3          |
| 22           | CALLE REAL                    | INDIGENA | 38          | 4         | 0         | 34          | 4          | 2          |
| 23           | JICUILCO EL VIEJO 2 SECCION   | INDIGENA | 93          | 0         | 0         | 70          | 24         | 8          |
| 24           | LA CAÑADA                     | INDIGENA | 67          | 2         | 0         | 54          | 16         | 7          |
| 25           | LLANO DE LA Y                 | INDIGENA | 74          | 2         | 0         | 61          | 4          | 9          |
| 26           | RANCHERIA DE LOMAS            | INDIGENA | 67          | 0         | 0         | 34          | 21         | 19         |
| 27           | LAUREL 2A SECCION             | INDIGENA | 36          | 0         | 0         | 33          | 2          | 1          |
| 28           | POTHE                         | INDIGENA | 38          | 0         | 0         | 19          | 6          | 15         |
| 29           | SAN JOSE COMALCO              | INDIGENA | 79          | 0         | 2         | 71          | 24         | 2          |
| 30           | TLALTENANGO ABAJO             | INDIGENA | 46          | 1         | 2         | 20          | 9          | 18         |
| 31           | TLALTENANGUITO                | INDIGENA | 44          | 0         | 0         | 25          | 13         | 6          |
| 32           | SAN JOSE BUENAVISTA EL GRANDE | INDIGENA | 33          | 0         | 0         | 28          | 6          | 3          |
| 33           | SAN DIEGO ALCALA              | INDIGENA | 124         | 1         | 0         | 86          | 36         | 21         |
| 34           | SAN JOSE PATHE                | INDIGENA | 75          | 1         | 1         | 38          | 31         | 11         |
| 35           | SAN LUCAS (paraje)            | INDIGENA | 13          | 0         | 0         | 10          | 2          | 2          |
| 36           | SAN MATEO ALCALA              | INDIGENA | 23          | 1         | 0         | 9           | 13         | 5          |
| 37           | SAN PEDRO ABAJO 1A SECCION    | INDIGENA | 68          | 0         | 0         | 39          | 29         | 8          |
| 38           | TLALTENANGO ARRIBA            | INDIGENA | 29          | 1         | 0         | 17          | 2          | 10         |
| 39           | ENTHAVI CENTRO                | INDIGENA | 25          | 0         | 0         | 21          | 1          | 3          |
| 40           | ENTHAVI 3A SECCION            | INDIGENA | 48          | 0         | 2         | 34          | 12         | 4          |
| 41           | LA MAGDALENA TENEXPAN         | INDIGENA | 69          | 0         | 0         | 36          | 31         | 4          |
| 42           | MOLINO ABAJO                  | INDIGENA | 88          | 0         | 1         | 66          | 19         | 12         |
| 43           | ZANJA VIEJA                   | INDIGENA | 31          | 0         | 0         | 18          | 13         | 1          |
| 44           | SAN PEDRO ARRIBA 6A SECCION   | INDIGENA | 16          | 0         | 0         | 8           | 4          | 4          |
| 45           | SAN ANTONIO DEL PUENTE        | INDIGENA | 70          | 0         | 2         | 45          | 10         | 18         |
| 46           | LOMA DE SAN NICOLAS           | INDIGENA | 35          | 0         | 0         | 24          | 5          | 7          |
| 47           | TIERRA BLANCA                 | INDIGENA | 45          | 0         | 0         | 36          | 10         | 1          |
| 48           | ENTHAVI 1A SECCION            | INDIGENA | 55          | 0         | 0         | 45          | 9          | 8          |
| 49           | COLONIA ADOLFO LOPEZ MATEOS   | INDIGENA | 17          | 0         | 0         | 16          | 0          | 1          |
| 50           | CAMPAMENTO KM 48              | INDIGENA | 15          | 1         | 0         | 3           | 12         | 1          |
| 51           | DOLORES                       | INDIGENA | 27          | 0         | 2         | 22          | 3          | 2          |
| 52           | COLONIA MORELOS               | INDIGENA | 25          | 0         | 0         | 18          | 6          | 4          |
| 53           | LOMA ALTA                     | INDIGENA | 14          | 0         | 0         | 7           | 5          | 2          |
| 54           | JICUILCO EL VIEJO CENTRO      | INDIGENA | 67          | 0         | 2         | 62          | 7          | 3          |
| 55           | CABECERA MUNICIPAL            | INDIGENA | 12          | 0         | 0         | 0           | 14         | 0          |
| 56           | LAUREL 1A SECCION             | INDIGENA | 52          | 1         | 0         | 48          | 4          | 4          |
| 57           | MOLINO ARRIBA                 | INDIGENA | 14          | 0         | 0         | 10          | 2          | 3          |
| 58           | SAN PEDRO ARRIBA 1A SECCION   | INDIGENA | 127         | 1         | 0         | 108         | 18         | 2          |
| <b>TOTAL</b> |                               |          | <b>2810</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>2011</b> | <b>695</b> | <b>338</b> |

Fuente: elaboración propia con datos del padrón CAMEX 2012.

Para enero de 2013, se incorporan al padrón 62 comunidades del municipio. (Ver cuadro)

**COMUNIDADES QUE SE BENEFICIAN CON EL PROGRAMA CANASTA MEXIQUENSE 2013**

| No. | COMUNIDAD                    | TIPO DE COMUNIDAD | NÚMERO DE VULNERABILIDAD FAMILIAR |                  |                  |                  |                  |                  |
|-----|------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|     |                              |                   | POB. DEL PADRÓN                   | POB. PADRÓN 2010 | POB. PADRÓN 2012 | POB. PADRÓN 2013 | POB. PADRÓN 2014 | POB. PADRÓN 2015 |
| 1   | ADOLFO LOPEZ MATEOS          | INDIGENA          | 14                                | 0                | 0                | 0                | 13               | 1                |
| 2   | CABECERA MUNICIPAL           | RURAL             | 6                                 | 0                | 0                | 0                | 4                | 1                |
| 3   | CALLE REAL                   | INDIGENA          | 26                                | 0                | 0                | 0                | 22               | 0                |
| 4   | CAMPAMENTO KM 48             | INDIGENA          | 4                                 | 1                | 0                | 0                | 3                | 1                |
| 5   | CERRITO DEL PANAL            | RURAL             | 53                                | 0                | 1                | 0                | 39               | 10               |
| 6   | CERRITO CENTRO CEREMONIAL    | INDIGENA          | 33                                | 0                | 0                | 0                | 30               | 3                |
| 7   | CERRITO LUIS DONALDO COLOSIO | INDIGENA          | 10                                | 0                | 0                | 0                | 5                | 3                |
| 8   | COLONIA ADOLFO LOPEZ MATEOS  | INDIGENA          | 17                                | 0                | 0                | 0                | 15               | 0                |
| 9   | COLONIA MORELOS              | INDIGENA          | 21                                | 0                | 0                | 0                | 14               | 2                |
| 10  | EL OJO DE ALLENDE            | RURAL             | 40                                | 0                | 0                | 2                | 62               | 17               |
| 11  | EL OJO DE DOLORES            | RURAL             | 71                                | 0                | 0                | 2                | 61               | 3                |

|        |                                           |          |      |   |    |     |      |     |     |
|--------|-------------------------------------------|----------|------|---|----|-----|------|-----|-----|
| 12     | EJIDO DE MIMBRES                          | INDIGENA | 23   | 0 | 0  | 2   | 25   | 2   | 1   |
| 13     | EMILIANO ZAPATA                           | INDIGENA | 14   | 0 | 0  | 0   | 11   | 1   | 2   |
| 14     | ENTHAVI 1A SECCION                        | INDIGENA | 40   | 0 | 0  | 1   | 0    | 11  | 1   |
| 15     | ENTHAVI 2A SECCION                        | INDIGENA | 35   | 0 | 0  | 13  | 23   | 2   | 1   |
| 16     | ENTHAVI 3A SECCION                        | INDIGENA | 46   | 0 | 0  | 1   | 37   | 7   | 3   |
| 17     | ENTHAVI CENTRO                            | INDIGENA | 35   | 0 | 0  | 1   | 1    | 20  | 1   |
| 18     | JIQUILCO EL VIEJO 1A SECCION              | INDIGENA | 69   | 0 | 1  | 32  | 29   | 8   | 6   |
| 19     | JIQUILCO EL VIEJO 2A SECCION              | INDIGENA | 87   | 0 | 0  | 25  | 50   | 13  | 5   |
| 20     | JIQUILCO EL VIEJO 3A SECCION              | INDIGENA | 57   | 0 | 1  | 1   | 45   | 12  | 1   |
| 21     | JIQUILCO EL VIEJO CENTRO                  | INDIGENA | 96   | 0 | 2  | 54  | 8    | 29  | 4   |
| 22     | LA CAÑADA                                 | RURAL    | 81   | 0 | 2  | 0   | 53   | 24  | 9   |
| 23     | LA MAGDALENA TENEXPAN                     | RURAL    | 61   | 0 | 0  | 0   | 48   | 9   | 4   |
| 24     | LAS TROJES                                | RURAL    | 29   | 0 | 0  | 0   | 27   | 2   | 0   |
| 25     | LAUREL 1A SECCION                         | INDIGENA | 48   | 1 | 1  | 0   | 42   | 2   | 4   |
| 26     | LAUREL 2A SECCION                         | RURAL    | 1    | 0 | 0  | 0   | 0    | 1   | 0   |
| 27     | LAUREL 2A SECCION                         | INDIGENA | 36   | 0 | 0  | 0   | 33   | 2   | 1   |
| 28     | LLANO DE LA Y                             | INDIGENA | 73   | 2 | 0  | 0   | 61   | 4   | 10  |
| 29     | LOMA ALTA                                 | INDIGENA | 13   | 0 | 0  | 0   | 10   | 0   | 3   |
| 30     | LOMA DE SAN NICOLAS                       | RURAL    | 33   | 0 | 0  | 0   | 29   | 2   | 3   |
| 31     | LOMA DEL PROGRESO                         | INDIGENA | 39   | 0 | 0  | 0   | 37   | 1   | 2   |
| 32     | MOLINO ABAJO                              | RURAL    | 73   | 0 | 0  | 1   | 0    | 63  | 10  |
| 33     | MOLINO ARRIBA                             | RURAL    | 35   | 0 | 0  | 0   | 0    | 21  | 3   |
| 34     | POTHE                                     | INDIGENA | 28   | 0 | 0  | 0   | 20   | 3   | 5   |
| 35     | RANCHERIA DE LOMAS                        | RURAL    | 54   | 0 | 0  | 0   | 11   | 17  | 25  |
| 36     | RANCHERIA DE LOMAS                        | RURAL    | 28   | 0 | 0  | 0   | 21   | 3   | 4   |
| 37     | SAN ANTONIO DEL PUENTE                    | RURAL    | 70   | 0 | 0  | 2   | 49   | 6   | 17  |
| 38     | SAN DIEGO ALCALA                          | RURAL    | 48   | 0 | 0  | 0   | 36   | 9   | 5   |
| 39     | SAN JOSE BUENAVISTA EL CHICO              | INDIGENA | 29   | 0 | 0  | 0   | 22   | 2   | 5   |
| 40     | SAN JOSE BUENAVISTA EL GRANDE             | RURAL    | 48   | 0 | 0  | 0   | 39   | 7   | 6   |
| 41     | SAN JOSE COMALCO                          | RURAL    | 78   | 0 | 0  | 1   | 36   | 20  | 2   |
| 42     | SAN JOSE LAS LOMAS                        | RURAL    | 72   | 0 | 0  | 1   | 67   | 13  | 9   |
| 43     | SAN JOSE LAS LOMAS                        | RURAL    | 1    | 0 | 0  | 0   | 1    | 0   | 0   |
| 44     | SAN JOSE PATHE                            | INDIGENA | 74   | 0 | 0  | 1   | 47   | 16  | 11  |
| 45     | SAN LORENZO OYAMEL                        | RURAL    | 70   | 0 | 0  | 0   | 1    | 25  | 5   |
| 46     | *SAN LUCAS (paraje de San José las Lomas) | RURAL    | 11   | 0 | 0  | 0   | 8    | 1   | 2   |
| 47     | SAN MATEO ALCALA                          | RURAL    | 14   | 1 | 0  | 0   | 9    | 1   | 5   |
| 48     | SAN PEDRO ABAJO 1A SECCION                | INDIGENA | 78   | 0 | 0  | 0   | 62   | 15  | 8   |
| 49     | SAN PEDRO ABAJO 2A SECCION                | INDIGENA | 104  | 0 | 0  | 0   | 94   | 13  | 4   |
| 50     | SAN PEDRO ARRIBA 1A SECCION               | INDIGENA | 25   | 0 | 0  | 0   | 21   | 3   | 1   |
| 51     | SAN PEDRO ARRIBA 1A SECCION               | INDIGENA | 121  | 1 | 0  | 0   | 106  | 14  | 2   |
| 52     | SAN PEDRO ARRIBA 2A SECCION               | INDIGENA | 60   | 0 | 0  | 0   | 54   | 8   | 7   |
| 53     | SAN PEDRO ARRIBA 3A SECCION               | RURAL    | 40   | 0 | 0  | 0   | 1    | 19  | 2   |
| 54     | SAN PEDRO ARRIBA 4A SECCION               | INDIGENA | 12   | 0 | 0  | 0   | 12   | 0   | 0   |
| 55     | SAN PEDRO ARRIBA 5A SECCION               | INDIGENA | 31   | 0 | 0  | 0   | 15   | 2   | 14  |
| 56     | SAN PEDRO ARRIBA 6A SECCION               | INDIGENA | 13   | 0 | 0  | 0   | 7    | 2   | 4   |
| 57     | SOLALPAN 1A SECCION                       | INDIGENA | 74   | 0 | 0  | 75  | 0    | 3   | 3   |
| 58     | SOLALPAN 2A SECCION                       | RURAL    | 27   | 0 | 0  | 0   | 19   | 3   | 4   |
| 59     | TABORDA                                   | INDIGENA | 51   | 0 | 0  | 0   | 42   | 3   | 7   |
| 60     | TLALTENANGO ABAJO                         | INDIGENA | 37   | 1 | 2  | 0   | 19   | 4   | 15  |
| 61     | TLALTENANGO ARRIBA                        | INDIGENA | 52   | 1 | 0  | 0   | 42   | 0   | 11  |
| 62     | TLALTENANGUITO                            | INDIGENA | 56   | 0 | 0  | 1   | 2    | 48  | 6   |
| 63     | ZANJA VIEJA                               | INDIGENA | 34   | 0 | 0  | 0   | 31   | 3   | 1   |
| TOTAL: |                                           |          | 2810 | 8 | 10 | 216 | 1739 | 543 | 303 |

\* San Lucas es un paraje perteneciente a la comunidad de San José las Lomas, Temoaya.

Fuente: elaboración propia con información del padrón CAMEX 2012 para 2013.

**CAVIN** (centro de atención y vigilancia nutricional). El objetivo de este programa es contribuir a la mejora del estado nutricional y salud de los menores de cinco años de municipios y zonas prioritarios, a través de un esquema de acciones integradas que permitan disminuir sus condiciones de vulnerabilidad.\*

El municipio de Temoaya cuenta con 73 696 habitantes de los cuales solo el 0.2% es beneficiado por el programa CAVIN, ya que el padrón es de solo 197 beneficiarios.



Gráfica correspondiente al programa de CAVIN del DIFEM del Gob. Del Edo. Méx.

\* Párrafo correspondiente a la página 2 de la Gaceta del Gobierno del Estado de México, de fecha 29 de febrero de 2013.

### I.A.2.2 Desarrollo Integral para la Familia

La forma en que concebimos el matrimonio, la familia y las relaciones de parentesco ha sido reconfigurada, quizás hasta destruida, por un conjunto de cambios económicos y sociales que dismantelaron un rígido patrón de relaciones de parentesco prescritas (Farber 1973; Goode 1963; Parsons 1951; Schneider 1980).

El programa de Integración Familiar se fundamenta en la Gaceta de Gobierno, emitida el 28 de febrero de 2013, Arts. 3 y 45 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México, 18,19,20,21,25 y 26 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México; 2,3,7,8,9,16,18 y 27 fracción IX de la Ley de Asistencia social del Estado de México y municipios; vigentes en el Estado de México.

#### I.A.2.2.1 Fomento a la Integración de la Familia

**Objetivo General.** Proporcionar atención a la familia para mejorar la calidad de vida de sus integrantes en las esferas personal, de pareja y grupo familiar, por medio de acciones preventivo-educativas, que les permitan proyectos de vida más eficaces atendiendo con calidad, eficacia y honestidad a los usuarios de los servicios.

Se trabaja en tres vertientes de atención:

1. Escuela de Orientación para Padres: se opera en instituciones educativas y población abierta, con una duración de 8 sesiones de 2 horas a la semana, en grupos de 15 a 30 personas.
2. Talleres Preventivos-Educativos: se imparten en instituciones educativas con una duración de 4 sesiones de 2 horas a la semana, en grupos de 15 a 30 personas con un tema específico.
3. Pláticas a población abierta: tiene una duración de 1 a 2 horas, en donde se abordan temas relacionados con la vida familiar, cuyo objetivo es brindar información sencilla, clara y precisa a padres de familia acerca de temas relacionados con la vida familiar, en espacios de autorreflexión que propicie el cambio de actitud y ayude a mejorar las relaciones familiares.

Durante el año 2012, las comunidades que resultaron beneficiadas son: Cabecera Municipal, San José Comalco, La Magdalena Tenexpan, Enthavi, Col. Lázaro Cárdenas, Cerrito del Panal, Solalpan, San Diego Alcalá, Tlaltenango arriba, San Pedro Arriba 1 y 3 sección, Tlaltenanguito, Laurel, San José las Lomas, San Antonio del Puente, Ranchería de Trojes, Puente San Pedro (Otzolotepec), Molino Abajo, sumaron 2,505 personas atendidas.

En la planeación del POA del 2012, se implementaron 4 cursos de escuela de orientación para padres, donde se realizaron 8 sesiones por cada escuela dando un total de 32 pláticas beneficiando a 72 personas y de esta manera se logró el 100% del programado.

Se impartieron 120 pláticas por los SMDIF para promover la participación de los miembros de la familia en su integración cubriendo en su totalidad el 100% del programado, beneficiando a 2315 personas; 5 talleres preventivo-educativos para las familias, donde se realizaron 20 pláticas beneficiando a 68 padres de familia y se logró el 100% del programado.

Se realizaron 2 jornadas de actividades recreativas y culturales dirigidas a la integración familiar beneficiando a 50 personas cubriéndose el 100% del programado.

Para la programación de metas en la Programación Operativo Anual, en este proyecto se han contemplado 15 acciones que se encuentran en proceso.

**I.A.2.2.2 Atención a Víctimas por Maltrato y Abuso**

De acuerdo a la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno Federal, define distintas formas de maltrato:

**Maltrato físico.** Entendido como todo acto de agresión intencional, repetitivo, en el que se utilice cualquier parte del cuerpo, algún objeto, arma o sustancia para sujetar, inmovilizar o causar daño a la integridad física del otro, encaminado hacia su sostenimiento y control.

**Maltrato psico-emocional.** En el que se presentan conductas expresadas a través de prohibiciones, coacciones, condicionamientos, intimidaciones, amenazas, actitudes devaluatorias, de abandono y que provocan, en quien las recibe, deterioro, disminución o afectación a su estructura de personalidad.

El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, del 16 de diciembre de 1966, establece los principios generales de protección para el menor. De igual forma, en la Declaración sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, adoptada el 7 de noviembre de 1967, se encuentra un testimonio más sobre los derechos de los menores al hacer referencia a la protección de los hijos durante y después del matrimonio.

El abuso a las personas adultas mayores se define como cualquier acción, serie de acciones, o la falta de acción apropiada, que produce daño físico o psicológico y que ocurre dentro de una relación de confianza o dependencia. El abuso a las personas adultas mayores puede ser parte del ciclo de violencia familiar; puede venir de cuidadores domiciliarios o puede ser el resultado de la falta de preparación de los sistemas de prestaciones sociales y sanitarias para atender sus necesidades. \*

\*Definición correspondiente a la Organización Panamericana de la Salud.

Este fenómeno social reproducido principalmente en el núcleo familiar, propicia condiciones de inestabilidad emocional y conductual en las personas agredidas, proyectándose la deformación de la estructura social originando problemas para el municipio.

Debido al contexto cultural que presenta Temoaya, con una población de 9,920 hablantes de la cultura Otomí donde en la actualidad, se reproducen ciertos patrones conductuales de machismo y discriminación en distintas modalidades, situación que origina violencia.

**Objetivo del Programa.** Atender reporte de maltrato psicológico, físico, sexual, abandono y negligencia, brindar los servicios y canalizar a las áreas correspondientes, dar pláticas de atención, prevención, atención y erradicación.

En el año 2012 se recibieron 24 reportes de maltrato.

La programación para el año 2013, es de 24 reportes de maltrato, hasta marzo del mismo año llevamos realizados 6 de los cuales 5 son concluidos y 1 en proceso.

**I.A.2.2.3 Servicios Jurídicos Asistenciales a la Familia**

De acuerdo a la Ley que crea Los Organismos Públicos Descentralizados de Asistencia Social de Carácter Municipal, denominados Sistemas Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia en su Artículo 3, fracción VI; la Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia prestara servicios jurídicos y de orientación social a menores, senectos y discapacitados carentes de recursos económicos, así como a la familia para su integración y bienestar.

| TIPO DE SERVICIO                | 2012 | 2013           |
|---------------------------------|------|----------------|
| Asesorías                       | 1080 | Programado 920 |
| Juicios                         | 115  | Programado 80  |
| Juntas Conciliatorias           | 156  | Programado 156 |
| Convenios                       | 12   | Programado 12  |
| M.P.                            | 12   | Programado 12  |
| Pláticas                        | 48   | Programado 24  |
| Audiencias                      | 105  | Programado 67  |
| Menores Abandono                | 12   | Programado 12  |
| Menores Mi. rantes              | 1    | Programado 1   |
| Visitas T.S.                    | 1    | Programado 1   |
| Campañas Registros Reg. Civil   | 2    | Programado 2   |
| Campañas Matrimonios Reg. Civil | 2    | Programado 2   |
| Canalización Menores            | 12   | Programado 12  |

Fuente: elaboración propia con información de informes mensuales 2012 y POA 2013 (Procuraduría SMDIF)

## CEPAMyF

| TIPO DE SERVICIO        | 2012 | 2013 |
|-------------------------|------|------|
| Atención a la población | 48   | 48   |
| Atención a la población | 24   | 24   |
| Atención a la población | 24   | 12   |
| Atención a la población | 24   | 12   |
| Atención a la población | 24   | 12   |
| Atención a la población | 24   | 12   |
| Atención a la población | 4    | 12   |
| Atención a la población | 12   | 24   |

Fuente: Elaboración propia con datos de informes mensuales 2012 y POA 2013 (Procurador SMDIF)

**APCE.** Es un programa de Apoyo a Indigentes y Damnificados que tiene como objetivo principal brindar atención a la población en situaciones de desastre, albergue a damnificados e indigentes; es operado por la Dirección de Protección Civil Municipal, área que se encuentra a cargo del Ayuntamiento de Temoaya, el Sistema Municipal DIF actúa como complemento y auxilio, en apoyo a las actividades de contingencia que se presenten en el municipio.

#### I.A.2.2.4 Orientación y Atención Psicológica

En orientación y atención psicológica se brinda el servicio en las pláticas comunitarias, planteles educativos y padres de familia, así como a la población en general, en estas conferencias se asesora a la población y su vez se informa cual es el procedimiento a través del que se obtiene el apoyo psicológico, en estas pláticas es donde se lleva a cabo la captación de los pacientes en consultorio.

#### I.A.2.2.5 Desarrollo Comunitario

El proyecto desarrollo comunitario, se orientará principalmente a incentivar las actividades manuales a través de las gestiones ante las instancias correspondientes, de cursos y talleres para el aprendizaje de oficios, que llevados a la práctica mejoren la economía de las familias y las oportunidades de trabajo.

La capacitación en cualquier ámbito laboral es fundamental, por tal motivo la administración 2013-2015, habrá de implementar un área de atención a este proyecto, se brindarán los servicios a la población a través de 62 cursos durante el trienio, mismos que se impartirán en cada una de las comunidades, éstos tendrán una duración de 3 y 6 meses respectivamente, en las comunidades que estén interesadas en recibir la asistencia.

#### I.A.2.3 Atención a la población Infantil

##### I.A.2.3.1 Detección y Prevención de Niños de la Calle. (De la Calle a la Vida Metrum)

##### Atención a Menores Trabajadores Urbano Marginales (METRUM)

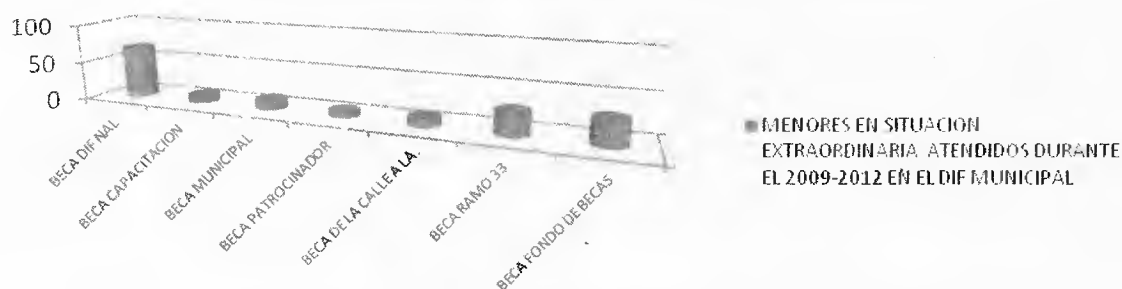
Se brinda atención a menores que por factores socio-familiares, económicos y culturales tienen la necesidad de trabajar en la calle o están en peligro de desertar de la escuela o perder el vínculo familiar, situación que genera vulnerabilidad ante la explotación infantil y las adicciones. El SMDIF a través del programa METRUM, brinda atención a menores de 18 años que están en riesgo o en situación de calle, a sus familias, mediante acciones que generen cambios de actitud y ofrece alternativas para mejorar sus condiciones de vida.

El incremento de la población infantil en el Municipio y la escasa solvencia económica en las familias, así como la desintegración familiar, son factores que propician, que los menores consideren como única alternativa la calle para cubrir sus necesidades.

El objetivo del programa es prevenir la presencia de los menores trabajadores en sitios públicos y disminuir el número de niños en la calle; mejorar la atención integral a menores en situación de calle de 0 a 17 años 11 meses; y a sus familias, mediante acciones institucionales y de coordinación con organizaciones civiles para la obtención de recursos y de esta forma contribuir a la prevención, desaliento, y a largo plazo, erradicación del trabajo infantil en la entidad.

Los tipos de beca que se otorgaron durante el ciclo escolar 2009 al 2012, fueron aportados por DIF estado de México y DIF Municipal y son los siguientes:

## MENORES EN SITUACIÓN EXTRAORDINARIA, ATENDIDOS DURANTE EL 2009-2012 EN DIF MUNICIPAL



Beneficiando a un total de 164 menores.

Se conformaron 17 Grupos de Promotores Madres de Menores Extraordinarios PROMME, con 805 sesiones y actividad manual de tejido a ganchito y agujas. Se realizaron 2640 visitas domiciliarias y educativas; las comunidades beneficiadas fueron Tlaltenango abajo, Tlaltenango Arriba, Molino Abajo, Molino Arriba, San Pedro Abajo 1ª y 2ª secc., Enthavi 1ª, 2ª y 3ª sec., Jiquipilco el viejo centro y Jiquipilco el viejo 1ª sec., La Cañada, Loma Alta, Pothe, San Diego Alcalá 1ª y 4ª secc., dolores y Las trojes.

Las becas que se otorgaron en el ciclo escolar 2012-2013 únicamente se beneficiaron a 30 menores con la beca ramo 33, el motivo de baja en cantidad de becas, obedece al cambio de Gobierno Federal, ya que gran parte de los recursos aportados por el DIF del Estado a los Municipios en cuanto a becas, depende de la Participación Federal.

Para lograr un avance significativo en el programa y contar con una mayor cobertura, se requiere que el programa METRUM de DIFEM permanezca y así beneficiar a más niños, continuar con pláticas a las madres de los menores concientizando de los riesgos que enfrentan los menores cuando salen a la calle, realizar los recorridos por las zonas receptoras, reintegrar a los menores a su núcleo familiar, continuar con la formación de expedientes para realizar la propuesta de beca educativa.

#### 1.A.2.3.2 Desayunos Escolares

##### Raciones Vespertinas.

Derivado de la toma antropométrica que se realizó al inicio del ciclo escolar 2012-2013, en las 3 escuelas primarias de 3 Comunidades las cuales son Temoaya Centro, San Lorenzo Oyamel, Enthavi 1ra secc, se atienden con el programa de raciones vespertinas, se tuvieron los siguientes registros.

El registro total de la toma antropométrica fue de 671 de los cuales, 83 no fueron aceptados por tener un margen de peso normal y por problemas de obesidad quienes no se pueden atender, ya que el programa es para niños con desnutrición o con índices de padecer desnutrición, 588 niños se atienden, dotación asignada al municipio y en el ciclo escolar 2011-2012 se atendían a 485.

Una asignación de 105 los cuales se encontraban en lista de espera.



**Desayuno Escolar Frío**

De conformidad a la Gaceta de Gobierno de fecha 31 de Enero del 2012 y publicado el 28 de Febrero del 2013, el programa Desayuno Escolar Frío se define como entrega de desayunos escolares fríos a los niños de nivel preescolar y primaria, que sean diagnosticados por el DIFEM con desnutrición o en riesgo y que asigna a planteles escolares públicos, matutino y vespertino, preferentemente de comunidades marginadas de zonas indígenas, rurales y urbano marginal del estado.

El objetivo, es el de contribuir a la mejora de estado de nutrición de la población infantil, cuya fase de alimentación se ha detectado con desnutrición y en riesgo.

Derivado de la toma antropométrica realizada al inicio del ciclo escolar 2012-2013 en las 95 escuelas de preescolar y primaria, de las 62 comunidades:

**Comunidades beneficiadas con el Programa de Desayuno Escolar Frío.**

| No. | Comunidad                                        |
|-----|--------------------------------------------------|
| 1.  | Adolfo López Mateos,                             |
| 2.  | Calle Real                                       |
| 3.  | Camamento kilometro 48                           |
| 4.  | Centro Ceremonial Otomi                          |
| 5.  | Cerrito del Panal                                |
| 6.  | Cinco Reales                                     |
| 7.  | Colonia Morelos                                  |
| 8.  | Colonia Ojo de Agua                              |
| 9.  | Ejido de Allende                                 |
| 10. | Ejido de Mimbres                                 |
| 11. | Ejido de Taborda                                 |
| 12. | Molino Abajo                                     |
| 13. | Enthavi 1ª secc                                  |
| 14. | Enthavi 2ª secc                                  |
| 15. | El Quijilco el Viejo Centro                      |
| 16. | El Quijilco el Viejo Centro 1ª secc.             |
| 17. | El Quijilco el Viejo Centro 2ª secc.             |
| 18. | La Cañada,                                       |
| 19. | La Magdalena Tenexican 1ª y 2ª secc.             |
| 20. | La Magdalena Tenexican 3ª y 4ª secc.             |
| 21. | Las Trojes,                                      |
| 22. | Laurel 1ª secc.                                  |
| 23. | Laurel Sur (información de adron)                |
| 24. | Col. Lazaro Cardenas                             |
| 25. | Llano de la Y                                    |
| 26. | Loma Alta                                        |
| 27. | Loma de San Nicolas                              |
| 28. | Loma del Progreso                                |
| 29. | Luis Donald Colosio Murrieta                     |
| 30. | Barrio de Pothé Ranchería de Lomas               |
| 31. | Ranchería de Trojes                              |
| 32. | San Antonio del Puente                           |
| 33. | Ejido de Mimbres                                 |
| 34. | San Diego Alcalá                                 |
| 35. | San José Buenavista el Chico                     |
| 36. | San José Buenavista el Grande                    |
| 37. | San José Comaico                                 |
| 38. | San José las Lomas                               |
| 39. | San José Pathé                                   |
| 40. | San Pedro Arriba 5ª secc. (Paraje Sn. Lorencito) |
| 41. | San Lorenzo Oyamel                               |
| 42. | San Mateo Alcalá                                 |
| 43. | San Pedro Abajo 1ª secc.                         |
| 44. | San Pedro Abajo 2ª secc.                         |
| 45. | San Pedro Arriba 3ª secc.                        |

|     |                           |
|-----|---------------------------|
| 46. | San Pedro Arriba 4ª secc. |
| 47. | San Pedro Arriba 5ª secc. |
| 48. | San Pedro Arriba 6ª secc. |
| 49. | Solalpan                  |
| 50. | Temoaya Centro (cabecera) |
| 51. | Tlaltenanguito            |
| 52. | Vista Hermosa             |
| 53. | Zanja Vieja               |

Fuente: Elaboración propia con información del padrón de beneficiarios PRAAME 2013.

El registro total de la toma antropométrica es de **9, 976** de los cuales, **1, 195** no fueron aceptados por tener un margen de peso normal y por problemas de obesidad a los que no se brinda el beneficio, ya que el programa está dirigido a niños con desnutrición o con índices de sufrir desnutrición, **7, 501** es el número de niños que se atienden, y el número de asignación suministrada al municipio por el DIFEM. En referencia ( ciclo escolar 2011-2012 se atendieron a 7, 050) y **1, 280** están en lista de espera por la falta de asignación.



Fuente: gráfica obtenida del padrón de beneficiarios de PRAAME de Temoaya, DIFEM 2013.

#### I.A.2.3.3 Desayuno Escolar Comunitario 2012

De acuerdo a las Reglas de Operación publicadas en Gaceta de Gobierno de fecha 31 de enero de 2013 en el cual se establece que el programa desayuno escolar comunitario estipula la definición del programa, dotar de manera bimestral de insumos no perecederos para la preparación diaria de desayunos escolares calientes a niños de nivel preescolar y primaria del Sistema Educativo Estatal y Federal del turno matutino que asisten a planteles escolares públicos ubicados en el estado de México.

Objetivo: Fortalecer la disponibilidad alimentaria de los menores, a través de una dotación diaria de una ración alimentaria caliente, a fin de mejorar la dieta de los menores; Objetivo Específico: Fomentar el consumo de alimentos sanos a través de una dotación alimentaria caliente a fin de mejorar la dieta de los menores según los parámetros, y la orientación alimentaria el mejoramiento de hábitos alimentarios de convivencia y de higiene personal de los menores.

#### Escuelas beneficiadas con Desayunadores Calientes en 2012.

| No. | Comunidad                   | Escuela Primaria             | Beneficiarios |
|-----|-----------------------------|------------------------------|---------------|
| 1   | San José Comalco            | "Niños héroes"               | 200           |
| 2   | San Pedro Arriba 3ª Sección | "Ignacio Zaragoza"           | 200           |
| 3   | San Diego Alcalá            | "Redención campesina"        | 170           |
| 4   | San Lorenzo Oyamel          | "Hermenegildo Galeana"       | 170           |
| 5   | San Pedro Abajo 1ª Sección  | "Sebastián Lerdo de Tejada"  | 150           |
| 6   | Enthavi 2ª Sección          | "Ignacio José de Allende"    | 143           |
| 7   | Jiquipilco el Viejo         | "Licenciado Benito Juárez "  | 134           |
| 8   | La Cañada                   | "Emiliano Zapata"            | 130           |
| 9   | Solalpan 2ª Sección         | "Emiliano Zapata"            | 112           |
| 10  | Colonia Morelos             | "José María Morelos y Pavón" | 95            |

|                    |                      |                            |      |
|--------------------|----------------------|----------------------------|------|
| 11                 | Zanja Vieja          | "Licenciado Benito Juárez" | 94   |
| 12                 | Luis Donaldo Colosio | "Ricardo Flores Magón"     | 90   |
| 13                 | Centro Ceremonial    | "Himno Nacional"           | 64   |
| Total beneficiados |                      |                            | 1752 |

En función de las metas a lograr, consideradas en el Programa Anual 2013, en este proyecto se contemplan 13 escuelas de nivel básico, ubicadas dentro del territorio municipal que serán beneficiadas con los Desayunos Calientes, con esta acción se espera reducir la desnutrición, acción que derivará en un mejor aprovechamiento escolar.

#### Escuelas beneficiadas con Desayunadores Calientes 2013.

| No.                | Comunidad                   | Escuela Primaria             | Beneficiadas |
|--------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|
| 1                  | San José Comalco            | "Niños héroes"               | 180          |
| 2                  | San Pedro Arriba 3ª Sección | "I. nacio Zará oza"          | 200          |
| 3                  | San Diego Alcalá            | "Redención campesina"        | 170          |
| 4                  | San Lorenzo Oyamel          | "Hermene, ildo Galeana"      | 170          |
| 5                  | San Pedro Abajo 1ª Sección  | "Sebastián Lerdo de Tejada"  | 150          |
| 6                  | Enthavi 2ª Sección          | "I. nacio José de Allende"   | 200          |
| 7                  | San José el Viejo           | "Licenciado Benito Juárez "  | 105          |
| 8                  | La Cañada                   | "Emiliano Zará ata"          | 130          |
| 9                  | Solalpan 2ª Sección         | "Emiliano Zará ata"          | 112          |
| 10                 | Colonia Morelos             | "José María Morelos y Pavón" | 97           |
| 11                 | Zanja Vieja                 | "Licenciado Benito Juárez"   | 92           |
| 12                 | Luis Donaldo Colosio        | "Ricardo Flores Ma. ón"      | 100          |
| 13                 | Enthavi 3ª Sección          | "Francisco I. Madero"        | 80           |
| 14                 | Tierra Blanca               | "Sor Juana Inés de la Cruz"  | 80           |
| Total beneficiados |                             |                              | 1866         |

Fuente: Elaboración propia con información de PRAME, DIFEM

#### 1.A.2.4 Atención a Personas con Discapacidad

Derivado de la publicación de fecha 28 de febrero de 2013, en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado Libre y Soberano de México, encuentra fundamento en lo dispuesto en los artículos 3 y 45 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México, 3 fracciones III y XI, 5, 6, 10, 11 fracciones I, II, IV, VI, 15, 17 y 18 de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México; 18, 19, 20, 21, 25 y 26 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México; 2, 3, 7, 8, 9, 16, 18 y 27 fracción IX de la Ley de Asistencia Social del Estado de México y Municipios; 3 y 13 fracciones III, IV y XVIII del Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

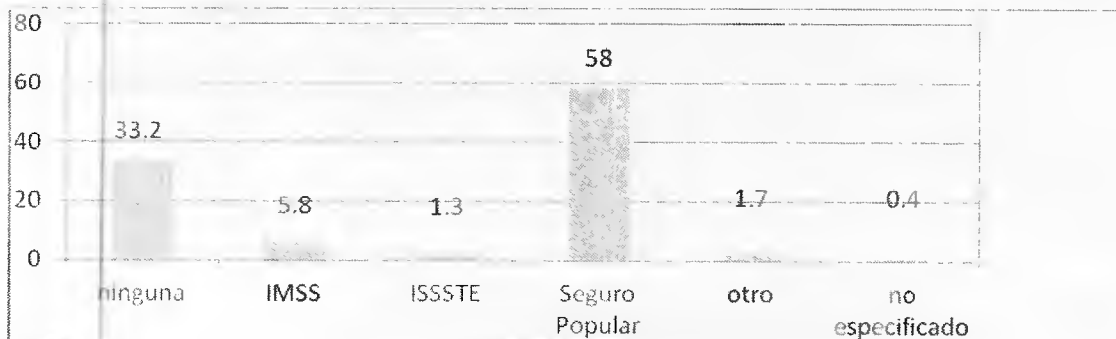
El Objetivo General es contar con un documento normativo que unifique las actividades de la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social, con la finalidad que se instrumenten las estrategias de acción como apoyo a las personas con discapacidad.

Objetivo Específico proporcionar un documento que sirva de guía, que permita facilitar la operación de la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social, para que el municipio lo aplique de acuerdo a sus características particulares.

Unificar los procedimientos en las demás Unidades Básicas de Rehabilitación e Integración Social a Nivel Nacional.

Sistematizar la acción de la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social para permitir evaluar el funcionamiento de la misma. Favorecer una atención de calidad y con calidez a través de las acciones instrumentadas en la unidad.

En Temoaya, la población derechohabiente de acuerdo al censo 2010 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) es del 66.4% ya que, de cada 100 personas, 66 tienen derecho a servicios médicos de alguna institución pública o privada.



De cada 100 personas, 6 tienen derecho a servicios médicos del IMSS.

Población con algún tipo de limitación\*: 2.8%

De cada 100 personas, 3 reportan alguna limitación física o mental.

\*Estimador obtenido a partir del Cuestionario Ampliado Censo de 2010 del INEGI.

**PREVIDIF**, prevención y detección de factores de riesgo que producen discapacidad, tiene como finalidad orientar a la población respecto de las situaciones que representan un riesgo para la integridad física y mental del ser humano.

Impartir pláticas de prevención de la discapacidad en escuelas, a padres de familia y a la población en general. En el año 2012, se tenía programado 12, de los cuales se realizaron 11 con un porcentaje del 92%.

La meta contemplada en este 2013, es de 13 pláticas, contando con avance del 15%.

Orientar e informar sobre la prevención de la discapacidad, a través de asesorías individuales.

En el año 2012, se tenía programado 24, de los cuales se realizaron 79, Con un porcentaje del 329%. La meta en este 2013, es de 30 pláticas, contando con un porcentaje del 47%.

Elaborar material de difusión de los programas de prevdif entre la población (trípticos, carteles, periódicos murales y rotafolios). En el año 2012, se tenía programado 2, de los cuales se realizaron 2, porcentaje 100%. En este 2013, es de 5 pláticas, contando con un porcentaje del 20%.

Impartir pláticas a la población en general de prevención de accidentes (escuela, hogar, vía pública y trabajo). En 2012, se tenía programado 24, de los cuales se realizaron 21 con un porcentaje del 88%. La programación en este 2013, es de 24 pláticas, contando con un porcentaje del 8%.

Impartir pláticas a la población en general de higiene de columna y defectos de postura. En el año 2012, se tenía programado 24, de los cuales se realizaron 24 con un porcentaje del 100%. La programación en 2013, es de 36 pláticas contando con un porcentaje del 30%.

Impartir pláticas a la población en general de enfermedades crónico degenerativas (diabetes mellitus, hipertensión arterial, obesidad y osteoporosis) en 2012, se tenía programado 24, de los cuales se realizaron 14 con un porcentaje del 58%. La programación en 2013, es de 24 pláticas contando con un porcentaje del 41%.

Implementar módulos prevdif en el municipio, en 2012, se tenía programado 1, de los cuales se realizaron 0 con un porcentaje del 0%.

En este año no se cuenta con proyecto de módulo PREVIDIF; el área es atendida por un Técnico superior Universitario en Salud Pública, quién se ocupa de brindar asesoría comunitaria y gestionar la firma de convenios de apoyo a personas con discapacidad.

En el año 2012, se tenía programado 4, de los cuales se realizaron 0, con un porcentaje del 0%. La programación para 2013, es de 12 pláticas, contando hasta la fecha con un porcentaje de avance del 0%.

Distribuir material impreso (trípticos) para la prevención de la discapacidad a la población en general. En 2012, se tenía programado 6, de los cuales se realizaron 2 con un porcentaje del 33%. La meta en este 2013, es de 12 pláticas, contando con un porcentaje del 16%.

#### **1.A.2.4.2 Asistencia Social a Personas con Discapacidad**

De acuerdo a los datos recabados y las estadísticas reportadas en 2012 se infiere que las metas planteadas durante el año se cumplieron satisfactoriamente, superando en algunas áreas las acciones programadas

En el área de consultas médicas se puede observar que hubo un incremento en lo programado y en lo realizado. En el área de trabajo social, terapia física, programa de estimulación temprana, terapia de lenguaje, y pláticas sobre rehabilitación a personas con discapacidad se cumplieron de acuerdo a lo programado para el año, en el aspecto de referir a personas con discapacidad a otras instituciones se apoyó del CREE, el Hospital del Niño y RAINERS para que se le brindara la atención complementaria y/o suficiente en la rehabilitación.

En el comparativo de las metas de consultas psicológicas a personas con discapacidad, en comparación con el año pasado, no se efectuó al 100% debido a que en esta ocasión no fue muy requerido este servicio pero la atención estaba abierta al público. La meta de terapias ocupacionales al igual que en el año pasado no se completó debido a que no se cuenta con un terapeuta que apoye en el cumplimiento de este aspecto, sin embargo el personal programa días y horarios para realizar actividades ocupacionales para las personas con discapacidad.

En el comparativo de las estadísticas 2011-2012 se puede percatar el incremento de las metas, tomando en consideración la programación anual que se realizó a finales de 2011.

#### **I.A.2.4.3 Rehabilitación Basada en la Comunidad**

Derivado de la publicación de fecha 28 de febrero de 2013, en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado Libre y Soberano de México, encuentra fundamento en lo dispuesto en los artículos 3 y 45 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México; 3 fracciones III y XI, 5, 6, 10, 11 fracciones I, II, IV, VI, 15, 17 y 18 de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México; 18, 19, 20, 21, 25 y 26 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México; 2, 3, 7, 8, 9, 16, 18 y 27 fracción IX de la Ley de Asistencia Social del Estado de México y Municipios; 3 y 13 fracciones III, IV y XVIII del Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

Objetivo General, contar con un documento normativo que unifique las actividades de la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social, con la finalidad que se instrumenten las estrategias de acción como apoyo a las personas con discapacidad. Asimismo, personal del programa de rehabilitación basada en comunidad, haga la canalización correspondiente a la unidad antes mencionada, para llevar el tratamiento de terapia física correspondiente y con ello mejorar su calidad de vida.

Objetivo Específico, proporcionar un documento que sirva de guía, que permita facilitar la operación de la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social, para que el municipio lo aplique de acuerdo a sus características particulares.

Sistematizar la acción de la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social para permitir evaluar el funcionamiento de la misma, mismo que será respaldado por la promotora del programa rehabilitación basada en comunidad, a fin de que se canalice, prevenga o trate algún tipo de discapacidad.

Acercar a la población de bajos recursos a la unidad de rehabilitación, brindando los servicios requeridos, como lo es transporte, terapia física, psicológica y de cualquier índole.

De acuerdo a los datos recabados y las estadísticas reportadas en 2012 se infiere que las metas planteadas durante el año se cumplieron satisfactoriamente, superando en algunas áreas las acciones programadas.

En el área de consultas médicas se puede observar que hubo un incremento en lo programado y en lo realizado. En el área de trabajo social, terapia física, programa de estimulación temprana, terapia de lenguaje, y pláticas sobre rehabilitación a personas con discapacidad se cumplieron de acuerdo a lo programado para el año, en el aspecto de referir a personas con discapacidad a otras instituciones se apoyó del CREE, el Hospital del Niño y RAINERS para que se le brindara la atención complementaria y/o suficiente en la rehabilitación.

En el comparativo de las metas de consultas psicológicas a personas con discapacidad, en comparación con el año pasado, no se efectuó al 100% debido a que en esta ocasión no fue muy requerido este servicio pero la atención estaba abierta al público. La meta de terapias ocupacionales al igual que en el año pasado no se completó debido a que no se cuenta con un terapeuta que apoye en el cumplimiento de este aspecto, sin embargo el personal programa días y horarios para realizar actividades ocupacionales para las personas con discapacidad.

En el comparativo de las estadísticas 2011-2012 se puede percatar el incremento de las metas, tomando en consideración la programación anual que se realizó a finales de 2011.

#### **I.A.2.4.4 Atención Terapéutica a Personas con discapacidad**

Derivado de la publicación de fecha 28 de febrero de 2013, en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado Libre y Soberano de México, encuentra fundamento en lo dispuesto en los artículos 3 y 45 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México; 3 fracciones III y XI, 5, 6, 10, 11 fracciones I, II, IV, VI, 15, 17 y 18 de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México; 18, 19, 20, 21, 25 y 26 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México; 2, 3, 7, 8, 9, 16, 18 y 27 fracción IX de la Ley de Asistencia Social del Estado de México y Municipios; 3 y 13 fracciones III, IV y XVIII del Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

Objetivo General. Contar con un documento normativo que unifique las actividades de la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social, con la finalidad que se instrumenten las estrategias de acción como apoyo a las personas con discapacidad.

Objetivo Específico: Proporcionar un documento que sirva de guía, que permita facilitar la operación de la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social, para que el municipio lo aplique de acuerdo a sus características particulares. Unificar los procedimientos en las demás Unidades Básicas de Rehabilitación e Integración Social a Nivel Nacional. Sistematizar la acción de la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social para permitir evaluar el funcionamiento de la misma. Favorecer una atención de calidad y con calidez a través de las acciones instrumentadas en la unidad.

En este proyecto los datos que arrojan los antecedentes históricos de 2012 en comparación con la programación realizada en el instrumento del esquema de planeación anual es el siguiente:

Impartir talleres de integración social para personas con discapacidad a diversos sectores de la población. 2012, programado 4, de los cuales se realizaron 3 porcentaje logrado 75%. POA 2013, se programó 1 Cuyo porcentaje es 25%.

Integrar a personas con discapacidad a educación especial. En 2012, se tenía programado 1, de los cuales se realizaron 0, porcentaje logrado del 0%. POA 2013, se programó 1 (en proceso).

Integrar a personas con discapacidad a educación regular. En 2012, se tenía programado 1, de los cuales se realizaron 0. Con un porcentaje del 0%. POA 2013, se programó 2. (en proceso).

Integrar laboralmente a personas con discapacidad. POA 2012, se tenía programado 2, de los cuales se realizaron 0, POA Con un porcentaje del 0%. La programación en 2013, es 2 (en proceso).

Integrar a personas con discapacidad a la capacitación y adiestramiento. En 2012, se tenía programado 1, de los cuales se realizaron 0, con un porcentaje del 0% de logro. La meta en este 2013, se programó 1 (en proceso).

Por tanto con relación a los datos recabados y las estadísticas reportadas en este informe se puede observar que las metas planteadas durante el año se cumplieron satisfactoriamente, superando en algunas áreas lo programado.

En el área de consultas médicas se puede observar que hubo un incremento en lo programado y en lo realizad. En el área de trabajo social, terapia física, programa de estimulación temprana, terapia de lenguaje, y pláticas sobre rehabilitación a personas con discapacidad se cumplieron de acuerdo a lo programado para el año, en el aspecto de referir a personas con discapacidad a otras instituciones se apoyó del CREE, el Hospital del Niño y RAINERS para que se le brindara la atención complementaria y/o suficiente en la rehabilitación.

En el comparativo de las metas de consultas psicológicas a personas con discapacidad, en comparación con el año pasado, no se efectuó al 100% debido a que en esta ocasión no fue muy requerido este servicio. La meta de terapias ocupacionales al igual que en el año pasado no se completó debido a que no se cuenta con un terapeuta que apoye en el cumplimiento de este aspecto; sin embargo, el personal programa días y horarios para realizar actividades ocupacionales para las personas con discapacidad.

En el comparativo de las estadísticas 2011-2012 se puede percatar el incremento de las metas, tomando en consideración la programación anual que se realizó a finales de 2011.

#### **I.A.2.5 Salud y Asistencia Social**

El programa Atención Psicológica y Psiquiátrica se fundamenta en la Gaceta de Gobierno, Toluca de Lerdo, México; jueves 28 de febrero de 2013, en los artículos 3 y 45 de la ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México, fracciones III Y XI, 5 ,6 10, II fracciones I, II, IV, VI, 15 17 y 18 de la ley de desarrollo social del Estado de México; 18, 19, 20, 21, y 26 del Reglamento de la ley de Desarrollo Social del Estado de México; 2, 3, 7, 8, 9, 16, 18 y 27 fracción IX de la ley de asistencia social del Estado de México y municipios; 3 y 13 fracciones III, IV, y XVIII del Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

**Objetivo General.** Brindar atención y orientación psicológica y psiquiátrica a la población mexiquense que lo solicite a través de la realización de acciones de promoción, prevención y tratamiento especializado en los casos de trastornos mentales, para favorecer la integración psicosocial.

**Objetivo específico.** Prevenir y fortalecer la Salud Mental en la población del municipio correspondiente. Promover acciones encaminadas a difundir la Salud Mental de la población en general. Atender a las personas que requieran un tipo de tratamiento y/o apoyo psicológico y psiquiátrico, ya sea en forma individual o colectiva. Canalizar los casos que requieran de atención especializada a diferentes instituciones.

#### **Líneas de acción**

Atender a pacientes subsecuentes y clasificarlos por tipo de trastorno, atender a pacientes de primera vez y clasificarlos por tipo de trastorno.

Otorgar pláticas, talleres y conferencias para la prevención de trastornos emocionales y promoción de la salud mental en escuelas y población abierta. Realizar jornadas de salud mental destinadas a la prevención de trastornos emocionales y conductuales.

Tiene como finalidad 3 principales actividades dentro del Programa APP y son: prevención, promoción y atención.

**Prevención.** Tiene como finalidad brindar y fortalecer la Salud Mental de la población en general, mediante la información de temas relacionados con la pareja y la familia, a través de pláticas y talleres.

**Promoción.** Da a conocer los servicios y actividades que realiza el Programa de APP; fortaleciendo la Salud Mental de la población, mediante la distribución de material informativo como trípticos, folletos, carteles, periódicos murales, participación en actividades culturales, jornadas y/o campañas entre otras.

**Atención.** Esta actividad está encaminada a la atención psicológica de personas que presentan algún tipo de trastorno emocional, de conducta o de relación.

Este tipo de atención puede ser brindado en forma individual, de pareja, de familia o grupal, dirigido a niños adolescentes o adultos.

Cuando exista algún tipo de trastornos psiquiátrico, neurológico o de especialidad médica en los Sistemas DIF Municipales, el usuario de este servicio se canalizará a una institución especializada que brinde este servicio.

#### Estadísticas salud y asistencia social 2012

| METAS 2012                                                                                                                                             | % LOGRADO                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Atender a pacientes subsecuentes y clasificarlos por tipo de trastorno                                                                                 | 162% logrado<br>1,764 beneficiados                                            |
| Atender a pacientes de primera vez y clasificarlos por tipo de trastorno                                                                               | 132% logrado<br>238 beneficiados                                              |
| Otorgar pláticas, talleres y conferencias para la prevención de trastornos emocionales y promoción de la salud mental en escuelas y población abierta. | 98% logrado<br>715 beneficiados. Alta demanda en UBRIS, no se cumplió la meta |
| Realizar jornadas de salud mental destinadas a la prevención de trastornos emocionales y conductuales                                                  | 100% logrado<br>102 beneficiados                                              |

Fuente: Elaboración propia con informes 2012.

#### PROGRAMACIÓN DE METAS 2013

| METAS 2013                                                                                                                                             | % LOGRADO HASTA MARZO                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Atender a pacientes subsecuentes y clasificarlos por tipo de trastorno                                                                                 | 28% logrado<br>390 beneficiados        |
| Atender a pacientes de primera vez y clasificarlos por tipo de trastorno                                                                               | 17% logrado<br>33 beneficiados         |
| Otorgar pláticas, talleres y conferencias para la prevención de trastornos emocionales y promoción de la salud mental en escuelas y población abierta. | 27% logrado<br>188 beneficiados        |
| Realizar jornadas de salud mental destinadas a la prevención de trastornos emocionales y conductuales                                                  | 0% La jornada se realizara en octubre. |

Fuente: Fuente: Elaboración propia basado en información del POA 2013.

#### I.A.2.5.1 Prevención de las Adicciones

Se fundamenta en la Gaceta de Gobierno, de fecha 28 de febrero de 2013, en los artículos 3 y 45 de la ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México, fracciones III Y XI, 5, 6, 10, II fracciones I, II, IV, VI, 15, 17 y 18 de la ley de desarrollo social del Estado de México; 18, 19, 20, 21, y 26 del Reglamento de la ley de Desarrollo Social del Estado de México; 2, 3, 7, 8, 9, 16, 18 y 27 fracción IX de la ley de asistencia social del Estado de México y municipios; 3 y 13 fracciones III, IV, y XVIII del Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

**OBJETIVO GENERAL.** Ejecutar acciones orientadas a la prevención de las adicciones, mediante actividades preventivo-educativas y de promoción, dirigidas a la población más vulnerable, principalmente las enfocadas a causas familiares, individuales y sociales que las provocan.

**Objetivos específicos.** Promover la realización de actividades educativo-preventivas sobre las adicciones, con mayor énfasis en las zonas de alto riesgo, para fomentar una cultura de autocuidado. Otorgar orientación y/o Atención psicológica ambulatoria a personas que presenten uso de sustancias adictivas. Realizar coordinación interinstitucional para la referencia y la contra

referencia de pacientes y llevar a cabo acciones preventivas. Desarrollar acciones de información y difusión a diversos sectores de la población. Elaborar material informativo sobre adicciones. Organizar las actividades de las cuatro Jornadas anuales sobre prevención de adicciones.

#### Líneas de Acción.

Otorgar pláticas como medio de prevención de las adicciones, en escuelas y población abierta. Otorgar orientaciones individuales, grupales, familiares y de pareja para prevenir las adicciones. Impartir talleres preventivos de las adicciones en escuelas y población abierta. Realizar eventos espaciales en torno a la prevención de las adicciones. Elaborar y distribuir material impreso para la difusión de la prevención de las adicciones. Realizar cursos enfocados al programa nueva vida.

|                                                                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Otorgar pláticas como medio de prevención de las adicciones en escuelas y población abierta.       | 100% logrado<br>1876 beneficiados  |
| Otorgar orientaciones individuales, grupales, familiares y de pareja para prevenir las adicciones. | 106% logrado<br>31 beneficiados    |
| Impartir talleres preventivos de las adicciones en escuelas y población abierta.                   | 100% logrado<br>72 beneficiados    |
| Realizar eventos espaciales en torno a la prevención de las adicciones.                            | 133% logrado<br>1,526 beneficiados |
| Elaborar y distribuir material impreso para la difusión de la prevención de las adicciones.        | 92% logrado<br>915 beneficiados    |

Fuente: elaboración propia con información del POA 2012.

|                                                                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Otorgar pláticas como medio de prevención de las adicciones, en escuelas y población abierta.      | 100% logrado<br>1876 beneficiados  |
| Otorgar orientaciones individuales, grupales, familiares y de pareja para prevenir las adicciones. | 106% logrado<br>31 beneficiados    |
| Impartir talleres preventivos de las adicciones en escuelas y población abierta.                   | 100% logrado<br>72 beneficiados    |
| Realizar eventos espaciales en torno a la prevención de las adicciones.                            | 133% logrado<br>1,526 beneficiados |
| Elaborar y distribuir material impreso para la difusión de la prevención de las adicciones.        | 92% logrado<br>915 beneficiados    |
| Realizar cursos enfocados al programa nueva vida.                                                  | 0% en proceso<br>0 beneficiados    |

Fuente: elaboración propia con información del POA 2013.

#### 1.A.2.6 El Papel Fundamental de la Mujer y la Perspectiva de Género

El desarrollo integral del género femenino es una prioridad de la Administración 2013-2015, propiciando los factores indispensables para alcanzar este objetivo; con la finalidad de fomentar el respeto pleno a los derechos de equidad de género y las prácticas de transversalidad que actualmente los distintos ámbitos Gubernamentales han generado en la afirmación de la participación de la mujer en los sectores: social, económico, político, económico y religioso.

En el municipio no se ha fomentado la equidad de género, ya que históricamente se ha privilegiado la figura masculina por encima de la femenina y el municipio no es ajeno a esta situación, aunado a lo anterior, la influencia de la cultura otomí, ya que un gran porcentaje de población pertenecen a la etnia del pueblo otomí, por tanto la equidad de género no se ha consolidado ante los acontecimientos de orden cultural. Es necesario impulsar el empoderamiento de la mujer en los diferentes ámbitos.

##### 1.A.2.6.1 Atención Educativa a Hijos de Madres Solteras

Este proyecto se rige por la Gaceta de Gobierno emitida en fecha 26 de febrero del 2010; Artículo 78 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México; Artículo 3 y 45 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México, Artículos 4,5,6,10,11 Fracciones II,IV,VI,15,17 y 18 de la Ley de Desarrollo del Estado de México; Artículos 6, Fracción XI; 17, 18, 19 y 20 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Social del Estado de México; Artículos 2,5,6,7,8,12,17 y 43 fracción IX de la Ley de Asistencia Social del Estado de México; Artículos 3y 12 fracciones III, XI, XVI, Y XVII del Reglamento Interior del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.

La operación del programa de atención educativa a hijos de madres trabajadoras contempla brindar un sitio seguro para las madres trabajadoras, así como el desarrollo de sistema integral de los niños entre 3 meses y 3 años. Los jardines de niños rigen

su periodo de atención, por el ciclo escolar basado en el calendario establecido por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

**Objetivos.** Fortalecer el pleno desarrollo emocional físico e intelectual y salvaguardar la integridad de los niños. Así mismo proporcionar la educación preescolar por medio de los lineamientos normas y criterios técnico pedagógico acordes al desarrollo, a fin de llevar a cabo la enseñanza de aprendizaje de los niños de centros de desarrollo infantil. Fomentar hábitos y valores en los menores. Fortalecer la integración familiar. Evaluar el impacto del programa de educación preescolar en el estado de maduración los menores, a través del programa p.e.p. Fomentar la ingesta de alimentos nutritivos que les permita un aporte nutrimental recomendado para que puedan lograr o alcanzar peso y talla esperado para su edad.

Las principales actividades que se desarrollan específicamente con los niños son: Psicología, problemas de lenguaje, dificultades para socializar, hábitos y reglas, estrategias en casa, estrategias al salón de clase, orientación a padres, atención a niños con necesidades especiales, evaluación individual, observaciones y evaluación grupal.

**Nivel Preescolar.** Integración grupal, valores, aprendizaje de acuerdo a el programa p.e.p.

**Nivel Maternal.** Integración grupal, independencia, auto dependencia, buenos modales, sicomotriz, cognitivo, lenguaje, social, control de esfínteres, lactantes.

La programación de 2012 se contemplo una meta de 21 niños atendidos, se termino en diciembre don 22 alumnos con lo que se determina que se cumplió la meta en un 100%. Respecto a la capacitación y actualización al personal docente del Centro de Desarrollo Infantil se programaron 6 cursos, con una asistencia a 5 cursos, de lo cual se obtiene un porcentaje en la meta de 83%; en lo que corresponde a la Profesionalización de las Promotoras Educativas del CDI, se programaron 2, con 1 asistencia a curso, con lo que se logra el 50% de la meta programada; en la acción que corresponde a la supervisión de del Desarrollo Educativo de los Menores y del personal Docente con base en las Reglas de Operación el numero de inspecciones programadas fue de 47, realizaron 43 alcanzando un porcentaje de 85%; en lo que hace a la gestión de equipamiento, acondicionamiento o rehabilitación del CDI la meta fue de 12 gestiones, realizadas 8 alcanzando un porcentaje de 58%, y finalmente en relación a la realización de eventos cívicos, de reforestación, sociales entre otros, con el propósito de promover la integración de los menores escolares la meta fue de 45, realizado 41 y el porcentaje alcanzado fue de 84%.

**2013.** Se recibe la Estancia con 22 niños; hasta este mes de marzo se cuenta con una matrícula de 33 alumnos, cantidad con la que se ha incrementado en un 50% la matrícula; las acciones a ejecutar se encuentran en proceso.

#### I.A.2.6.2 Fomento a la Cultura de Equidad de Género

##### Salud Mental de la Mujer

**Objetivo.** Planear y dirigir acciones tendientes a la capacitación y orientación para el bienestar de las mujeres de la Entidad, a través del fomento de técnicas psico-educativas que serán multiplicadas en la población objetivo, para lograr el desarrollo integral y su dignificación.

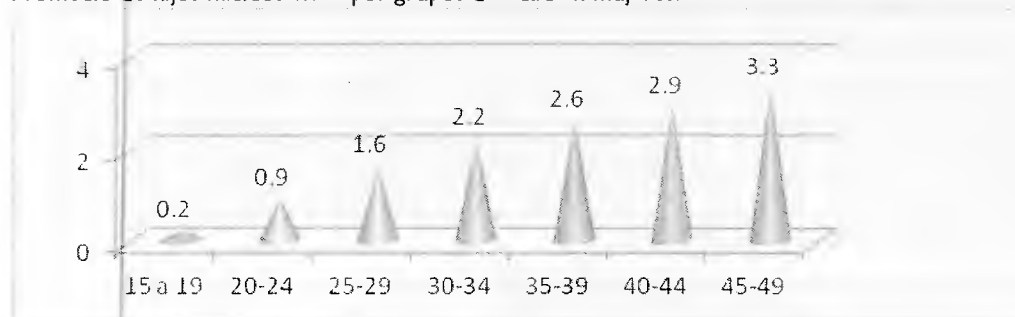
##### Líneas de Acción

Proporcionar pláticas para la prevención de trastornos emocionales, impartir talleres preventivos de depresión, impartir taller de género masculino, capacitación laboral (a través de talleres de manualidades solicitados al personal del DIF municipal) a la población que esté interesada en recibir el curso.

Realizar jornadas para la dignificación de la mujer, celebradas durante los meses de marzo y noviembre con motivo, la primera del día internacional de la mujer y, la segunda por la lucha contra la violencia hacia la mujer.

El Objetivo de las jornadas es una concientización general en con la finalidad de propiciar las condiciones para la dignificación de la mujer.

Promedio de hijos nacidos vivos por grupos de edad en mujeres.



Según estadísticas del INEGI la relación hombres-mujeres es de: 96.6, hay 97 hombres por cada 100 mujeres; y la edad mediana es de: 25 años.

En 2012 respecto de la programación contemplada en el POA se programaron 12 acciones, 7 de estas se realizaron en conjunto con otras áreas logrando un 100% en sus metas.

Para la programación del Plan de Trabajo Anual 2013 se han considerado 5 acciones, aun no se precisa un porcentaje, debido a que las actividades se encuentran en proceso.

#### **I.A.2.6.3 Atención Integral a la Mujer**

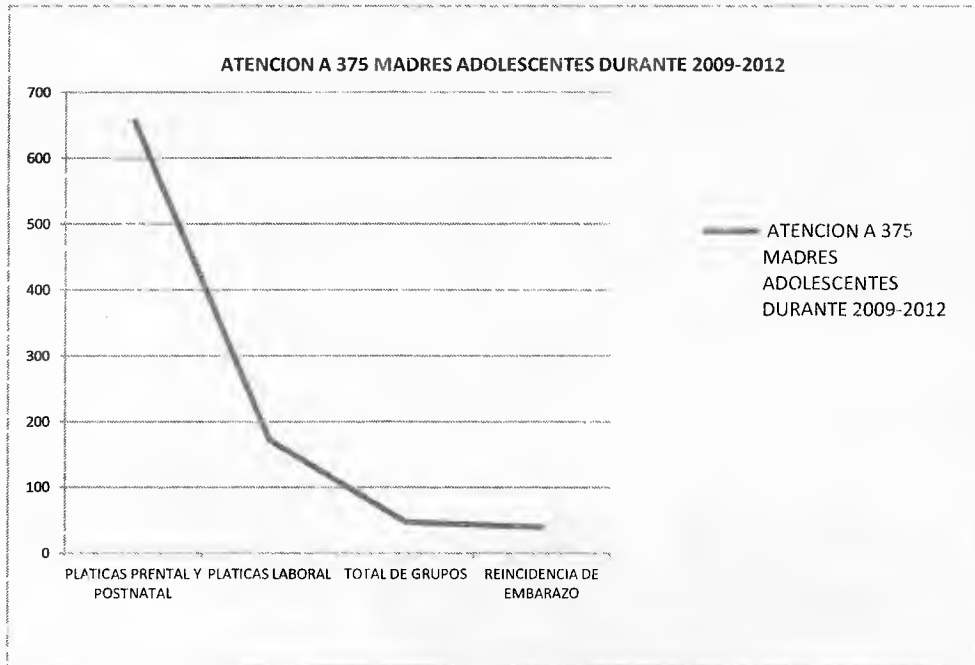
##### **Atención a la Madre Adolescente (A.I.M.A)**

Consiste en generar alternativas que conduzcan a la madre adolescente para planear su vida futura en las mejores condiciones de productividad social así como proporcionar educación sexual y reproductiva, formar madres responsables y mejorar el estado de salud físico y mental de las madres adolescentes y apoyar a que se integren a la vida laboral productiva a través de una capacitación laboral, con la finalidad de lograr el bienestar de la mujer sobre todo de aquella que está en condiciones de desigualdad, con el fin de propiciar un nivel de vida más digno dentro del seno familiar, la comunidad y la sociedad, debido a que la mujer no ha sido reconocida y valorada como debiera, sino al contrario cada vez está más expuesta a los abusos ya sean físicos o psicológicos, ocasionando con esto trastornos emocionales que en muchas ocasiones generan problemas de salud en la mujer.

El objeto de interés es el de atender a madres adolescentes de 12 a 17 años 11 meses que estén en la etapa de embarazo, tengan menores de 5 años, apoyando para que se integren a la vida laboral para que se desarrollen en la vida económico-social y les permita tener diversos proyectos de vida.

Se brinda orientación y capacitación a madres adolescentes a través del Programa de Atención Integral a Madres Adolescentes (AIMA), con la finalidad de mejorar la calidad de vida y que las madres adolescentes asuman con responsabilidad esta etapa en su vida, a través del desarrollo de actividades educativas, instrucción de educación sexual y salud reproductiva, ya que de las 27 mil 732 mujeres de 12 años y más que habitan en el Municipio Imil 082 (3.9%) son madres adolescentes de entre 12 y 19 años de edad.

La atención que se les ha dado a las Madres adolescentes son los siguientes:



Fuente: Gráfica del padron del proyecto Atención a la Mujer y Perspectiva de Género.

Durante el año 2013 se atenderán a 46 grupos en las 3 etapas de prenatal, postnatal y laboral, con un total de 1656 sesiones.

#### **I.A.2.7 Apoyo a los Adultos Mayores**

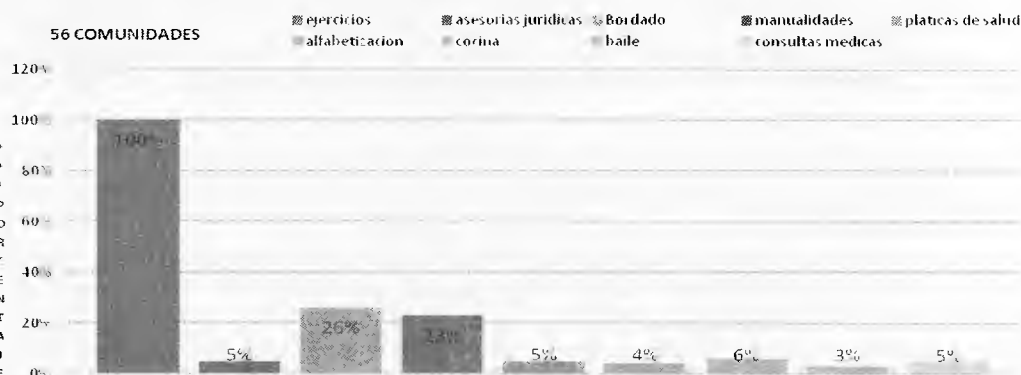
##### **I.A.2.7.1 Asistencia Social a los Adultos Mayores**

El objetivo de este programa es desarrollar acciones para dar atención al adulto mayor con el propósito de mejorar su calidad de vida, realizando actividades en su vida cotidiana y mantener la independencia del medio; tiene por función visitar las

comunidades y operar grupos de adultos mayores y con ello permitir el acceso a talleres de educación, deporte, o manuales, así mismo; impartir pláticas, asesorías jurídicas y atenciones médica (medicina general) y oftalmológica.

La coordinación de adultos mayores municipal, atiende actualmente a 56 grupos conformados por una población de 2,354 adultos mayores. Uno de los principales requisitos para formar parte de algún Club es la edad de 60 años cumplidos y acceder a los beneficios para el adulto mayor.

Las comunidades donde se encuentran distribuidos los clubs son San Antonio del Puente, Enthavi 1ª y 2ª; Jiquipilco 1ª, Luis Donaldo Colosio, Enthavi 2ª, Jiquipilco el Viejo 2ª secc. (Tierra Blanca), Campamento km. 48, San Lorenzo Oyamel, Loma alta, San Pedro Arriba 1ª, 2ª, 3ª secc., Tlaltenango Abajo, San Pedro Arriba 6ª secc., San José Buenavista el Grande, Cañada, Molino Abajo, Cabecera Municipal, Campamento km. 48, Pothe, Magdalena Tenexpan 1ª y 2ª, 3ª y 4ª; Tlaltenango Arriba, Loma de San Nicolás, Ejido de Dolores, Col. Emiliano Zapata, San Diego Alcalá, Col. Lázaro Cárdenas, San José las Lomas, San Mateo Alcalá, San José Comalco, Cerrito del Panal, Calle Real, Jiquipilco el Viejo Centro, Tlaltenanguito, Zanja Vieja, Laurel 2ª secc., San Pedro Abajo 1ª y 2ª secc.; Enthavi Centro, Solalpan 1ª y 2ª secc.; Loma del Progreso, San José Pathé, Ranchería de Trojes, Allende, Llano de la "Y", Tierra Blanca, Luis Donaldo Colosio y Col. Morelos.



\*\*\* El porcentaje es igual al número de comunidades que realizan las actividades descritas en el gráfico.

Fuente: gráfico del padrón de CAAM (No. De Clubs del Adulto Mayor de Temoaya), DIFEM.

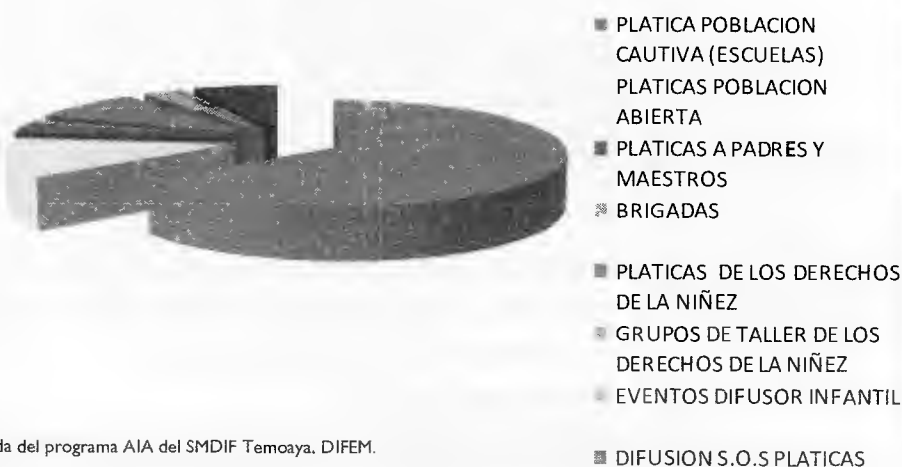
#### I.A.2.8 Oportunidades para los jóvenes

##### Atención Integral al Adolescente (A.I.A)

Se desarrollan acciones para el mejoramiento físico intelectual y emocional de los jóvenes, mediante la ejecución de pláticas y acciones de prevención de los problemas sociales, orientación y atención a las familias. La adolescencia es la etapa de desarrollo humano en el cual se tiene un punto de partida biológico y un desenlace psicológico y social.

En razón del modo de vida de los hogares y de las instituciones educativas, se trabaja de forma coordinada con padres de familia y profesores, orientándolos sobre las necesidades demandantes de los adolescentes brindando apoyo y el seguimiento correspondiente en esta etapa tan importante de la vida. Por ello en el periodo 2009-2012 se brindó atención a los adolescentes con los siguientes servicios:

##### SERVICIOS PROPORCIONADOS A 3,840 ADOLESCENTES DE 2009 A 2012



Fuente: gráfica obtenida del programa AIA del SMDIF Temoaya, DIFEM.

El sector de jóvenes padecen de diversos cambios físicos y emocionales, lo cual implica actitudes de rebeldía, exponiéndoles a una vida débil, con riesgo de drogadicción, alcoholismo, pandillerismo, libertinaje, embarazos no deseados y otros vicios que solo ocasiona que los jóvenes descuiden sus estudios.

Para desarrollar todas las actividades que corresponden al programa de Atención Integral Adolescentes es necesario contar con más personal, contar con el apoyo de instituciones privadas, gubernamentales y educativas, ya que al no aplicarse al 100 % ocasiona la inestabilidad entre la población y el adolescente.

### HORTADIF Y COMUNIDAD DIFERENTE

En el Sistema Municipal DIF se operan 2 programas no considerados dentro del POA HORTA-DIF y Comunidad Diferente, encaminados ambos, en brindar a la población los conocimientos necesarios para el establecimiento de huertos familiares, escolares y comunitarios, así como los proyectos orientados a la producción de alimentos para el auto consumo y comercialización; de esta forma dirigirlos a personas con carencias alimentarias, que habitan en las comunidades considerados de alta marginación dentro del territorio municipal y cuenten con el espacio suficiente para la realización del proyecto.

#### I. HORTA-DIF

Tiene como Objetivo General, fomentar la práctica de actividades tendientes a la producción de alimentos para el autoconsumo, entrega de insumos para el establecimiento de huertos comunitarios y proyectos productivos, que contribuyen a la economía y el acceso a los alimentos a las familias mexiquenses mediante la organización comunitaria.

| COMUNIDAD                    | NÚMERO DE FAMILIAS BENEFICIARIAS | PROYECTO                                                                                                     | PAQUETE DE INSUMOS PARA HUERTO FAMILIAR | PAQUETE DE INSUMOS PARA HUERTO ESCOLAR | TOTAL DE FAMILIAS BENEFICIARIAS |
|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| San Mateo Atlix              | 11                               | Macroproyecto (incluye invernadero, nopal, verdura, hongos seta, árboles frutales) Malla borreguera          |                                         | 67                                     | 78                              |
| San Mateo Atlix              | 11                               | Macroproyecto (incluye invernadero, nopal, verdura, hongos seta, árboles frutales) Malla borreguera          |                                         | 15                                     | 26                              |
| San Mateo Atlix              | 14                               | Macroproyecto (incluye invernadero, nopal, verdura, hongos seta, árboles frutales) Granjas de aves de corral | 30                                      | 25                                     | 55                              |
| Rancho de Lomas              | 3                                | Macroproyecto (incluye invernadero, nopal, verdura, hongos seta, árboles frutales)                           |                                         |                                        | 3                               |
| Rancho de Lomas              | 3                                | Macroproyecto (incluye invernadero, nopal, verdura, hongos seta, árboles frutales)                           |                                         |                                        | 3                               |
| Rancho de Lomas              | 1                                | Granja de conejos                                                                                            | 10                                      | 22                                     | 32                              |
| Rancho de Lomas              | 2                                | Granja de conejos                                                                                            | 55                                      |                                        | 57                              |
| Rancho de Lomas              | 1                                | Granjas de aves de corral                                                                                    | 35                                      | 49                                     | 84                              |
| San Mateo Atlix              | 15                               | Malla borreguera<br>Huerto comunitario                                                                       | 40                                      | 24                                     | 64                              |
| San Mateo Atlix              |                                  | Malla borreguera<br>Huerto comunitario                                                                       | 50                                      | 10                                     | 60                              |
| Solís, 2da sección           | 8                                | Huerto comunitario                                                                                           | 30                                      |                                        | 38                              |
| Ilupitán, el Viejo           | 3                                | Árboles frutales                                                                                             |                                         |                                        | 3                               |
| Rancho de las Lomas          | 3                                | Árboles frutales                                                                                             | 25                                      | 37                                     | 62                              |
| Molina Abajo                 | 5                                | Árboles frutales                                                                                             | 35                                      | 43                                     | 78                              |
| San Lorenzo Oyamal           | 3                                | Árboles frutales                                                                                             | 60                                      |                                        | 63                              |
| San Pedro arriba 2da sección | 6                                | Árboles frutales                                                                                             | 20                                      | 22                                     | 42                              |
| Coarchoa                     |                                  |                                                                                                              | 90                                      |                                        | 90                              |
| Centro ceremonial            |                                  | Huerto comunitario y Malla borreguera                                                                        | 20                                      |                                        | 20                              |
| Lanul, 2da sección           |                                  |                                                                                                              | 20                                      | 8                                      | 28                              |
| San Mateo Atlix              |                                  |                                                                                                              | 35                                      |                                        | 35                              |
| San Mateo Atlix              |                                  |                                                                                                              | 35                                      | 4                                      | 39                              |
| Buenavista                   |                                  |                                                                                                              | 15                                      |                                        | 15                              |

|                              |    |    |        |
|------------------------------|----|----|--------|
| Molina arriba 1era sección   | 25 |    | 25     |
| Territo del animal           | 20 |    | 20     |
| Tlaltenango                  | 10 |    | 10     |
| San Diego, Alcalá            | 20 | 57 | 77     |
| A. H. L. de los ríos         | 10 |    | 10     |
| San José Comalch             | 15 |    | 15     |
| Cabecera municipal           | 10 | 19 | 29     |
| San Pedro arriba 1ra sección | 10 | 7  | 17     |
| San José la Puente           | 10 | 26 | 36     |
| San Pedro abajo 1ra sección  |    | 20 | 20     |
| San Pedro arriba 2da sección |    | 20 | 20     |
| Alfende                      |    | 20 | 20     |
| Familias Beneficiadas Total  |    |    | 1, 277 |

Fuente: elaboración propia con información del POA 2013

## 2. Comunidad Diferente

Este programa tiene como objetivo primordial mejorar las condiciones de vulnerabilidad social de la población de escasos recursos económicos mediante la entrega de apoyos para el establecimiento de proyectos productivos sustentables que impulsan procesos de organización comunitaria. De forma específica capacitar a los grupos de desarrollo en temas de su interés proporcionar insumos, materiales y semovientes para la instalación y operación de proyectos productivos. Proporcionar equipos y herramientas para la instalación de talleres de artes y oficios.

| Comunidad                     | Tipo de Proyecto                                                                                                                                                                                                                   | Familias Beneficiadas |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Calle real                    | Comunidad diferente (120 Láminas, 60 bultos de cemento y granja de pollas de postura 275 pollas).                                                                                                                                  | 33                    |
| San Pedro Arriba 1era sección | Comunidad diferente Macroproyecto (incluye invernadero, nopal verdura, hongos seta, árboles frutales, 120 Láminas, 60bul. d cemento y granja de pollas de postura 275 pollas, granja de conejos (7 conejos) y granja de ovinos 4). | 11                    |

Beneficiados con el Programa un Total de

44

Fuente: Elaboración propia con información del POA 2013.

Implementar talleres de alimentación para hacer conciencia a las familias acerca de la importancia de contar con un huerto familiar.

## I. B Diagnóstico Institucional

### I.B.I Análisis FODA del Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia de Temoaya.

**Función:** 07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL  
**Subfunción:** 0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL  
**Programa:** 070101 ALIMENTACIÓN  
**Subprograma:** 07010101 ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN FAMILIAR  
**Proyecto:** 0701010103 Cultura Alimentaria

| 0701010103          | Fortalezas                                                                                             | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                                         | Debilidades                                                                                                                                  | Amenazas                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cultura Alimentaria | El recurso humano que funge como promotor y coordinador de programas relacionados con la alimentación. | Implementar pláticas y capacitaciones de forma permanente, orientados a fomentar los hábitos de higiene y de alimentación a la población en las comunidades a través de los programas huertos comunitarios y proyectos productivos que buscan promover su desarrollo autosustentable. | Falta de instalaciones e infraestructura para proporcionar talleres y capacitaciones respecto de los programas orientados a la alimentación. | El constante crecimiento de la población, representa una demanda de beneficiarios cada vez mayor.<br><br>La cultura arraigada del paternalismo respecto de los programas, ocasiona contrariedad en las personas que no resultan beneficiadas con los programas, amenazando con dejar de votar en procesos electorales. |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070102 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA**  
 Subprograma: **07010201 PREVENCIÓN Y BIENESTAR FAMILIAR**  
 Proyecto: **0701020101 Fomento de la Integración de la Familia**

| 0701020101                             | Fortalezas                                                                                                                                               | Oportunidades                                                                                                                                                                                                   | Debilidades                                                                                                                                                | Amenazas                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomento a la Integración de la Familia | Orientación y educación integral a la familia mediante el grupo multidisciplinario integrado por el área jurídica, psicológica, médica y trabajo social. | <p>Apoyo de Estudiantes de Servicio Social con el fin de realizar las actividades suspendidas.</p> <p>Los programas con que cuentan las Instituciones, con los que se logra conjuntar un equipo de trabajo.</p> | <p>Personal insuficiente para la realización de las acciones.</p> <p>Material didáctico, equipo insuficiente para mejorar el rendimiento del programa.</p> | <p>Promotores de programas con 2 o más programas, lo que obstaculiza su rendimiento en ellos.</p> <p>Desinterés de la población por las pláticas de los programas.</p> |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070102 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA**  
 Subprograma: **07010201 PREVENCIÓN Y BIENESTAR FAMILIAR**  
 Proyecto: **0701020102 Atención a Víctimas por Maltrato y Abuso**

| 0701020102                                | Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Debilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Amenazas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atención a Víctimas por Maltrato y Abuso. | <p>El recurso humano y profesional para la atención del área.</p> <p>Instalación del CEPAMyF (Centro de Prevención y Atención al Maltrato y la Familia) que tiene por objetivo proporcionar atención a fin de dar alternativas de solución a problemas de violencia y/o maltrato.</p> <p>Seguimiento oportuno en el momento de un reporte, contando con el apoyo de las aéreas involucradas</p> | <p>Las Instituciones de Justicia especializadas y responsables de dar atención a esta problemática.</p> <p>Fomentar la prevención de las distintas formas de maltrato en función de evitar que se convierta en una problemática.</p> <p>Detección de los sectores de la población que presentan una mayor incidencia y la modalidad de maltrato a que se refiere.</p> | <p>Falta de un albergue transitorio o temporal para atender a las víctimas.</p> <p>Falta de insumos indispensables para la realización de las pruebas psicológicas estandarizadas a fin de sustentar un dictamen psicológico.</p> <p>Falta de seguimiento de los procedimientos, por parte del CEPAMyF.</p> | <p>Sectores de la población que por miedo y amenazas de parte del agresor, así como el desconocimiento de la Ley, ocultan y niegan la condición de abuso o maltrato en el núcleo, lo que dificulta la atención y el seguimiento.</p> <p>La insolvencia económica para continuar con los procedimientos legales, por tanto queda inconcluso, regresando al núcleo de conflicto convirtiéndose el problema en un círculo vicioso.</p> |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070102 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA**  
 Subprograma: **07010201 PREVENCIÓN Y BIENESTAR FAMILIAR**  
 Proyecto: **0701020103 Servicios Jurídico Asistenciales**

| 0701020103                                    | Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                                     | Debilidades                                                                                                                                                                                                                                     | Amenazas                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Servicios Jurídico Asistenciales a la Familia | <p>El área de la Procuraduría de la Defensa del menor y la familia, cuenta con el recurso humano, así como; el perfil profesional.</p> <p>Se cuenta con el apoyo de las áreas de trabajo social, médica y psicológica para tener una perspectiva más amplia respecto de alguna situación particular.</p> | <p>Itinerancia del Procurador del SMDIF en las comunidades más alejadas de la Cabecera Municipal, así como en planteles educativos para dar a conocer los servicios jurídicos que brinda el DIF municipal.</p> <p>Instituciones Jurídicas especializadas en materia familiar.</p> | <p>Facultades limitadas de coacción para el cumplimiento de las obligaciones.</p> <p>Falta de un vehículo para realizar las actividades con mayor rapidez.</p> <p>Falta de difusión de los servicios jurídico asistenciales a la población.</p> | <p>Desinterés del afectado para dar seguimiento a una demanda, principal inconveniente para el proceso y llegar a la conclusión del mismo.</p> <p>Falta de cultura de la denuncia.</p> <p>Desconocimiento de los servicios jurídicos del DIF.</p> |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070102 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA**  
 Subprograma: **07010201 PREVENCION Y BIENESTAR FAMILIAR**  
 Proyecto: **0701020106 Orientación y Atención Psicológica y Psiquiátrica**

| 0701020106                                        | Fortalezas                                                                                                                       | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                 | Debilidades                                                                                                                                                                           | Amenazas                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientación y atención psicológica y psiquiátrica | <p>Personal para la ejecución del programa.</p> <p>La credibilidad de la población en los proyectos realizados por el SMDIF.</p> | <p>Trabajo coordinado con las Dependencias a fin de contar con la asesoría y capacitación para el mejor desempeño de las funciones.</p> <p>Instituciones de Gobierno Estatal que brindan apoyo para trabajar en coordinación así respaldar los pro ramas.</p> | <p>Personal y espacios insuficientes para la atención en la unidad, así como en comunidad.</p> <p>Falta de material psicométrico para realizar los diagnósticos correspondientes.</p> | <p>Alta demanda de los servicios, rebasa la capacidad del servicio.</p> <p>Insolvencia económica del usuario para costear el traslado a la unidad y la consulta.</p> |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070102 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA**  
 Subprograma: **07010202 ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS**  
 Proyecto: **0701020201 Servicios para el Desarrollo Comunitario**

| 0701020201                               | Fortalezas                                                                   | Oportunidades                                                                                                                     | Debilidades                                                                                                        | Amenazas                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Servicios para el Desarrollo Comunitario | <p>Apoyo con proyectos productivos de DIFEM y de distintas dependencias.</p> | <p>Ampliar el rango de cobertura en las comunidades del municipio.</p> <p>Gestión de proyectos a través de las Instituciones.</p> | <p>Instructor insuficiente para proporcionar una mayor cobertura de atención en las comunidades del municipio.</p> | <p>Falta de centro de desarrollo comunitario en el municipio.</p> <p>Insolvencia económica de la población para adquisición de material y concluir su capacitación.</p> |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070103 ATENCION A LA POBLACION INFANTIL**  
 Subprograma: **07010301 PROTECCION A LA INTEGRIDAD DEL MENOR**  
 Proyecto: **0701030103 Detección y Prevención de niños de la Calle**

| 0701030103                                  | Fortalezas                                                                                                                                  | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                       | Debilidades                                                                                                                                                           | Amenazas                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Detección y Prevención de Niños de la Calle | <p>Un Consejo Municipal de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Programa de becas para apoyo de los niños en riesgo.</p> | <p>Gestionar convenios de participación y apoyo con instituciones públicas, privadas y sociales para realizar campañas a fin de prevenir y fomentar la denuncia de la explotación infantil en las modalidades laboral y sexual.</p> | <p>Presupuesto insuficiente para realizar campaña de prevención del trabajo infantil y su explotación, así como la falta de recursos para proporcionar más becas.</p> | <p>La falta de oportunidades laborales, favorece la deserción escolar y que los menores se obliguen a realizar alguna actividad laboral para apoyar la economía familiar.</p> |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070102 ATENCION A LA POBLACION INFANTIL**  
 Subprograma: **07010302 ASISTENCIA ALIMENTARIA A MENORES**  
 Proyecto: **0701030201 Desayunos Escolares**

| 0701030201          | Fortalezas                                                                                                                                       | Oportunidades                                                                                                                     | Debilidades                                                                                 | Amenazas                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Desayunos Escolares | <p>La adquisición del desayuno y su aprovechamiento redunda en la economía familiar, ya que les permite adquirirla a un costo significativo.</p> | <p>La coordinación con el sector educativo y los comités de padres de familia, es fundamental para la ejecución del pro rama.</p> | <p>Falta de unidades vehiculares con las características para realizar la distribución.</p> | <p>No se cuenta con una bodega adecuada para el almacenamiento del producto.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                          |                                                                   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Presupuesto insuficiente para realizar las reparaciones a los vehículos.                                                 | El incremento de la población en los planteles educativos.        |
|  |  |  | Profesores y padres de familia que incumplen la normatividad, razón por la cual se retrasa el avance en las actividades. | Falta de cultura alimentaria e interés por parte de la población. |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070102 ATENCION A LA POBLACIÓN INFANTIL**  
 Subprograma: **07010302 ASISTENCIA ALIMENTARIA A MENORES**  
 Proyecto: **0701030201 Desayunos Escolar Comunitario**

| 0701030201                   | Fortalezas                                                                                                             | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                                         | Debilidades                                                                                                                                                                                                           | Amenazas                                                                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desayuno Escolar Comunitario | Participación de padres de familia en las cocinas de los Desayunadores Comunitarios (DEC).<br><br>Costo significativo. | Participación de los padres de familia en la elaboración de los alimentos bajo los lineamientos que marca el DIFEM.<br><br>Realización de un ahorro económico que permite realizar las mejoras al desayunador cuando los comités son responsables y presentan interés en el proyecto. | Los espacios para DEC demandan mejores instalaciones ya que en muchos de los casos, los niños ingieren sus alimentos de pie.<br><br>Falta de presupuesto para el equipamiento y la remodelación de los desayunadores. | Horarios de desayuno y comida mal planteados.<br><br>Falta de cultura alimentaria e interés por parte de la población. |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070104 ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
 Subprograma: **07010401 FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
 Proyecto: **0701040103 Asistencia social a Personas con Discapacidad**

| 0701040103                                    | Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Debilidades                                                                                                                                                   | Amenazas                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asistencia Social a Personas con Discapacidad | Se cuenta con personal para dar las consultas de rehabilitación, terapia física, de lenguaje y psicológica, así como las instalaciones de La Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social (UBRIS).<br><br>Integración de padrón con el objetivo de beneficiar con programas de ayuda. | Los Programas sociales de los distintos ámbitos gubernamentales, de asistencia a personas con capacidades diferentes.<br><br>Gestión de aparatos ortopédicos para brindar el apoyo a personas que necesitan la ayuda.<br><br>Coordinación de trabajo con Instancias y Dependencias para impartición de cursos a personas discapacitadas. | Presupuesto insuficiente para apoyar a las personas con viáticos y costos de los cursos y talleres.<br><br>Falta de instalaciones para impartición de cursos. | Desinterés de los familiares para dar seguimiento al tratamiento y a las asesorías.<br><br>Alta demanda del servicio, por tanto el personal es insuficiente para atender las necesidades de la población. |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070104 ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
 Subprograma: **07010401 REHABILITACIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**  
 Proyecto: **0701040103 Atención Terapéutica a Personas con Discapacidad**

| 0701040103                                       | Fortalezas                                   | Oportunidades                                                                                                                                            | Debilidades                                                                                                                                                                     | Amenazas                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atención Terapéutica a Personas con Discapacidad | Personal con perfil para atender este rubro. | Gestión de apoyos o ayudas ante Asociaciones Civiles, Organismos No Gubernamentales etc., que ofrecen los servicios de ayuda a personas con discapacidad | Falta del equipo necesario para brindar el servicio integral de terapia.<br><br>Presupuesto insuficiente para realizar la adquisición constante de los insumos para la terapia. | Las personas se encuentran en una situación de marginación que no cuentan con capital para pagar la consulta y acudir a terapia.<br><br>Personal insuficiente, ya que la Institución proporciona servicio a dos municipios vecinos. |

**Función:** 07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL  
**Subfunción:** 0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL  
**Programa:** 070201 SALUD Y ASISTENCIA SOCIAL  
**Subprograma:** 07020104 IMPULSO A LA CULTURA DE LA SALUD  
**Proyecto:** 0702010602 Prevención de las Adicciones

| 0702010602                   | Fortalezas                                               | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                              | Debilidades                                                                                                                                                                                                            | Amenazas                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prevención de las Adicciones | Personal con la capacidad para proporcionar la atención. | Interés de la población para asistir a conferencias y pláticas en escuelas y comunidad abierta.<br><br>Coordinación con instituciones y dependencias para la gestión de asesorías especializadas con los medios didácticos y equipo necesario para atender a la población. | Falta de material para la difusión e información de los programa, así como del equipo necesario para las conferencias.<br><br>Personal insuficiente para atender a la población, dando prioridad a la agenda del UBRIS | Pacientes que no cancelan a tiempo su cita generan tiempo muerto.<br><br>Desinterés para el seguimiento a las terapias en comunidad. |

**Función:** 07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL  
**Subfunción:** 0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL  
**Programa:** 070301 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
**Subprograma:** 070301 INTEGRACION DE LA MUJER AL DESARROLLO ECONÓMICO  
**Proyecto:** 0703010102 Atención Educativa a Hijos de Madres Solteras

#### 8. El Papel Fundamental de la Mujer y la Perspectiva de Género

| 0703010102                                        | Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                         | Oportunidades                                                                                                                                          | Debilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Amenazas                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atención educativa a hijos de Madres Trabajadoras | Instalaciones con la infraestructura con espacios y servicios para atender una matrícula alta.<br><br>Personal capacitado para proporcionar el servicio óptimo para garantizar la atención y educación integral.<br><br>Revisión médica matutina (filtro- revisión por la mañana). | Atención con horario amplio (tiempo completo).<br><br>Atención integral del menor proporcionando los conocimientos motrices, cognitivos y psicomotriz. | Falta presupuesto para contratar personal calificado y suficiente para brindar el servicio en la estancia.<br><br>Falta de equipo técnico y de audio así como de material didáctico.<br><br>Falta de cursos de actualización al personal docente; capacitación del personal para actuar en caso de un accidente (incendio, caída, sismo etc.). | La demanda del servicio es cada vez mayor y el personal es insuficiente para atender a los niños.<br><br>La baja en la matrícula.<br><br>La inconformidad de los padres por pagar de acuerdo al tabulador.<br><br>Que por motivos de salud no asistan los alumnos a la guardería. |

**Función:** 07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL  
**Subfunción:** 0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL  
**Programa:** 070301 EL PAPEL FUNDAMENTAL DE LA MUJER Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO  
**Subprograma:** 070302 FAMILIA, POBLACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA MUJER  
**Proyecto:** 0703010201 Fomento a la equidad de género

| 0703010201                     | Fortalezas                                            | Oportunidades                                                                                                        | Debilidades                                                                                                                                                                                                | Amenazas                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomento a la equidad de género | Personal capacitado para la realización del programa. | Coordinación con Instituciones gubernamentales para direccionar las actividades del programa y trabajar en conjunto. | Falta de instalaciones para la realización de pláticas y conferencias.<br><br>Personal insuficiente, así como falta de equipo y material didáctico para brindar una mayor cobertura del proyecto en campo. | La cultura arraigada que presenta el pueblo otomí del patriarcado, donde el hombre es quien dicta las reglas de la familia.<br><br>La falta de interés del sector femenino por las conferencias y programas dirigidos a ellas. |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070301 EL PAPEL FUNDAMENTAL DE LA MUJER Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**  
 Subprograma: **070302 FAMILIA, POBLACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA MUJER**  
 Proyecto: **0703010202 FOMENTO A LA CULTURA DE EQUIDAD DE GÉNERO**

| 0703010202                   | Fortalezas                                            | Oportunidades                                                                                            | Debilidades                                                                                                                                                                                                | Amenazas                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atención integral a la mujer | Personal capacitado para la realización del programa. | Coordinación con Instituciones gubernamentales para las actividades del programa y trabajar en conjunto. | Falta de instalaciones para la realización de pláticas y conferencias.<br><br>Personal insuficiente, así como falta de equipo y material didáctico para brindar una mayor cobertura del proyecto en campo. | La falta de oportunidades laborales, la lejanía de la cabecera municipal, así como la desintegración familiar, generan apatía en las adolescentes para acudir a las conferencias. |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070302 APOYO A LOS ADULTOS MAYORES**  
 Subprograma: **07030201 RESPETO Y APOYO A LOS ADULTOS MAYORES**  
 Proyecto: **0703020102 Asistencia Social a los Adultos Mayores**

#### 9. Apoyo a los Adultos Mayores

| 0703020102                              | Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                          | Debilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Amenazas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asistencia Social a los Adultos Mayores | Consultas médicas.<br><br>Paseos recreativos.<br><br>Emisión de credenciales DIFEM en coordinación para obtener descuentos en servicios.<br><br>Atención médica y psicológica por parte del personal del SMDIF.<br><br>Asesoría Jurídica.<br><br>Pláticas y talleres de actividades orientados a reinsertarlos a la vida laboral y familiar.<br><br>Paseos y Campamentos para grupos. | Jornadas de salud médicas gratuitas, de credencialización.<br><br>Gestión de apoyos en instituciones gubernamentales y privadas.<br><br>Fomentar la participación de los adultos mayores en los clubs a través de actividades dirigidas a este sector de la población. | Falta de casa de Día para el adulto mayor.<br><br>Personal insuficiente para atender los clubs.<br><br>Falta de odontólogo que brinde la atención a los clubs.<br><br>Falta del servicio médico de especialidades como: otorrinolaringólogo y gerontólogo de forma permanente.<br><br>No existen empresas o dependencias en el municipio que contraten a los adultos mayores. | Familiares que no permiten que el adulto mayor acuda al club por considerarlo poco importante e innecesario.<br><br>Las malas condiciones de salud de los adultos.<br><br>Falta de incentivos.<br><br>Los intereses partidistas que se insertan en los clubs para manipularlos y desintegrarlos.<br><br>Falta de solvencia económica para la adquisición de materiales, para la realización de las actividades manuales y para asistir a aseos. |

Función: **07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL**  
 Subfunción: **0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL**  
 Programa: **070401 OPORTUNIDADES PARA LOS JOVENES**  
 Subprograma: **07040101 PROMOCIÓN DEL BIENESTAR Y RECREACIÓN JUVENIL**  
 Proyecto: **0704010102 Bienestar y Recreación Juvenil**

#### 10. Oportunidades para los Jóvenes

| 0704010102                     | Fortalezas                                                                                                                                               | Oportunidades                                                                                                                                                                                           | Debilidades                                                                                                                                                                    | Amenazas                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bienestar y Recreación Juvenil | Personal capacitado que realiza las actividades del programa en campo.<br><br>Existen canchas de futbol, futbol rápido, basquetbol y un gimnasio de box. | Coordinación con las instituciones gubernamentales para la realización de actividades para la atención a los jóvenes.<br><br>Realización de asesorías, pláticas, actividades culturales y deportivas en | Falta de infraestructura e instalaciones específicos para la práctica de deportes.<br><br>Falta de difusión de los programas.<br><br>Personal insuficiente para brindar amplia | La desintegración familiar que se vive actualmente, afecta a la población juvenil del municipio.<br><br>El analfabetismo, la desnutrición, el alcoholismo, la falta de oportunidades laborales, afecta el desarrollo y el |

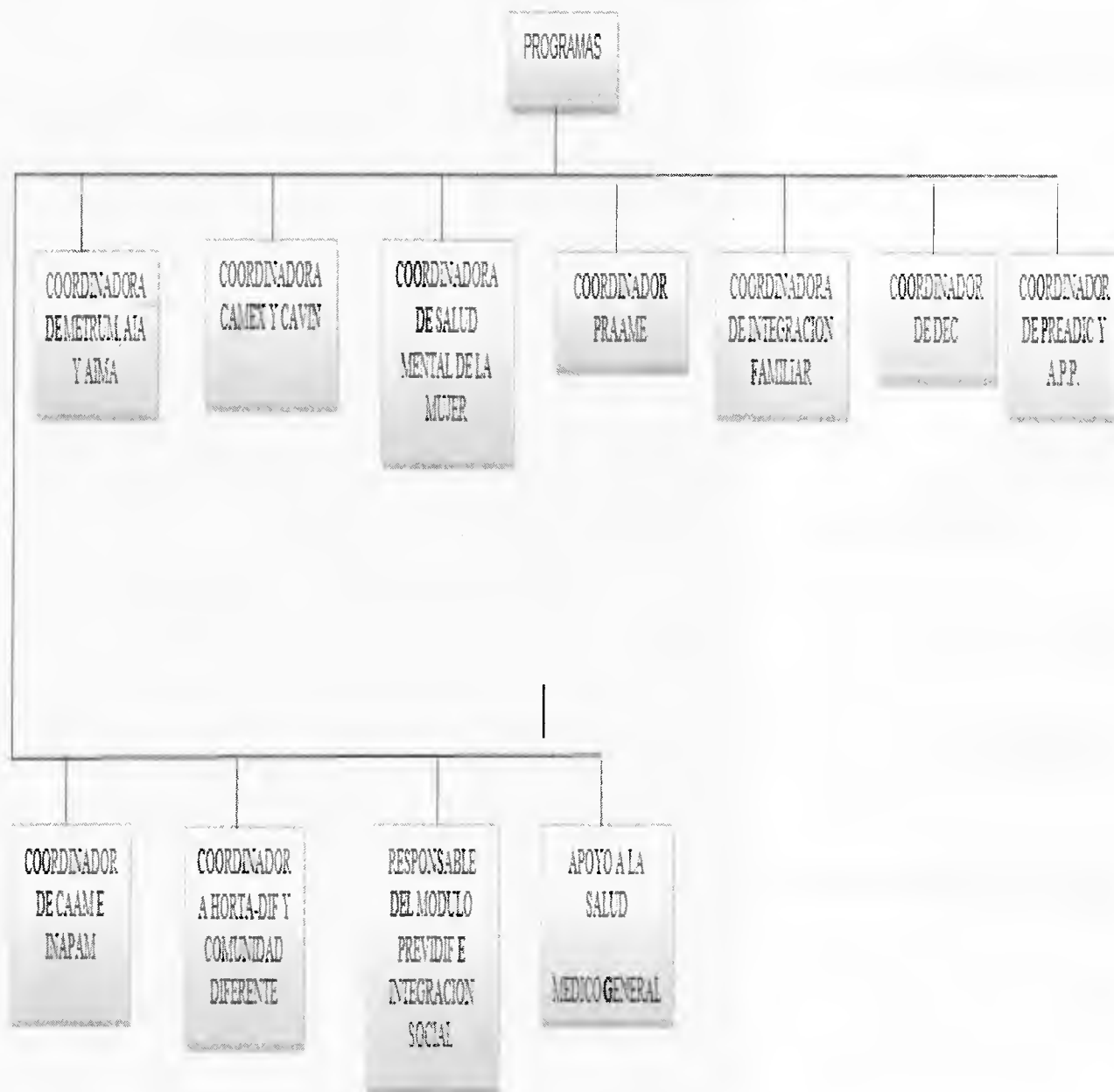
|  |  |                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | coordinación con la sociedad para coadyuvar en la atención al adolescente. | cobertura al programa. | interés de los jóvenes.<br><br>Los tabús que prevalecen en la cultura otomí, y que no permiten tratar temas como sexo, independencia de la mujer, control natal, etc., dentro del núcleo familiar. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Función:** 07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL  
**Subfunción:** 0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL  
**Programa:** 070401 OPORTUNIDADES PARA LOS JOVENES  
**Subprograma:** 07040101 ASISTENCIA SOCIAL A LA JUVENTUD  
**Proyecto:** 0704010202 Asistencia Social a la juventud

| 0704010102                            | Fortalezas                                                                                                                                                                                                                       | Oportunidades                                                                                                         | Debilidades                                                                                                                                                                                                        | Amenazas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bienestar y Recreación Juvenil</b> | <p>Personal capacitado que realiza las actividades del programa en campo.</p> <p>Existen canchas de fútbol, fútbol rápido, basquetbol y un gimnasio de box.</p> <p>Brigadas para la realización de actividades en comunidad.</p> | <p>Coordinación con las instituciones gubernamentales, educativas y docentes para el desarrollo de las funciones.</p> | <p>No se cuenta con programas de apoyo económico o en especie para los jóvenes.</p> <p>Falta de medios de comunicación en el municipio para difusión del programa Servicio de Orientación Psicológica (S.O.S.)</p> | <p>Los grupos de jóvenes que presentan problemas conductuales.</p> <p>El analfabetismo, la desnutrición, el alcoholismo, la falta de oportunidades laborales, afecta el desarrollo y el interés de los jóvenes.</p> <p>Los tabús que prevalecen en la cultura otomí, y que no permiten tratar temas como sexo, independencia de la mujer, control natal, etc., dentro del núcleo familiar</p> |

**ORGANIGRAMA**





## 2. Perspectiva

### 2.1 Escenarios

| Proyecto                   | Escenario Tendencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Escenario Proyectado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cultura Alimentaria</b> | <p>El programa de CAVIN y CAMEX ofrecen el acceso a los alimentos fácilmente y por consiguiente la alta demanda de éste, en cambio con los programas de HORTADIF y COMUNIDAD DIFERENTE la población muestra desinterés, ya que implica trabajo, responsabilidad y los resultados se obtienen en función de las actividades que se realizan.</p> <p>El SMDIF no cuenta con instalaciones adecuadas.</p> | <p>Se proyectará el incremento en el establecimiento de huertos familiares, así como de las granjas y su aprovechamiento en la misma comunidad con el fin de que con la producción de animales, hortalizas y venta de los productos se genere un ingreso y así disminuir el porcentaje de desnutrición y contribuir a la generación de autoempleo.</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | (almacen) para el resguardo de los insumos, tiempo con unidades para realizar el reparto de los desayunos y de canastas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Fomento a la Integración de la Familia</b>                               | El programa necesita un reforzamiento ya que las pláticas no poseen la atención, calidad y profesionalización, ya que deben incidir en la población y no se tiene el resultado esperado ya que el índice de problemas familiares, y de divorcios va en aumento. Este escenario se vuelve complicado ya que la desintegración familiar persiste y representa un grave problema social, originado por la falta de cultura y de valores sociales. | <p>Aprovechar la coordinación con las instituciones públicas o privadas a efectos de fortalecer el programa "Escuelas de Orientación para Padres" enfocado a los jóvenes y padres en unión libre.</p> <p>Impulsar la comunicación en los integrantes de la familia como el medio más eficaz de apoyo a fin de reforzar los lazos familiares.</p> |
| <b>Atención a Víctimas por Maltrato y Abuso</b>                             | La falta de conocimiento, de cultura de la demanda de derechos y de interés para el seguimiento a las demandas que presenta en contra del maltratador, pone de manifiesto el desatención de su demanda por tanto la abandona.                                                                                                                                                                                                                  | Brindar servicios jurídicos y asistenciales integrales a personas adultas y menores que así lo requieran o hayan sido víctimas de maltrato o de abuso.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Servicios Jurídico-Asistenciales a la Familia</b>                        | Los hábitos conductuales, así como la cultura generacional de autoridad masculina intervienen de forma directa en las relaciones intrafamiliares, conflictuando la relación del individuo con la sociedad, que se va proyectado hacia el exterior y está generando atención jurídica de apoyo a la familia.                                                                                                                                    | Brindar servicios jurídico-asistenciales integrales a todos los sectores de la población que así lo requieran o hayan sido víctimas de abuso o que mismo.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Orientación y Atención Psicológica y Psiquiátrica</b>                    | Las condiciones de vida, la falta de oportunidades y de alimento están generando una problemática social por ende familiar y la tendencia del padecimiento de trastornos emocionales es cada vez más frecuente.                                                                                                                                                                                                                                | Propiciar el procedimiento adecuado para el tratamiento del problema de desarrollo mental y emocional afectado por distintos factores.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Servicios para el Desarrollo Comunitario.</b>                            | La cultura generacional de dominio masculino, influyen en las conductas del género femenino ya que por tradición solo demandan actividades como las manualidades, en espera de comercializar y obtener un ingreso, sin conseguir el resultado esperado.                                                                                                                                                                                        | Gestionar capacitaciones profesionales a través de las dependencias gubernamentales y privadas para arriestar a las personas interesadas, logrando de esta forma el bienestar social.                                                                                                                                                            |
| <b>Detección y Prevención de Niños de la Calle (De la Calle a la vida).</b> | Las condiciones de vida, la falta de oportunidades y de alimento están generando una problemática social, este factor propicia la expulsión de niños a abandonar las escuelas y salir a buscar el sustento.                                                                                                                                                                                                                                    | Atender la problemática a través de los programas y medios para evitar que los menores salgan y se expongan a las incertidumbres de la calle.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Desayunos Escolares</b>                                                  | La carencia económica y la falta de oportunidades ocasionan en las familias, alta desnutrición por lo que están en riesgo, ya que adquieren productos chatarra para minorar su necesidad alimentaria. Los padres no consideran importante alimentar a sus hijos dejando en abandono alimentario a sus hijos.                                                                                                                                   | Abatir la falta de alimento en el desayuno de la población escolar a través en el aprovechamiento escolar. Los padres no consideran importante alimentar a sus hijos dejando en abandono alimentario a sus hijos.                                                                                                                                |
| <b>Desayunos Escolares Comunitarios</b>                                     | La carencia económica y la falta de oportunidades ocasionan en las familias, alta desnutrición por lo que están en riesgo, ya que adquieren productos chatarra para minorar su necesidad alimentaria. Los padres no consideran importante alimentar a sus hijos dejando en abandono alimentario a sus hijos.                                                                                                                                   | Abatir la falta de alimento en el desayuno de la población escolar a través en el aprovechamiento escolar y que los padres estén conscientes de la relevancia de la alimentación en las etapas infantiles.                                                                                                                                       |
| <b>Atención a personas con discapacidad</b>                                 | En esta entidad social coexisten personas que se encuentran en condiciones de discapacidad ocasionadas por distintos factores los que determinan y predisponen a sufrir enfermedades crónico-degenerativas que al tiempo los ubica en estado de vulnerabilidad y adolecen de conocimiento y orientación.                                                                                                                                       | Generar la cultura de prevención en la población a efecto de reducir los riesgos de enfermedades y los tipos de lesiones que se originan en las deficiencias de salud o en funciones físicas que los llevan a futuras discapacidades. Personas en estado de discapacidad se les brindará la atención en la                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>sobre la importancia de la prevención de enfermedades y cuidados, la falta de atención especializada a cada una de estas enfermedades agrava más el estado de salud de las personas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>En este municipio donde se han detectado personas con estas enfermedades, se debe tener en cuenta la importancia de la prevención de enfermedades y cuidados, la falta de atención especializada a cada una de estas enfermedades agrava más el estado de salud de las personas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Asistencia Social a personas con discapacidad     | <p>En este municipio las personas con discapacidad se encuentran en condiciones de discapacidad ocasionadas por distintos factores los que determinan y predisponen a sufrir enfermedades crónico-degenerativas que al tiempo los ubica en estado de vulnerabilidad y aislamiento de conocimientos y orientación sobre la importancia de la prevención de enfermedades y cuidados, la falta de atención especializada a cada una de estas discapacidades agrava más el estado de salud de las personas.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>En este municipio las personas con discapacidad se encuentran en condiciones de discapacidad ocasionadas por distintos factores los que determinan y predisponen a sufrir enfermedades crónico-degenerativas que al tiempo los ubica en estado de vulnerabilidad y aislamiento de conocimientos y orientación sobre la importancia de la prevención de enfermedades y cuidados, la falta de atención especializada a cada una de estas discapacidades agrava más el estado de salud de las personas.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rehabilitación Basada en Comunidad                | <p>En este municipio las personas con discapacidad se encuentran en condiciones de discapacidad ocasionadas por distintos factores los que determinan y predisponen a sufrir enfermedades crónico-degenerativas que al tiempo los ubica en estado de vulnerabilidad y aislamiento de conocimientos y orientación sobre la importancia de la prevención de enfermedades y cuidados, la falta de atención especializada a cada una de estas discapacidades agrava más el estado de salud de las personas. Esta problemática social se presenta con dificultades de atención por el desinterés de atender a las personas, la insolvente económica, la falta de aparato o de transporte para traslado, así como el costo del traslado hasta la UBRIS.</p> | <p>En este municipio las personas con discapacidad se encuentran en condiciones de discapacidad ocasionadas por distintos factores los que determinan y predisponen a sufrir enfermedades crónico-degenerativas que al tiempo los ubica en estado de vulnerabilidad y aislamiento de conocimientos y orientación sobre la importancia de la prevención de enfermedades y cuidados, la falta de atención especializada a cada una de estas discapacidades agrava más el estado de salud de las personas. Esta problemática social se presenta con dificultades de atención por el desinterés de atender a las personas, la insolvente económica, la falta de aparato o de transporte para traslado, así como el costo del traslado hasta la UBRIS.</p> |
| Atención Terapéutica a Personas con Discapacidad  | <p>En este municipio las personas con discapacidad se encuentran en condiciones de discapacidad ocasionadas por distintos factores los que determinan y predisponen a sufrir enfermedades crónico-degenerativas que al tiempo los ubica en estado de vulnerabilidad y aislamiento de conocimientos y orientación sobre la importancia de la prevención de enfermedades y cuidados, la falta de atención especializada a cada una de estas discapacidades agrava más el estado de salud de las personas. Esta problemática social se presenta con dificultades de atención por el desinterés de atender a las personas, la insolvente económica, la falta de aparato o de transporte para traslado, así como el costo del traslado hasta la UBRIS.</p> | <p>En este municipio las personas con discapacidad se encuentran en condiciones de discapacidad ocasionadas por distintos factores los que determinan y predisponen a sufrir enfermedades crónico-degenerativas que al tiempo los ubica en estado de vulnerabilidad y aislamiento de conocimientos y orientación sobre la importancia de la prevención de enfermedades y cuidados, la falta de atención especializada a cada una de estas discapacidades agrava más el estado de salud de las personas. Esta problemática social se presenta con dificultades de atención por el desinterés de atender a las personas, la insolvente económica, la falta de aparato o de transporte para traslado, así como el costo del traslado hasta la UBRIS.</p> |
| Prevención de las adicciones                      | <p>Los hábitos conductuales que se presentan por distintos factores dentro de la sociedad guatemalteca desde la etapa infantil, frecuentemente en actividades nocivas de salud como el alcoholismo y la drogadicción, se torna complicado por falta de medios o inspiraciones con la capacidad suficiente para dar atención.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Los hábitos conductuales que se presentan por distintos factores dentro de la sociedad guatemalteca desde la etapa infantil, frecuentemente en actividades nocivas de salud como el alcoholismo y la drogadicción, se torna complicado por falta de medios o inspiraciones con la capacidad suficiente para dar atención.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Atención Educativa a Hijos de Madres Trabajadoras | <p>En este municipio las mujeres de destino rural son mujeres emprendedoras dedicadas principalmente a las actividades agrícolas y domésticas con remuneración esporádica, por tanto se ven en la necesidad de dejar encargados a sus hijos con familiares o</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>En este municipio las mujeres de destino rural son mujeres emprendedoras dedicadas principalmente a las actividades agrícolas y domésticas con remuneración esporádica, por tanto se ven en la necesidad de dejar encargados a sus hijos con familiares o</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fomento a la Cultura de Equidad de Género | Conducir las acciones orientadas a la eliminación de la discriminación de género en los ámbitos social, laboral y cultural de la comunidad, promoviendo la igualdad de oportunidades y la participación plena de la mujer en el desarrollo social, económico y cultural de la comunidad.                                              | Coordinar las acciones y acciones conjuntas de equidad de género involucrando a las dependencias gubernamentales y privadas en busca del posicionamiento de la mujer como un ente importante de la sociedad.                                                                                                    |
| Atención Integral a la mujer              | La discriminación de género en los ámbitos laborales, la falta de igualdad de oportunidades en el hogar, la violencia de género y la prevalencia de la costumbre y su figura se ve disminuida ante la sociedad Temoayaense, predominando la actitud del género masculino al no existir la aplicación de la transversalidad de género. | Coordinar y ejecutar las acciones tendientes a reducir las desigualdades, así como las acciones de equidad de género involucrando a las dependencias gubernamentales y privadas para lograr recuperar su dignidad e involucrarla en todo el posicionamiento de la mujer como un ente importante de la sociedad. |
| Asistencia social a los Adultos Mayores   | Esta acción se ve afectada por los factores sociales que impiden el desarrollo de la atención a los adultos mayores y la misma sociedad ha olvidado de lado el interés por este sector.                                                                                                                                               | Incrementar y mejorar la asistencia social a través de los servicios sociales, a través del IMCOP a través de comedores de salud, atención a esta sector vulnerable de la población.                                                                                                                            |
| Bienestar y Recreación Juvenil            | La atención de este fragmento de la sociedad se ha visto débil ya que no se cuenta con campañas de información y los factores económicos, sociales y culturales dificultan su atención, así como la falta de presupuesto para realizar obras de infraestructura para su atención.                                                     | Coordinar planes y actividades con las dependencias gubernamentales y privadas.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Asistencia Social a la Juventud           | La atención de este fragmento de la sociedad se ha visto débil ya que no se cuenta con campañas de información y los factores económicos, sociales y culturales dificultan su atención, así como la falta de presupuesto para realizar obras de infraestructura para su atención.                                                     | Coordinar planes y actividades con las dependencias gubernamentales y privadas que operan con especialidad en los temas familiares, laborales, educación, salud reproductiva, juvenil y cultural.                                                                                                               |

### 3. Estrategia.

#### 3.1 Misión y Visión.

##### 1. Misión.

Coordinar y fortalecer las acciones orientadas a la asistencia social, a través de la implementación de estrategias y acciones encaminadas a la población en condición de vulnerabilidad, con la finalidad de alcanzar el desarrollo de sus capacidades y aumento en su calidad de vida.

##### 2. Visión.

Ser reconocida como una Institución dedicada a brindar asistencia social, comprometida a dar solución a los problemas que enfrenta la población vulnerable; consolidar la credibilidad y la confianza de los Temoayenses.

#### 3.2 Objetivos.

| Proyecto                               | No. | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cultura Alimentaria                    | 2   | Promover la cultura alimentaria en la comunidad, a través de la implementación de acciones que permitan la mejora de la alimentación y la nutrición de la población, así como la promoción de la producción y el consumo de alimentos saludables. |
| Fomento a la integración de la familia | 1   | Promover la integración de la familia en la comunidad, a través de la implementación de acciones que permitan la mejora de la comunicación y la participación de los miembros de la familia en las actividades comunitarias.                      |
|                                        | 2   | Promover la integración de la familia en la comunidad, a través de la implementación de acciones que permitan la mejora de la comunicación y la participación de los miembros de la familia en las actividades comunitarias.                      |

|                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atención a Víctimas por Maltrato y Abuso.                            | 1 | Brindar servicios jurídicos y asistenciales integrales a personas adultas y menores que así lo requieran y hayan sido víctimas de cualquier tipo de maltrato o abuso.                                                                                                  |
|                                                                      | 2 | Intervir en la gestión de las personas con orientaciones y pláticas a efecto de evitar dentro del núcleo familiar cualquier tipo de maltrato a través de CIPAMIF e instituciones y Dependencias especializadas en el tema.                                             |
| Servicios Jurídico-Asistenciales a la Familia                        | 1 | Brindar servicios jurídicos asistenciales e integrales a todos los sectores de la población que se encuentren en de maltrato o abuso el que fuere.                                                                                                                     |
|                                                                      | 2 | Ofertar la asistencia jurídica gratuita con el que cuenta el SMDIF de Tenosya.                                                                                                                                                                                         |
| Orientación y Atención Psicológica y Psiquiátrica                    | 1 | Propiciar los Recursos que permitan generar las condiciones para lograr el cambio de actitudes en los integrantes de la familia a través de charlas y talleres.                                                                                                        |
|                                                                      | 2 | Ofertar a la población en relación a la importancia de realizar la prevención y el procedimiento adecuado para el tratamiento del problema de desequilibrio mental y emocional provocado por distintos factores.                                                       |
| Servicios para el Desarrollo Comunitario.                            | 1 | Trabajar en coordinación con las Dependencias e Instituciones correspondientes con el fin de acercar a los niños y niñas de talleres de servicios y manualidades enfocados a la población que requiere capacitaciones como complemento de su desarrollo personal.      |
| Detección y Prevención de Niños de la Calle (De la Calle a la vida). | 1 | Implementar programas de bienestar para la población de diferentes grupos etarios de este municipio de Tenosya.                                                                                                                                                        |
|                                                                      | 2 | Garantizar a través del programa la reintegración del menor al seno familiar.                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | 3 | Advertir a los Tutores de menores sobre los peligros que se piden de niños en la calle.                                                                                                                                                                                |
| Desayunos Escolares                                                  | 1 | Incrementar el porcentaje de población infantil sin desnutrición.                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | 2 | Fomentar los programas de nutrición y alimentación adecuada entre la población.                                                                                                                                                                                        |
| Desayuno Escolar Comunitario                                         | 1 | Disminuir la desnutrición en la población escolar mediante la atención localizada y control de actividades de los desayunadores y con ello lograr un mejor aprovechamiento académico.                                                                                  |
|                                                                      | 2 | Contribuir a la economía del gasto familiar a través de la adquisición a bajo costo del alimento en los desayunadores instalados en el municipio.                                                                                                                      |
| Atención a personas con discapacidad                                 | 1 | Evitar en todo momento la discriminación a los sectores con capacidades diferentes.                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      | 2 | Producir el reconocimiento y el respeto pleno a los derechos de la personas con capacidades diferentes.                                                                                                                                                                |
|                                                                      | 3 | Integrar a los grupos de discapacidad a la vida familiar y laboral, y con ello lograr su independencia.                                                                                                                                                                |
|                                                                      | 4 | Incrementar el servicio médico especializado en rehabilitación, terapia física y ocupacional para lograr una asistencia integral al paciente.                                                                                                                          |
| Asistencia Social a personas con discapacidad                        | 1 | Atender a las personas en condición de discapacidad y brindar la asistencia integral con estas acciones mejorar su calidad de vida.                                                                                                                                    |
| Rehabilitación Basada en Comunidad                                   | 1 | Capacitar al personal orientado a la calidad del trato que se brinda a las personas con discapacidad.                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | 2 | Incrementar el número de asistencia médica a personas que por su condición de discapacidad no cuentan con este beneficio que por la lejanía de su comunidad o bien por involucramiento económico, se las dificulta el traslado al UBRIS y no recibe asistencia médica. |
| Atención Terapéutica a Personas con Discapacidad                     | 1 | Incrementar el porcentaje de población atendida en la Unidad de Rehabilitación mediante el personal especializado para atender la demanda.                                                                                                                             |
|                                                                      | 2 | Elevar el rango de la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social (UBRIS) a Unidad de Rehabilitación Social e Integración Social.                                                                                                                             |
| Prevención de las adicciones                                         | 1 | Impulsar una campaña en el municipio con especialistas de prevención de adicciones en coordinación con el promotor municipal.                                                                                                                                          |
|                                                                      | 2 | Generar una guía de información acerca de los riesgos de salud que se originan con estas conductas adictivas.                                                                                                                                                          |
| Atención Educativa a Hijos de Madres Trabajadoras                    | 1 | Atender el consultorio dental y fomentar la salud bucal de los menores a través de la contratación de un odontólogo.                                                                                                                                                   |
|                                                                      | 2 | Capacitar al personal de la Estancia en materia de protección civil en caso de desastre.                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | 3 | Informar a las madres adolescentes que trabajan, que la Estancia se adapta a los menores y fue creada para atender esta necesidad.                                                                                                                                     |
| Fomento a la Cultura de Equidad de Género                            | 1 | Promover las capacitaciones y asesorías temáticas de equidad de género involucrando a las dependencias gubernamentales y privadas.                                                                                                                                     |
|                                                                      | 2 | Lograr el reconocimiento y la importancia de la mujer en la sociedad Tenosyense.                                                                                                                                                                                       |
|                                                                      | 3 | Fomentar las acciones para alcanzar el empoderamiento de la mujer en los ámbitos político, económico, deportivo, cultural y social.                                                                                                                                    |
| Atención Integral a la mujer                                         | 1 | Asesorar a las adolescentes a través de capacitaciones y talleres en coordinación con las dependencias gubernamentales y privadas que cuentan con especialistas en los temas de salud reproductiva, física y mental.                                                   |

|                                         |  |   |                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |  | 1 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. |
|                                         |  | 3 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. |
| Asistencia social a los Adultos Mayores |  | 1 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. |
| Bienestar y recreación juvenil          |  | 2 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. |
| Asistencia Social a la Juventud         |  | 1 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. |
|                                         |  | 2 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. |

### 3.3 Estrategias

|                                      | No. DE ESTRATEGIA | ESTRATEGIA                                                                                       | No. DE OBJETIVO |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Atención a la Infancia               | 1                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 1               |
|                                      | 2                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 2               |
| Atención a la Juventud               | 1                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 1               |
|                                      | 2                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 2               |
| Atención a la Infancia y la Juventud | 2                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 2               |
| Atención a la Infancia y la Juventud | 1                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 2               |
| Atención a la Infancia y la Juventud | 1                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 2               |
| Atención a la Infancia y la Juventud | 1                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 1               |
| Atención a la Infancia y la Juventud | 1                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 3               |
| Atención a la Infancia y la Juventud | 1                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 2               |
| Atención a la Infancia y la Juventud | 2                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 2               |
| Atención a la Infancia y la Juventud | 1                 | Elaboración de un plan de acción para la atención de la infancia en situación de vulnerabilidad. | 4               |

|                                                   |   |                                                                                                                                                                                              |   |
|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                   | 2 | Realizar en todo momento los talleres sociales en el trato a la discapacidad con alto sentido humanitario y de vocación de servicio del personal que colabora en el SMDIF de Temoaya.        |   |
| Atención Especial a la discapacidad               | 1 | Gestionar los programas de apoyo con las instancias correspondientes a efecto de beneficiar a los discapacitados.                                                                            | 1 |
| Rehabilitación Psicosocial en la comunidad        | 1 | Realizar un registro de las personas en condición de discapacidad en el municipio con el apoyo de los órganos de representación social comunitaria, a fin de brindar la asistencia integral. | 2 |
| Atención Terapéutica a Personas con Discapacidad  | 1 | Gestionar el apoyo de instituciones públicas y privadas, con el objeto de que a través de ellos se proporcione el personal para brindar el servicio en el UBRIS.                             | 2 |
| Prevención de las infecciones                     | 2 | Solicitar a las dependencias gubernamentales el apoyo con personal especializado para realizar una campaña de difusión en coordinación con el SMDIF.                                         | 2 |
| Atención Educativa a Hijos de Madres Trabajadoras | 1 | Contratar al Médico odontólogo a fin de que atienda el consultorio y se brinde el servicio a los niños de la estancia.                                                                       |   |
|                                                   | 2 | Solicitar a la Dir. Mpal. de Protección Civil impartir cursos y simulacros en la estancia.                                                                                                   |   |
|                                                   | 3 | Hacer una campaña de difusión e informar de los servicios que brinda la estancia.                                                                                                            | 3 |
| Fomento a la Cultura de Equidad de Género         | 1 | Solicitar a las instancias correspondientes las capacitaciones y la asesoría correspondiente para brindarla a la población de mujeres.                                                       | 3 |
|                                                   | 2 | Sensibilizar a la sociedad dando realce y la importancia femenina dentro de la sociedad Temoyense.                                                                                           |   |
| Atención Integral a la mujer                      | 1 | Tramitar capacitaciones y talleres en coordinación con las dependencias gubernamentales y privadas que cuentan con especialistas en los temas de salud reproductiva física y mental.         | 3 |
|                                                   | 2 | Trabajar en coordinación con la Dir. Municipal De Atención a la Juventud y del Empleo para lograr los convenios y ofrecer iniciativas laborales.                                             |   |
| Asistencia social a los Adultos Mayores           | 1 | Buscar las alternativas para brindar un mejor servicio de asistencia integral para el adulto mayor.                                                                                          | 2 |
| Bienestar y Recreación Juvenil                    | 1 | Gestionar el apoyo con personal especializado en las instancias correspondientes para la impartición y realización de actividades orientadas a la juventud.                                  | 1 |
| Asistencia Social a la juventud                   | 1 | Gestionar el apoyo con personal especializado en las instancias correspondientes para la impartición y realización de actividades orientadas a la juventud.                                  | 2 |

## 3.4 Líneas de Acción.

| Proyecto            | No. | Descripción de la Línea de Acción                                                                                              | No. De Objetivo | No. De Estrategia |
|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Cultura Alimentaria | 1   | Realizar un registro de las personas que no reciben apoyo alimentario y que se encuentran en condición de pobreza alimentaria. | 1               | 1                 |
|                     | 2   | Reforzar las prácticas de alimentación alimentaria.                                                                            | 2               | 2                 |

|                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Fomento a la integración de la familia                               | 1 | Gestionar el recurso económico con los distintos ámbitos de gobierno para brindar asistencia a las familias en pobreza alimentaria.                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                                      | 2 | Fomentar los lazos familiares a través de la prueba de los videos sortidos.                                                                                                                                                                     | 1 | 2 |
|                                                                      | 3 | Conducir con la impartición de patinas a población abierta, ya que por este medio se brinda la prevención de la desintegración familiar.                                                                                                        | 2 | 2 |
| Atención a Víctimas por Maltrato y Abuso                             | 1 | Brindar la asesoría jurídica gratuita a la población. Dar seguimiento a los procedimientos legales para garantizar a la población la función del emplazado.                                                                                     | 2 | 2 |
| Servicios Jurídico Asistenciales a la Familia                        | 1 | Atender gratuitamente y de modo personalizado con el trato digno con pleno respeto de sus derechos individuales.                                                                                                                                | 2 | 1 |
| Orientación y Atención Psicológica y Psiquiátrica                    | 2 | Atender y preparar las cenas indispensables para la mejor cumplimiento de las pláticas que imparte el personal del SMDIF de los pacientes colutivos, y poder ser abierta a fin de brindar una mejor comprensión de los grupos.                  | 2 | 1 |
| Servicios al nivel Desarrollo Comunitario                            | 1 | Trabajar en las dependencias los proyectos productivos con ámbitos mayores a fin de dar desarrollo a fin de orientar a la población y brindar el proyecto social en las comunidades.                                                            | 1 | 1 |
| Detección y Prevención de Niños de la Calle (De la Calle a la Vida). | 2 | Uso de un control de los menores que se encuentran en riesgo de ser depositados al abandono la vida laboral o al embudo y resolver las alternativas de solución.                                                                                | 3 | 1 |
| Desayunos Escolares                                                  | 2 | Informar a los padres de la importancia de recibir los desayunos pero también en colaboración a través de la entrega de una lista de información y de la recuperación de los desayunos a fin de mejorar la calidad y cantidad de los desayunos. | 1 | 1 |
| Desayuno Escolar Comunitario                                         | 2 | Supervisar a desarrollo de la preparación de alimentos saludables para los niños en los desayunos, así como la atención responsable y personalizada de los padres de familia.                                                                   | 2 | 2 |
| Atención a personas con discapacidad                                 | 1 | Brindar asistencia con empresas serias y responsables a fin de generar un mayor apoyo para personas con discapacidad.                                                                                                                           | 4 | 1 |
|                                                                      | 2 | Apoyar con medicamentos, aparatos funcionales, curados para lograr la independencia.                                                                                                                                                            | 4 | 1 |
| Asesoría social a personas con discapacidad                          | 1 | Apoyar a las personas con medicamentos, e inscribirse a la atención con física y mental de las personas y buscar otras alternativas de apoyo.                                                                                                   | 1 | 1 |
|                                                                      |   | Apoyar con medicamentos, aparatos funcionales, curados para lograr la independencia.                                                                                                                                                            |   |   |
| Atención Basada en Comunidad                                         | 2 | Realizar un estudio minucioso y puntual a fin de contar el registro de las personas para el efecto de la atención oportuna.                                                                                                                     | 1 | 1 |
| Atención Temporal a Personas con Discapacidad                        | 1 | Gestionar los recursos funcionales para proporcionarlos a las personas.                                                                                                                                                                         | 2 | 1 |
|                                                                      | 2 | Capacitar a las personas discapacitadas en la comunidad que no reciben asistencia médica para que puedan recibir atención a la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social.                                                            | 2 | 1 |
| Prevención de las adicciones                                         | 1 | Mejorar las pláticas con material didáctico e involucrar a las inscripciones a fin de reforzar estos conocimientos así como la asesoría a los grupos.                                                                                           | 2 | 2 |
| Atención Educativa a Hijos de Mujeres Trabajadoras                   | 2 | Informar a la población respecto de los servicios que brinda la escuela infantil a través de sus representantes comunitarios.                                                                                                                   | 3 | 3 |

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                         |   | Incrementar la matrícula de atención en la escuela a fin de brindar el servicio a mayor número de población.                                                                                                                                         | 3 | 3 |
| Fomento de la cultura de la familia     | 1 | Atender las problemáticas que presenta la población de mujeres en el municipio.                                                                                                                                                                      | 3 | 1 |
|                                         | 2 | Brindar un servicio integral a las mujeres para mejorar su autoestima y reducir sus complejos.                                                                                                                                                       | 3 | 1 |
| Atención integral a las mujeres         | 2 | Ampliar las comunidades para el sector femenino a través de proyectos productivos, cursos, pláticas así como orientaciones de salud reproductiva, atención física, laboral y cultural, a efecto de que los sectores progresen dentro de la sociedad. | 3 | 1 |
| Asistencia social a los Adultos Mayores | 1 | Conducir con periodicidad acuerdos en prestación de servicios a los adultos mayores.                                                                                                                                                                 | 1 | 1 |
|                                         | 2 | Mejorar en condición de vida a través de la realización de actividades para su bienestar.                                                                                                                                                            |   | 1 |
|                                         | 3 | Apoyar con equipamiento aparatos funcionales, correctivos, etc.                                                                                                                                                                                      |   |   |
| Bienestar y Recreación Juvenil          | 1 | Realizar actividades recreativas, deportivas y culturales con los jóvenes.                                                                                                                                                                           |   | 1 |
| Asistencia social a la juventud         | 1 | Realizar actividades recreativas, deportivas y culturales con los jóvenes.                                                                                                                                                                           |   | 1 |
|                                         | 2 | Realizar convenios con empresas, sector privado y responsable a fin de generar un campo laboral para los jóvenes e insertarlos a la población activa.                                                                                                |   | 1 |

### 3.5 Indicadores y metas 2013-2015.

|                                  |                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>                  | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                                                               |
| <b>Subfunción</b>                | <b>0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL</b>                                                                                    |
| <b>Programa</b>                  | <b>070101 ALIMENTACION</b>                                                                                                   |
| <b>Subprograma</b>               | <b>07010101 ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN FAMILIAR</b>                                                                            |
| <b>Proyecto</b>                  | <b>0701010103 CULTURA ALIMENTARIA</b>                                                                                        |
| <b>Unidad Ejecutora</b>          | <b>SMDIF DE TEMOAYA</b>                                                                                                      |
| <b>Descripción del Indicador</b> | Refleja el porcentaje de persona sin seguridad social, responsabilidad del SMDIF atendidas con acciones de apoyo nutricional |

| No. | Denominador del Indicador                               | Fórmula de Cálculo                                                                                  | Meta Física  |                                                            | Universo de Cobertura |                                                             | Alcance de la Meta del Indicador |                                                               | No. de Objetivo |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                         |                                                                                                     | U. de medida | Cantidad                                                   | U. de Medida          | Programada                                                  | U. de Medida                     | Programada                                                    |                 |
| 1   | Cobertura de atención con acciones de apoyo nutricional | Personas vulnerables atendidas con apoyo nutricional / personas con carencia a la alimentación *100 | personas     | 2013: 2810<br>2014: 2810<br>2015: 20810<br><br>Total: 2810 | persona               | 26,296<br>Personas por carencia de acceso a la alimentación | porcentaje                       | 2013: 10.6%<br>2014: 10.6%<br>2015: 10.6%<br><br>Total: 10.6% | 1               |

|                                  |                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>                  | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                        |
| <b>Subfunción</b>                | <b>0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL</b>                                             |
| <b>Programa</b>                  | <b>070101 ALIMENTACION</b>                                                            |
| <b>Subprograma</b>               | <b>07010101 ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN FAMILIAR</b>                                     |
| <b>Proyecto</b>                  | <b>0701010103 CULTURA ALIMENTARIA</b>                                                 |
| <b>Unidad Ejecutora</b>          | <b>SMDIF DE TEMOAYA</b>                                                               |
| <b>Descripción del Indicador</b> | Refleja el porcentaje de las personas en el aprovechamiento de proyectos productivos. |

| No. | Denominador del Indicador                                                     | Fórmula de Cálculo                                                                                                                                             | Meta Física  |                                                           | Universo de Cobertura |                                                           | Alcance de la Meta del Indicador |                                                       | No. de Objetivo |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                               |                                                                                                                                                                | U. de medida | Cantidad                                                  | U. de Medida          | Programada                                                | U. de Medida                     | Programada                                            |                 |
| 2   | Aprovechamiento de proyectos productivos con la finalidad de generar recursos | Familias que practican los conocimientos en la instalación de proyectos productivos / familias que asisten a capacitación impartidas por personal del DIF *100 | Familias     | 2013: 1,277<br>2014: 1,340<br>2015: 1,403<br>Total: 4,020 | Familias              | 2013: 1,287<br>2014: 1,350<br>2015: 1,413<br>Total: 4,050 | Familias                         | 2013: 100%<br>2014: 100%<br>2015: 100%<br>Total: 100% | 2               |

Función:

07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL

Subfunción:

0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL

Programa:

070102 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

Subprograma:

07010201 PREVENCION Y BIENESTAR FAMILIAR

Proyecto:

0701020101 FOMENTO A LA INTEGRACION FAMILIAR

Unidad Ejecutora:

SMDIF DE TEMOAYA

Descripción del Indicador:

Refleja el porcentaje de personas que asisten a conferencias, talleres y pláticas para impulsar la comunicación y promover los valores en la familia.

| No. | Denominador del Indicador                                                                            | Fórmula de Cálculo                                                                              | Meta Física  |                                                   | Universo de Cobertura |                                                   | Alcance de la Meta del Indicador |                                                       | No. de Objetivo |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                      |                                                                                                 | U. de medida | Cantidad                                          | U. de Medida          | Programada                                        | U. de Medida                     | Programada                                            |                 |
| 3   | Orientar a las familias y darles las herramientas que les permitan fortalecer los valores familiares | Personas vulnerables atendidas / personas que asisten a conferencias, talleres y pláticas * 100 | persona      | 2013: 119<br>2014: 120<br>2015: 121<br>Total: 360 | persona               | 2013: 129<br>2014: 130<br>2015: 131<br>Total: 370 | porcentaje                       | 2013: 108%<br>2014: 108%<br>2015: 108%<br>Total: 108% | 1 y 2           |

Función:

07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL

Subfunción:

0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL

Programa:

070102 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

Subprograma:

07010201 PREVENCION Y BIENESTAR FAMILIAR

Proyecto:

0701020102 ATENCION A VICTIMAS POR MALTRATO Y ABUSO

Unidad Ejecutora:

SMDIF DE TEMOAYA

Descripción del Indicador:

Refleja el porcentaje de las personas que han sido víctimas de maltrato o abuso, brindándoles servicios integrales.

| No. | Denominador del Indicador                                                                                  | Fórmula de Cálculo                                                                               | Meta Física  |                                               | Universo de Cobertura |                                               | Alcance de la Meta del Indicador |                                                       | No. de Objetivo |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                            |                                                                                                  | U. de medida | Cantidad                                      | U. de Medida          | Programada                                    | U. de Medida                     | Programada                                            |                 |
| 3   | Ofrecer una atención integral para orientar y apoyar a personas que han sido víctimas de maltrato y abuso. | Reportes de probable maltrato recibidos en el Cepamyf / reportes confirmados en el Cepamyf * 100 | Reporte      | 2013: 24<br>2014: 24<br>2015: 24<br>Total: 72 | Reporte               | 2013: 30<br>2014: 30<br>2015: 30<br>Total: 90 | Reporte                          | 2013: 125%<br>2014: 125%<br>2015: 125%<br>Total: 125% |                 |

|                                  |                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>                  | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                                                                                |
| <b>Subfunción</b>                | <b>0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL</b>                                                                                                     |
| <b>Programa</b>                  | <b>070102 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA</b>                                                                                               |
| <b>Subprograma</b>               | <b>07010201 PREVENCION Y BIENESTAR FAMILIAR</b>                                                                                               |
| <b>Proyecto</b>                  | <b>0701020103 SERVICIOS JURIDICOS ASISTENCIALES A LA FAMILIA</b>                                                                              |
| <b>Unidad Ejecutora</b>          | <b>SMDIF DE TEMOAYA</b>                                                                                                                       |
| <b>Descripción del Indicador</b> | <b>Difundir entre la población los derechos que protegen a los integrantes de las familias, a través de servicios de asistencia jurídica.</b> |

| No. | Denominador del Indicador                                                    | Fórmula de Cálculo                                                                                    | Meta Física  |                                                                | Universo de Cobertura |                                                               | Alcance de la Meta del Indicador |                                                           | No. de Objetivo |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                              |                                                                                                       | U. de medida | Cantidad                                                       | U. de Medida          | Programada                                                    | U. de Medida                     | Programada                                                |                 |
| 4   | Brindar asesorías jurídico-asistenciales a toda la población que lo requiera | Personas que acuden a solicitar asesoría jurídica / personas que concluyen el trámite realizado * 100 | Persona      | 2013: 1,156<br>2014: 1,157<br>2015: 1,158<br><br>Total : 3,471 | Persona               | 2013: 1,166<br>2014: 1,167<br>2015: 1,168<br><br>Total: 3,501 | Persona                          | 2013: 101%<br>2014: 101%<br>2015: 101%<br><br>Total: 101% | 1 y 2           |

|                                  |                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>                  | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                                                                 |
| <b>Subfunción</b>                | <b>0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL</b>                                                                                      |
| <b>Programa</b>                  | <b>070102 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA</b>                                                                                |
| <b>Subprograma</b>               | <b>07010201 PREVENCION Y BIENESTAR FAMILIAR</b>                                                                                |
| <b>Proyecto</b>                  | <b>07010201006 ORIENTACION Y ATENCION PSICOLOGICA Y PSIQUIATRICA</b>                                                           |
| <b>Unidad Ejecutora</b>          | <b>SMDIF DE TEMOAYA</b>                                                                                                        |
| <b>Descripción del Indicador</b> | <b>Refleja las actividades enfocadas a disminuir la aparición de trastornos emocionales y conductuales entre la población.</b> |

| No. | Denominador del Indicador                                                                                                              | Fórmula de Cálculo                                                                                     | Meta Física  |                                                                | Universo de Cobertura |                                                                | Alcance de la Meta del Indicador |                                                            | No. de Objetivo |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                        |                                                                                                        | U. de medida | Cantidad                                                       | U. de Medida          | Programada                                                     | U. de Medida                     | Programada                                                 |                 |
| 5   | Desarrollar y fomentar acciones de educación, promoción, prevención y tratamiento de trastornos emocionales prevalentes en la familia. | Personas que padecen trastornos emocionales / personas que acuden a recibir atención profesional * 100 | Persona      | 2013: 1,600<br>2014: 1,601<br>2015: 1,602<br><br>Total : 4,803 | Persona               | 2013: 1,610<br>2014: 1,611<br>2015: 1,612<br><br>Total : 4,833 | Persona                          | 2013: 101%<br>2014: 101%<br>2015: 101%<br><br>Total : 101% |                 |

|                    |                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>    | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>             |
| <b>Subfunción</b>  | <b>0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL</b>                  |
| <b>Programa</b>    | <b>070102 DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA</b>            |
| <b>Subprograma</b> | <b>07010202 ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS COMUNITARIOS</b> |

Proyecto  
Unidad Ejecutora

0701020201 SERVICIOS PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO  
SMDIF DE TEMOAYA

Descripción del  
Indicador

Refleja el porcentaje de personas que practican los conocimientos adquiridos en los talleres de manualidades.

| No. | Denominador del Indicador                                                    | Fórmula de Cálculo                                                                                 | Meta Física  |                                                | Universo de Cobertura |                                               | Alcance de la Meta del Indicador |                                                   | No. de Objetivo |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                              |                                                                                                    | U. de medida | Cantidad                                       | U. de Medida          | Programada                                    | U. de Medida                     | Programada                                        |                 |
| 6   | Aprovechamiento de los talleres y cursos teóricos prácticos de manualidades. | Personas que ponen en práctica los cursos manualidades / personas que asisten a los talleres * 100 | Persona      | 2013: 580<br>2014: 590<br>2015: 600<br>Total : | Persona               | 2013: 590<br>2014: 600<br>2015: 610<br>Total: | Persona                          | 2013: 101%<br>2014: 101%<br>2015: 101%<br>Total : | 1               |

Función:

07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL

Subfunción

0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL

Programa

070103 ATENCION A LA POBLACION INFANTIL

Subprograma

07010301 PROTECCION A LA INTEGRIDAD DEL MENOR

Proyecto

0701030103 DETECCION Y PREVENCION DE NIÑOS DE LA CALLE

Unidad Ejecutora

SMDIF DE TEMOAYA

Descripción del  
Indicador

Refleja las acciones para proteger a la población más vulnerable a través de la prevención y erradicación del trabajo infantil.

| No. | Denominador del Indicador                                                                                                                  | Fórmula de Cálculo                                                | Meta Física  |                                                     | Universo de Cobertura |                                                     | Alcance de la Meta del Indicador |                                                       | No. de Objetivo |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                            |                                                                   | U. de medida | Cantidad                                            | U. de Medida          | Programada                                          | U. de Medida                     | Programada                                            |                 |
| 7   | Impartir pláticas preventivas y de orientación a padres de familia sobre accidentes y riesgos que corren sus hijos al laborar en la calle. | Personas que asisten a las pláticas / personas beneficiadas * 100 | Persona      | 2013: 721<br>2014: 722<br>2015: 723<br>Total: 2,166 | Persona               | 2013: 731<br>2014: 732<br>2015: 733<br>Total: 2,196 | Persona                          | 2013: 101%<br>2014: 101%<br>2015: 101%<br>Total: 101% | 1,2 y 3         |

Función:

07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL

Subfunción

0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL

Programa

070103 ATENCION A LA POBLACION INFANTIL

Subprograma

07010302 ASISTENCIA ALIMENTARIA A MENORES

Proyecto

0701030201 DESAYUNOS ESCOLARES

Unidad Ejecutora

SMDIF DE TEMOAYA

Descripción del  
Indicador

Refleja el porcentaje de niños beneficiados con desayunos escolares fríos y raciones vespertinas.

| No. | Denominador del Indicador                          | Fórmula de Cálculo                                                      | Meta Física  |                                                            | Universo de Cobertura |                                                             | Alcance de la Meta del Indicador |                                                       | No. de Objetivo |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                    |                                                                         | U. de medida | Cantidad                                                   | U. de Medida          | Programada                                                  | U. de Medida                     | Programada                                            |                 |
| 8   | Aprovechamiento de los beneficios de los programas | Niños beneficiados con desayunos / niños en grado de desnutrición * 100 | Menor        | 2013: 8,089<br>2014: 8,089<br>2015: 8,089<br>Total: 24,267 | Menor                 | 26,296<br>Personas por carencia de acceso a la alimentación | Menor                            | 2013: 325%<br>2014: 325%<br>2015: 325%<br>Total: 108% | 2               |

**Función:** 07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL  
**Subfunción:** 0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL  
**Programa:** 070104 ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
**Subprograma:** 07010401 FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
**Proyecto:** 0701040103 ASISTENCIA SOCIAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
**Unidad Ejecutora:** SMDIF DE TEMOAYA  
**Descripción del Indicador:** Refleja el porcentaje de las acciones encaminadas a la prevención, rehabilitación e integración social de las personas con discapacidad.

| No. | Denominador del Indicador                                                                                       | Fórmula de Cálculo                                                      | Meta Física  |                                                           | Universo de Cobertura |                                                    | Alcance de la Meta del Indicador |                                                    | No. de Objetivo |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                 |                                                                         | U. de medida | Cantidad                                                  | U. de Medida          | Programada                                         | U. de Medida                     | Programada                                         |                 |
| 9   | Implementar acciones entre la población, promoviendo el respeto a la dignidad hacia este sector de la población | Personas con discapacidad en el Municipio / personas beneficiadas * 100 | Persona      | 2013: 1,120<br>2014: 1,120<br>2015: 1,120<br>Total: 1,120 | Persona               | 2,171<br>Personas con discapacidad en el Municipio | Persona                          | 2013: 52%<br>2014: 52%<br>2015: 52%<br>Total: 193% | 1               |

**Función:** 07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL  
**Subfunción:** 0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL  
**Programa:** 070104 ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
**Subprograma:** 07010403 REHABILITACION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
**Proyecto:** 0701040301 ATENCION MEDICA Y PARAMEDICA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
**Unidad Ejecutora:** SMDIF DE TEMOAYA  
**Descripción del Indicador:** Refleja el porcentaje de las acciones encaminadas a la prevención, rehabilitación e integración social de las personas con discapacidad.

| No. | Denominador del Indicador                                                                   | Fórmula de Cálculo                                                    | Meta Física  |                                                     | Universo de Cobertura |                                                    | Alcance de la Meta del Indicador |                                                   | No. de Objetivo |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                             |                                                                       | U. de medida | Cantidad                                            | U. de Medida          | Programada                                         | U. de Medida                     | Programada                                        |                 |
| 10  | Acciones destinadas a brindar atención médica y paramédica a la población con discapacidad. | Personas con discapacidad en el Municipio / personas beneficias * 100 | Persona      | 2013: 675<br>2014: 676<br>2015: 677<br>Total: 2,028 | Persona               | 2,171<br>Personas con discapacidad en el Municipio | Persona                          | 2013: 31%<br>2014: 31%<br>2015: 31%<br>Total: 93% | 2               |

|                                  |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>                  | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                                                                                  |
| <b>Subfunción</b>                | <b>0701 ASISTENCIA Y SEGURIDAD SOCIAL</b>                                                                                                       |
| <b>Programa</b>                  | <b>070104 ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>                                                                                              |
| <b>Subprograma</b>               | <b>07010403 REHABILITACION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>                                                                                      |
| <b>Proyecto</b>                  | <b>0701040302 ATENCION TERAPEUTICA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>                                                                              |
| <b>Unidad Ejecutora</b>          | <b>SMDIF DE TEMOAYA</b>                                                                                                                         |
| <b>Descripción del Indicador</b> | <b>Refleja el porcentaje de las acciones encaminadas a la prevención, rehabilitación e integración social de las personas con discapacidad.</b> |

| No. | Denominador del Indicador                                                                          | Fórmula de Cálculo                                                                   | Meta Física  |                                                   | Universo de Cobertura |                                                    | Alcance de la Meta del Indicador |                                                  | No. de Objetivo |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                    |                                                                                      | U. de medida | Cantidad                                          | U. de Medida          | Programada                                         | U. de Medida                     | Programada                                       |                 |
| 11  | Atención especializada a personas con discapacidad para lograr su rehabilitación de forma integral | Personas con discapacidad en el Municipio / personas beneficiadas con terapias * 100 | Persona      | 2013: 200<br>2014: 210<br>2015: 220<br>Total: 630 | Persona               | 2,171<br>Personas con discapacidad en el Municipio | Persona                          | 2013: 9%<br>2014: 10%<br>2015: 10%<br>Total: 29% | 1               |

|                                  |                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>                  | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                                  |
| <b>Subfunción</b>                | <b>0702 SERVICIOS DE SALUD PUBLICA Y ATENCION MEDICA</b>                                        |
| <b>Programa</b>                  | <b>070201 SALUD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                                         |
| <b>Subprograma</b>               | <b>07020104 IMPULSO A LA CULTURA DE LA SALUD</b>                                                |
| <b>Proyecto</b>                  | <b>0702010602 PREVENCION DE LAS ADICCIONES</b>                                                  |
| <b>Unidad Ejecutora</b>          | <b>SMDIF DE TEMOAYA</b>                                                                         |
| <b>Descripción del Indicador</b> | <b>Refleja el porcentaje de las personas que son atendidas con alguna adicción o trastorno.</b> |

| No. | Denominador del Indicador                                               | Fórmula de Cálculo                                                   | Meta Física  |                                                           | Universo de Cobertura |                                                         | Alcance de la Meta del Indicador |                                                      | No. de Objetivo |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                         |                                                                      | U. de medida | Cantidad                                                  | U. de Medida          | Programada                                              | U. de Medida                     | Programada                                           |                 |
| 12  | Cobertura de atención con acciones de apoyo en prevención de adicciones | Personas sin seguridad Social / personas atendidas en el SMDIF * 100 | Persona      | 2013: 1,080<br>2014: 1,081<br>2015: 1,082<br>Total: 3,243 | Persona               | 29,903<br>Personas sin seguridad social en el Municipio | Persona                          | 2013: 3.6%<br>2014: 3.6%<br>2015: 3.6%<br>Total: 11% |                 |

|                                  |                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>                  | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                             |
| <b>Subfunción</b>                | <b>0703 DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO</b>                                                     |
| <b>Programa</b>                  | <b>070301 EL PAPEL FUNDAMENTAL DE LA MUJER Y LA PERSPECTIVA DE GENERO</b>                  |
| <b>Subprograma</b>               | <b>070301 INTEGRACION DE LA MUJER AL DESARROLLO SOCIOECONOMICO</b>                         |
| <b>Proyecto</b>                  | <b>0703010102 ATENCION EDUCATIVA A HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS</b>                        |
| <b>Unidad Ejecutora</b>          | <b>SMDIF TEMOAYA</b>                                                                       |
| <b>Descripción del Indicador</b> | <b>Refleja el porcentaje de madres trabajadoras beneficiadas con la Estancia Infantil.</b> |

| No. | Denominador del Indicador                            | Fórmula de Cálculo                                               | Meta Física  |                                                    | Universo de Cobertura |                                                    | Alcance de la Meta del Indicador |                                                           | No. de Objetivo |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                      |                                                                  | U. de medida | Cantidad                                           | U. de Medida          | Programada                                         | U. de Medida                     | Programada                                                |                 |
| 13  | Cobertura de atención a hijos de madres trabajadoras | Menores atendidos en estancia infantil / menores atendidos * 100 | Menor        | 2013: 33<br>2014: 35<br>2015: 37<br><br>Total: 105 | Menor                 | 2013: 43<br>2014: 45<br>2015: 47<br><br>Total: 135 | Menor                            | 2013: 130%<br>2014: 128%<br>2015: 127%<br><br>Total: 129% | 3               |

Función:

07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL

Subfunción

0703 DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO

Programa

070301 EL PAPEL FUNDAMENTAL DE LA MUJER Y LA PERSPECTIVA DE GENERO

Subprograma

070302 FAMILIA, POBLACION Y PARTICIPACION DE LA MUJER

Proyecto

0703010201 FOMENTO A LA CULTURA DE EQUIDAD DE GENERO

Unidad Ejecutora

SMDIF TEMOAYA

Descripción del Indicador

Refleja el porcentaje de las acciones enfocadas a promover y fomentar la igualdad de derechos.

| No. | Denominador del Indicador                                        | Fórmula de Cálculo                                                  | Meta Física  |                                                             | Universo de Cobertura |                                                             | Alcance de la Meta del Indicador |                                                       | No. de Objetivo |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                  |                                                                     | U. de medida | Cantidad                                                    | U. de Medida          | Programada                                                  | U. de Medida                     | Programada                                            |                 |
| 14  | Cobertura en acciones enfocadas a fomentar la igualdad de genero | Mujeres que presentan trastorno emocional / mujeres atendidas * 100 | Mujer        | 2013: 5100<br>2014: 5110<br>2015: 5120<br><br>Total: 15,330 | Mujer                 | 2013: 5200<br>2014: 5220<br>2015: 5230<br><br>Total: 15,650 | Mujer                            | 2013: 98%<br>2014: 98%<br>2015: 98%<br><br>Total: 98% | 3               |

Función:

07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL

Subfunción

0703 DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO

Programa

070301 EL PAPEL FUNDAMENTAL DE LA MUJER Y LA PERSPECTIVA DE GENERO

Subprograma

070302 FAMILIA, POBLACION Y PARTICIPACION DE LA MUJER

Proyecto

0703010202 ATENCION INTEGRAL A LA MUJER

Unidad Ejecutora

SMDIF TEMOAYA

Descripción del Indicador

Refleja el porcentaje de acciones enfocadas a madres adolescentes a través de un marco de salud integral.

| No. | Denominador del Indicador                             | Fórmula de Cálculo                                                                       | Meta Física  |                                                         | Universo de Cobertura |                                           | Alcance de la Meta del Indicador |                                                    | No. de Objetivo |
|-----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                       |                                                                                          | U. de medida | Cantidad                                                | U. de Medida          | Programada                                | U. de Medida                     | Programada                                         |                 |
| 15  | Cobertura en acciones enfocadas a madres adolescentes | Madres adolescentes en el municipio / madres adolescentes atendidas en el programa * 100 | Mujer        | 2013: 354<br>2014: 364<br>2015: 374<br><br>Total: 1,092 | Mujer                 | 7,964 Madres adolescentes en el Municipio | Mujer                            | 2013: 4%<br>2014: 5%<br>2015: 5%<br><br>Total: 14% | 1 y 3           |

|                                  |                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>                  | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                                                                       |
| <b>Subfunción</b>                | <b>0703 DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO</b>                                                                                               |
| <b>Programa</b>                  | <b>070302 APOYO A LOS ADULTOS MAYORES</b>                                                                                            |
| <b>Subprograma</b>               | <b>070030201 RESPETO Y APOYO A LOS ADULTOS MAYORES</b>                                                                               |
| <b>Proyecto</b>                  | <b>0703020102 ASISTENCIA SOCIAL A LOS ADULTOS MAYORES</b>                                                                            |
| <b>Unidad Ejecutora</b>          | <b>SMDIF TEMOAYA</b>                                                                                                                 |
| <b>Descripción del Indicador</b> | Refleja el porcentaje de proyectos para impulsar la cultura de respeto hacia los adultos mayores, a través de una atención integral. |

| No. | Denominador del Indicador                       | Fórmula de Cálculo                                                                          | Meta Física  |                                                           | Universo de Cobertura |                                                  | Alcance de la Meta del Indicador |                                                   | No. de Objetivo |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                 |                                                                                             | U. de medida | Cantidad                                                  | U. de Medida          | Programada                                       | U. de Medida                     | Programada                                        |                 |
| 16  | Cobertura en acciones en pro de adultos mayores | Adultos mayores afiliados / adultos mayores los que asisten regularmente a los grupos * 100 | Persona      | 2013: 1,981<br>2014: 1,990<br>2015: 2,000<br>Total: 2,000 | Persona               | 2,418 adultos mayores afiliados en los 56 grupos | Persona                          | 2013: 82%<br>2014: 82%<br>2015: 83%<br>Total: 83% | 2               |

|                                  |                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>                  | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                                      |
| <b>Subfunción</b>                | <b>0704 ATENCION A LA JUVENTUD</b>                                                                  |
| <b>Programa</b>                  | <b>070401 OPORTUNIDADES PARA LOS JOVENES</b>                                                        |
| <b>Subprograma</b>               | <b>07040101 PROMOCION DEL BIENESTAR Y RECREACION JUVENIL</b>                                        |
| <b>Proyecto</b>                  | <b>0704010102 BIENESTAR Y RECREACION JUVENIL</b>                                                    |
| <b>Unidad Ejecutora</b>          | <b>SMDIF TEMOAYA</b>                                                                                |
| <b>Descripción del Indicador</b> | Refleja las acciones orientadas a atender las necesidades de desarrollo y bienestar de los jóvenes. |

| No. | Denominador del Indicador                        | Fórmula de Cálculo                                          | Meta Física  |                                                           | Universo de Cobertura |                                                    | Alcance de la Meta del Indicador |                                                    | No. de Objetivo |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                  |                                                             | U. de medida | Cantidad                                                  | U. de Medida          | Programada                                         | U. de Medida                     | Programada                                         |                 |
| 17  | Cobertura de acciones en atención a adolescentes | Adolescentes en el Municipio / adolescentes atendidos * 100 | Adolescente  | 2013: 2,518<br>2014: 2,700<br>2015: 2,900<br>Total: 8,118 | Adolescentes          | 8,066 Adolescentes en el Municipio de 12 a 19 años | Adolescente                      | 2013: 31%<br>2014: 33%<br>2015: 35%<br>Total: 101% | 1               |

|                                  |                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Función:</b>                  | <b>07 SALUD, SEGURIDAD Y ASISTENCIA SOCIAL</b>                                                      |
| <b>Subfunción</b>                | <b>0704 ATENCION A LA JUVENTUD</b>                                                                  |
| <b>Programa</b>                  | <b>070401 OPORTUNIDADES PARA LOS JOVENES</b>                                                        |
| <b>Subprograma</b>               | <b>07040101 PROMOCION DEL BIENESTAR Y RECREACION JUVENIL</b>                                        |
| <b>Proyecto</b>                  | <b>0704010202 ASISTENCIA SOCIAL A LA JUVENTUD</b>                                                   |
| <b>Unidad Ejecutora</b>          | <b>SMDIF TEMOAYA</b>                                                                                |
| <b>Descripción del Indicador</b> | Refleja las acciones orientadas a atender las necesidades de desarrollo y bienestar de los jóvenes. |

| No. | Denominador del Indicador                        | Fórmula de Cálculo                                          | Meta Física  |                                                               | Universo de Cobertura |                                                       | Alcance de la Meta del Indicador |                                                        | No. de Objetivo |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                  |                                                             | U. de medida | Cantidad                                                      | U. de Medida          | Programada                                            | U. de Medida                     | Programada                                             |                 |
| 18  | Cobertura de acciones en atención a adolescentes | Adolescentes en el Municipio / adolescentes atendidos * 100 | Adolescente  | 2013: 2,518<br>2014: 2,700<br>2015: 2,900<br><br>Total: 8,118 | Adolescentes          | 8,066<br>Adolescentes en el Municipio de 12 a 19 años | Adolescente                      | 2013: 31%<br>2014: 33%<br>2015: 36%<br><br>Total: 101% | I               |

### 3.6 Otras obras y Proyectos de Inversión de Asistencia Social de Responsabilidad Municipal.

| Obra: Comedor Municipal en Mercado Otomí |               |
|------------------------------------------|---------------|
| Comunidad                                | Avance físico |
| Molino Arriba                            |               |

| Obra: Construcción de Salón de Usos Múltiples |               |
|-----------------------------------------------|---------------|
| Comunidad                                     | Avance físico |
| Temoaya                                       |               |

#### Obra Pública en Proceso

| Obra: Construcción de Centro Comunitario |               |
|------------------------------------------|---------------|
| Comunidad                                | Avance físico |
| San José las Lomas                       | En proceso    |

### 3.7 Participación Ciudadana y Vinculación con Organizaciones No Gubernamentales.

A lo largo de la historia, el pueblo otomí se ha caracterizado por preservar la solidaridad entre vecinos, ejemplo de ello lo observamos en el desarrollo y organización de las fiestas religiosas, donde el objetivo en común se pone de manifiesto, las personas aportan lo que se encuentre a su alcance, desde fuegos artificiales, flores o alimentos, etc.

Otro rasgo distintivo de la etnia, lo encontramos en las fiestas familiares, en donde las familias que realizan alguna celebración reciben ayuda de los vecinos, amigos o conocidos, ya sea en la elaboración de alimentos o hasta en la colaboración con los insumos que habrán de emplearse; ayudar tiene la finalidad de reforzar los lazos de amistad y fraternidad, así como, establecer el compromiso para que el apoyo se brinde en forma recíproca.

Derivado de lo anterior, se puede decir que el pueblo otomí es una sociedad cohesionada y con un amplio sentido de pertenencia a la comunidad.

En la actualidad, el sentido de apoyo mutuo, sigue arraigado en los Temoayenses, la organización y participación ciudadana permite dar solución a los problemas comunitarios.

Por lo anterior, la participación ciudadana se da a través de los Delegados, Comités de Participación Ciudadana, Comités Ciudadanos de Control y Vigilancia Social, Comités de Fiestas Patronales, comités de riego y agua potable; que a través de la representación comunitaria organizan y asumen esta función dentro del municipio.

## 4. Instrumentación

### 4.1 Relación funcional de correspondencia del Sistema Municipales DIF con otros ámbitos de gobierno y sectores social y privado.

| Proyecto                               | Dependencias Gubernamentales                                                           | Sector Social y Privado                                            | Mecanismo de Vinculación                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Cultura Alimentaria                    | DIFEM<br>Dir. Mpal. de Desarrollo Social<br>Dir. Mpal. Agropecuaria y Forestal<br>ISEM | Facultad de Agronomía<br>UAEM Cruz Roja.                           | Principalmente de gestión.                    |
| Fomento a la Integración de la Familia | DIFEM<br>DIF Nal.<br>Gov. Del Estado de México                                         | Asociaciones Civiles<br>Instituciones de Asistencia Privada CODHEM | Convenios de colaboración y principalmente de |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|                                                                            | ISEM<br>Secretaría del Trabajo del Gob. Del Edo.<br>Consejo Estatal de la Mujer (CEMyBS)<br>Módulo Pro-vida del ISEM<br>Juzgados de Materia Familiar<br>Ministerio Público<br>Ayuntamiento Mpal.                                           | Facultad de Agronomía<br>UAEM - Instituciones<br>Educativas<br>Grupos de AA del Mpio<br>Albergues Infantiles | gestión.                                              |  |
| Atención a Víctimas por Maltrato y Abuso                                   | DIFEM, Juzgado Civil<br>Ministerio Público<br>Centro Público de Mediación<br>Módulo Pro-Vida del ISEM<br>Oficial del Centro del Centro Público de Público de Mediación, Conciliación y de Justicia Restaurativa<br>Seguridad Pública Mpal. | COHDEM                                                                                                       | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Servicios Jurídico Asistenciales a la Familia                              | DIFEM, Juzgados Civiles, Ministerio Público.                                                                                                                                                                                               | COHDEM                                                                                                       | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Orientación y Atención Psicológica a la Familia                            | DIFEM<br>ISEM<br>Centro de Atención y Prevención de Adicciones del ISEM (CAPA)<br>Consejo Estatal de la Mujer (CEMyBS)<br>Módulo Pro-vida del ISEM.                                                                                        |                                                                                                              | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Servicios para el Desarrollo Comunitario                                   | DIFEM, SEDESEM<br>Sra. Del Trabajo<br>SEDAGRO<br>SAGARPA<br>CEDIPIEM<br>CEMyBS                                                                                                                                                             |                                                                                                              | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Detección y Prevención de niños de la Calle                                | DIFEM<br>DIF Nacional<br>ISEM<br>Secretaría de Educ.                                                                                                                                                                                       | Instituciones de Asistencia Social                                                                           | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Desayunos Escolares                                                        | DIF Nacional<br>DIFEM<br>Secretaría de Educ.<br>ISEM                                                                                                                                                                                       | COCICO-MS                                                                                                    | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Desayuno escolar comunitario                                               | DIF Nacional<br>DIFEM<br>Secretaría de Educ.<br>ISEM.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Asistencia Social a Personas con Discapacidad                              | DIF Nacional<br>DIFEM<br>CREE<br>CRIT<br>ISEM<br>UBRIS                                                                                                                                                                                     | Fundación Azteca                                                                                             | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Atención Médica y Paramédica a Personas con Discapacidad                   | DIF Nacional<br>DIFEM<br>CREE<br>CRIT<br>ISEM<br>UBRIS                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Atención Terapéutica a Personas con Discapacidad                           | DIF Nacional<br>DIFEM<br>CREE<br>CRIT<br>ISEM<br>UBRIS                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Infraestructura y Equipamiento para la Salud Seguridad y Asistencia Social | DIF Nal.<br>DIFEM<br>ISEM                                                                                                                                                                                                                  | Fundación Azteca                                                                                             | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |
| Promoción de la Salud                                                      | DIF Nal.<br>DIFEM<br>SECRETARÍA DE SALUD<br>ISEM                                                                                                                                                                                           | Grupos de AA<br>Grupo de voluntarios.                                                                        | Acuerdos de colaboración y principalmente de gestión. |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                      |              |                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
|                                                   | SEDESOL<br>SEDESEM<br>Sria. Educ.                                                                                                                                                    |              |                                                     |
| Prevención de las Adicciones                      | DIFEM<br>ISEM<br>Centro de Atención y Prevención de Adicciones del ISEM<br>Instituto de la Prevención de las adicciones<br>Centro de Atención y Prevención de las Adicciones (CAPA). | Grupos de AA | Acuerdos de colaboración principalmente de gestión. |
| Atención Educativa a Hijos de Madres Trabajadoras | DIF Nal.<br>DIFEM<br>ISEM<br>Sria. De Educ.<br>CEMyBS.                                                                                                                               |              | Acuerdos de colaboración principalmente de gestión. |
| Fomento a la Cultura de Equidad de Género         | DIF Nal.<br>DIFEM<br>CEMyBS<br>Módulo Pro-Vida del ISEM, Instituto Mpal. de la Mujer.                                                                                                | CODHEM       | Acuerdos de colaboración principalmente de gestión. |
| Atención Integral a la Mujer                      | DIF Nal.<br>SAGARPA<br>SEDAGRO<br>CEDIPIEM<br>DIFEM<br>CEMyBS<br>Módulo Pro-Vida del ISEM<br>Sria. del Trabajo.                                                                      | CODHEM       | Acuerdos de colaboración principalmente de gestión. |
| Asistencia Social a los Adultos Mayores           | DIF Nal.<br>DIFEM<br>SEDESEM,<br>ISEM<br>Dir. Mpal. De Desarrollo Social<br>Sria. Del Trabajo.                                                                                       |              | Acuerdos de colaboración principalmente de gestión. |
| Bienestar y Recreación Juvenil                    | DIF Nal.<br>DIFEM<br>SEDESEM<br>ISEM<br>Dir. Mpal. De Desarrollo Social<br>Sria. Del Trabajo                                                                                         | CODHEM       | Acuerdos de colaboración principalmente de gestión. |
| Asistencia Social a la Juventud                   | DIF Nal.<br>DIFEM<br>SEDESEM<br>ISEM<br>Dir. Mpal. De Desarrollo Social<br>Sria. Del Trabajo.                                                                                        | CODHEM       | Acuerdos de colaboración principalmente de gestión. |

#### 4.2 Esquema de programación y presupuestación del programa trianual.

##### Ingresos

| CONCEPTO                           | PRESUPUESTADO 2013 | PRESUPUESTADO 2014 | PRESUPUESTADO 2015 |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Presupuesto autorizado de Ingresos | 9, 666, 342        | 10, 451, 659       | 10, 974,242        |
| Internos                           | 9, 666, 342        | 10, 451, 659       | 10, 974, 242       |
| externos                           | No                 | No                 | No                 |

##### Egresos

| CONCEPTO                                                                           | PRESUPUESTADO 2013 | PRESUPUESTADO 2014 | PRESUPUESTADO 2015 |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Presupuesto autorizado de Egresos                                                  | 9, 666, 342        | 10, 451, 659       | 10, 974, 242       |
| Servicios Personales                                                               | 6,834, 539         | 7, 176, 266        | 7, 535, 079        |
| Materiales y Suministros                                                           | 1, 319, 660        | 1, 385, 643        | 1, 454, 925        |
| Servicios Generales                                                                | 779, 943           | 818, 940           | 859, 887           |
| Subsidios, Transferencias, Previsiones Económicas, Ayudas, Erogaciones y Pensiones | 713, 200           | 748, 860           | 786, 303           |
| Bienes Muebles e Inmuebles                                                         | 19, 000            | 19, 950            | 20, 926            |
| Obras Públicas                                                                     | -                  | -                  | -                  |
| Deuda Pública                                                                      | -                  | 302, 000           | 317, 100           |

## 5. Seguimiento y Evaluación

### 5.1 Mecanismos e instrumentos para la evaluación del Programa Trianual.

El seguimiento y evaluación habrá de establecer los mecanismos, así como los instrumentos para evaluar el plan que determinara el progreso de las acciones y de ser necesario ajustarlas para lograr los resultados proyectados.

Los instrumentos a través de los que se realizará la evaluación serán:

- Informe mensual de actividades POA al DIFEM.
- Informe mensual de actividades al OSFEM.
- Informe trimestral de las metas programadas por el SMDIF basado en el presupuesto programado al OSFEM.
- Informe anual de actividades del SMDIF al Cabildo y al municipio.
- Informe anual de actividades del Cabildo a través del C. Presidente Municipal al municipio.

### 5.2 Dictámenes de reconducción de programas y metas

Este instrumento habrá de regular la estructura programática del presente documento, con base en el Artículo 10 de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, el cual considera la evaluación como: un proceso que tiene como finalidad determinar el grado de eficacia y eficiencia, con que han sido empleados los recursos destinados a alcanzar los objetivos previstos, posibilitando la determinación de las desviaciones y la adopción de medidas correctivas que garanticen el cumplimiento adecuado de las metas.

Encontramos que el Art. 24 de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, a través del que establece que; se elaborará un dictamen de reconducción y actualización al término de la etapa de evaluación de los resultados que así lo justifiquen, bien sea por condiciones extraordinarias o para fortalecer los objetivos del desarrollo, informando a la Legislatura de lo anterior; la estrategia podrá modificarse cuando, con motivo del proceso de evaluación, el dictamen de reconducción y actualización así lo justifique.

De acuerdo al Artículo 13 de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, a las funciones que se atribuyen al Comité de Planeación para el Desarrollo de los Municipios (COPLADEMUN) en los municipios dentro de los cuales contempla, coadyuvar en la integración, elaboración, evaluación y seguimiento de los planes y programas de desarrollo; y genera e integra información para los procesos de elaboración, evaluación y seguimiento de los planes y programas de desarrollo.

El Sistema de Planeación Democrática para el Desarrollo del Estado de México y Municipios comprende como instrumentos, el proceso de planeación estratégica; los planes; los programas; el presupuesto por programas; el sistema de control, seguimiento y evaluación; el Sistema Estatal de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral; los lineamientos metodológicos; y las políticas de planeación que autoricen el Gobierno del Estado y los ayuntamientos.

Acorde a los Artículos 56, 57 y 58 del Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, los cuales establecen que los dictámenes de reconducción y actualización habrá de sustentarse la justificación en términos de los planteamientos del Plan de Desarrollo y sus programas vigentes y de la situación que justifique los cambios en la fecha en que se presente el dictamen.

Para el caso de los municipios los dictámenes se someterán a consideración en los periodos que determinen los Ayuntamientos; así mismos autorizará la procedencia del dictamen de reconducción y actualización, así como las modificaciones en las estrategias contenidas en los planes y programas cuando así procedan; deberá emitir el comunicado de procedencia o improcedencia del dictamen de reconducción y actualización, una vez que sea autorizado cuando así se determine.

Dichos documentos, servirán de apoyo para realizar la referida reconducción.

Los dictámenes de reconducción de programas y metas se realizarán en coordinación con la Tesorería del SMDIF y la UIPPE.

- Identificación del programa y el proyecto.
- Metas programadas en el POA.
- Justificación de la reconducción del proyecto que se modifica.
- Afectación del presupuesto programado del proyecto.
- Validación de la Junta de Gobierno.

El SMDIF informará a los Órganos Superior de Fiscalización y la UIPPE de la reconducción de programas y metas del Programa Trianual de Asistencia Social, en tiempo y forma para el mejor desempeño de la Institución.

## 6. Anexos

### 6.1. Listado o denominación de Padrones

Padrón de Clubes de la Tercera Edad

| No./Prog. | Nombre del Grupo | Ubicación         | Mujeres | Hombres |
|-----------|------------------|-------------------|---------|---------|
| I         | La cruz          | Campamento km. 48 | 10      | 5       |

|       |                                |                                       |       |    |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|-------|----|
| 2     | Oyamel                         | San Lorenzo Oyamel                    | 84    | 32 |
| 3     | Primavera                      | Magdalena Tenexpan 3a y 4a sección    | 37    | 15 |
| 4     | La Loma                        | Loma alta                             | 18    | 4  |
| 5     | Siempre joven                  | Cañada                                | 37    | 13 |
| 6     | Ilusión                        | Tlaltenango Arriba                    | 20    | 2  |
| 7     | Esperanza                      | San Pedro Arriba 1a Sección           | 61    | 25 |
| 8     | Texcuay                        | San Pedro arriba 2a Sección           | 41    | 7  |
| 9     | Cabecitas Blancas              | San Pedro arriba 3a Sección           | 18    | 4  |
| 10    | Estrella Matutina              | San Pedro arriba 6a Sección           | 20    | 9  |
| 11    | Cañada                         | Cañada                                | 10    | 5  |
| 12    | Cabecera Municipal             | Cabecera Municipal                    | 23    | 0  |
| 13    | Las juanitas                   | Tlaltenango Abajo                     | 30    | 4  |
| 14    | Las Adelitas                   | Pothe                                 | 42    | 14 |
| 15    | Flor de Dalia                  | Loma de San Nicolás                   | 16    | 5  |
| 16    | patriotas                      | ejido de dolores                      | 25    | 5  |
| 17    | Flor del Rio                   | San Antonio del Puente                | 18    | 6  |
| 18    | Buenavista                     | san José Buenavista el Grande         | 37    | 15 |
| 19    | Tenexpan                       | la magdalena Tenexpan 1a y 2a sección | 42    | 6  |
| 20    | Los Alegres de Emiliano Zapata | Col. Emiliano Zapata                  | 9     | 3  |
| 21    | Los Caminantes                 | San Diego Alcalá                      | 38    | 16 |
| 22    | San Diego Alcalá               | Col. Lázaro Cárdenas                  | 83    | 36 |
| 23    | una nueva esperanza            | San José las Lomas                    | 26    | 5  |
| 24    | Benito Juárez                  | San Mateo Alcalá                      | 9     | 4  |
| 25    | San José de las Estrellas      | san José Comalco                      | 53    | 20 |
| 26    | camínemos hacia la juventud    | cerrito del panal                     | 16    | 7  |
| 27    | nuevo sol                      | calle real                            | 36    | 6  |
| 28    | san isidro                     | molino abajo                          | 40    | 20 |
| 29    | Dongú                          | Jiquipilco el Viejo Centro            | 42    | 28 |
| 30    | Pocito de la Joya              | Tlaltenanguito                        | 23    | 4  |
| 31    | Milagros                       | Zanja Vieja                           | 24    | 2  |
| 32    | Abuelitos de Laurel            | Laurel 2a sección                     | 16    | 4  |
| 33    | Caracol                        | San Pedro Abajo 1a sección            | 35    | 5  |
| 34    | Chala Deni                     | San Pedro Abajo 2a sección            | 44    | 17 |
| 35    | Chicro                         | Enthavi Centro                        | 43    | 31 |
| 36    | San Isidro                     | Solalpan 2a sección                   | 14    | 14 |
| 37    | Otomí                          | Solalpan 1a sección                   | 52    | 24 |
| 38    | progreso                       | loma del progreso                     | 17    | 12 |
| 39    | San José                       | San José Pathe                        | 52    | 23 |
| 40    | Las Trojes                     | Rancharía de Trojes                   | 16    | 5  |
| 41    | Alegria                        | Allende                               | 38    | 30 |
| 42    | Los arrieros                   | Rancharía de Lomas                    | 42    | 9  |
| 43    | Presa Arzate                   | Allende                               | 44    | 40 |
| 44    | San Felipe                     | Enthavi 2a sección                    | 36    | 16 |
| 45    | El Amanecer                    | Jiquipilco el viejo 1a sección        | 31    | 9  |
| 46    | Las Montañas                   | Jiquipilco el viejo 2a sección        | 23    | 16 |
| 47    | Nuestra experiencia            | Llano de la "Y"                       | 31    | 3  |
| 48    | Tierra Blanca                  | Tierra Blanca                         | 23    | 7  |
| 49    | Luis Donaldo Colosio           | Luis Donaldo Colosio                  | 13    | 7  |
| 50    | San Lorenzo                    | San Lorenzo Oyamel                    | 22    | 6  |
| 51    | Presa Alzate                   | Allende                               | 10    | 30 |
| 52    | Ejido de Mimbres               | Ejido de Mimbres                      | 10    | 7  |
| 53    | Cabecera                       | Temoaya, Centro                       | 21    | 1  |
| 54    | Enthavi 1a sección             | Enthavi 1a sección                    | 27    | 18 |
| 55    | Tierra blanca                  | Tierra blanca                         | 12    | 6  |
| 56    | Col. Morelos                   | Col. Morelos                          | 12    | 7  |
| Total |                                |                                       | 2,345 |    |

**7. Hoja de Validación**

**Temoaya, Estado de México; a 10 de junio de 2013.**

El Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia de Temoaya, en carácter de Organismo Público Descentralizado de Asistencia Social, hace la validación del Programa Trienal de Asistencia Social 20013-2015.

**C. Micaela Flores González**

Presidenta del Sistema Municipal DIF de Temoaya.

(Rúbrica).

**C. Perla Pérez Reyes**

Directora del Sistema Municipal DIF de Temoaya.

(Rúbrica).

**C. Raquel Maximino Alejandro**  
Tesorera del Sistema Municipal DIF  
de Temoaya  
(Rúbrica).

**INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO**

**C. Micaela Flores González**  
Presidenta de la Junta de Gobierno  
(Rúbrica).

**C. Perla Pérez Reyes**  
Secretaria de la Junta de Gobierno.  
(Rúbrica).

**C. Raquel Maximino Alejandro**  
Tesorera de la Junta de Gobierno  
(Rúbrica).

**C. Beatriz Colín**  
Vocal de la Junta de Gobierno  
(Rúbrica).

**C. Pedro García Florentino**  
Vocal de la Junta de Gobierno  
(Rúbrica).

**C. Efraín Victoria Fabián**  
Testigo de Honor  
(Rúbrica).

**8. Hoja de Visto Bueno**

Lic. Caritina Saénz Vargas  
Directora General del DIFEM  
(Rúbrica).

Lic. Isis Rocío Sánchez Gómez  
Directora de Finanzas, Planeación y Administración del  
DIF Estado de México.  
(Rúbrica).

Maestro Ignacio Ventura Benítez  
Instructor y Revisor del Programa Trianual de Asistencia Social  
(Rúbrica).

**C. Héctor Efraín Victoria Fabián**  
Presidente Municipal Constitucional

**C. Israel Martínez Ruíz**  
Síndico Municipal

**C. Ramona García Pérez**  
Primera Regidora

**C. Pedro García Florentino**  
Segundo Regidor

**C. Beatriz Colín Gutiérrez**  
Tercera Regidora

**C. Guadalupe Pliego Esquila**  
Cuarto Regidor

**C. Luis de la Cruz Quintana**  
Quinto Regidor

**C. Marbella Tiburcio Montoro**  
Sexta Regidora

**C. Esteban Pérez Cayetano**  
Séptimo Regidor

**C. Román Alva García**  
Octavo Regidor

**C. Juan Antonio García Guadalupe**  
Noveno Regidor

**C. Hortencia Alcántara Gómez**  
Décima Regidora

**C. Juan José Mora Remedios**  
Secretario del Ayuntamiento